**OSNOVNA ŠKOLA MITNICA**

**V U K O V A R**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

za školsku 2018./2019. godinu



Vukovar, rujan 2018.

**OSNOVNA ŠKOLA MITNICA**

**V U K O V A R**

Klasa: 602-02/18-01/74

Urbroj:2188-106-01-18-01

U Vukovaru 28. rujna 2018.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Mitnica na sjednici održanoj rujna 2018. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

**Školski kurikulum**

za školsku 2018./2019. godinu

Ravnateljica: Dubravka Lemac, mag.gl.ped.

Predsjednica Školskog odbora: Božena Ursa Starc, učiteljica razredne nastave

Prema čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14) škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program:

- **izbornih predmeta**

**- izvannastavnih aktivnosti**

**- dodatne nastave**

**- dopunske nastave**

**- izvanškolskih aktivnosti**

**- izvanučioničke nastave**

**- druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte**

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

– aktivnost, program i/ili projekt  
– ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta  
– namjena aktivnosti, programa i/ili projekta  
– nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je Školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

1. **OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULUMA**

Opći cilj nacionalnog kurikuluma izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, odgovorno i samostalno sudjelovanje u gospodarskom, znanstvenom, kulturnom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima stvaranja „društva znanja“ i opće globalizacije.

1. **POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULUMA**

Posebni ciljevi nacionalnog kurikuluma usmjereni su na razvoj kompetencija učenika, a to znači sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije koje ga osposobljavaju za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj, odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih, cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti, očuvanje povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture, razvoj moralne i kulturne dimenzije osobnosti, socijalnu integraciju i život u heterogenom društvu.

Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju među predmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli za razvoj učeničkih kompetencija (Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; Učiti kako učiti; Poduzetništvo; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje).

***SADRŽAJ*** *Str.*

1. **Odgojno-obrazovne aktivnosti i programi** 7

1.1. Građanski odgoj i obrazovanje 7

1.2. Program prevencije nasilja među djecom 8

1.3. Program prevencije ovisnosti 9

1.4. Program prevencije zlostavljanja djece (CAP) 10

1.5. Program suradnje s roditeljima 11

1.6. Socijalne vještine u MKSS 12

1.7. Program identifikacije i rada s darovitim učenicima 13

1.8. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika 13

1. **Izborna nastava** 15

2.1.Izborna nastava vjeronauka 15

2.2.Izborna nastava njemačkog jezika 16

2.3.Izborna nastava informatike 17

**3. Izvannastavne aktivnosti** 18

**4. Dodatna nastava** 25

**5. Dopunska nastava** 28

**6. Izvanučionička nastava** 31

6.1. Izleti i ekskurzije 31

6.2. Terenska nastava 33

6.3. Škola u prirodi 47

**7. Projektna nastava** 48

7.1. Razredni projekti 48

7.2. Školski projekt 64

**8. Izvanškolske aktivnosti** 68

1. **ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI**

**1.1.** **Građanski odgoj i obrazovanje**

Ciljevi aktivnosti /programa

Ciljevi građanskog odgoja i obrazovanja su steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini. Razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive. Razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama, religijama i različitim mišljenjima. Osposobiti učenike za kritičko prosuđivanje društvenih pojava te uporabi i procjeni različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza.

Namjena aktivnosti /programa

Stvarati ugodnu i poticajnu zajednicu odgovornih učenika. Osvijestiti naše školske vrijednosti, pravila i posljedice za njihovo kršenje.

Nositelji aktivnosti/programa

Razrednici, predmetni učitelji i stručni suradnici u školi

Suradnici – roditelji i lokalna zajednica

Način realizacije aktivnosti /programa

1. ciklus – 1. - 4. razredi
2. ciklus - 5. i 6. razredi
3. ciklus - 7. i 8. razredi

Ciklusi se realiziraju kroz redovnu nastavu, sate razrednih odjela, izvannastavne aktivnosti, akcije, projektne dane, te kroz program rada Vijeća učenika, različitim metodama i oblicima rada u kombinaciji raznih tehnika.

Vremenik aktivnosti /programa

Tijekom školske 2018./2019. godine (međupredmetno)

Troškovnik aktivnosti/ programa

Stručno usavršavanje, potrošni materijal za radionice, stručna literatura

Vrjednovanje aktivnosti /programa

Praćenje ishoda učenja i analize provedbe planova- ciklusa

**1.2.Program prevencije nasilja među djecom**

Ciljevi aktivnosti/programa

Ciljevi programa prevencije nasilja među djecom su suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja afirmacija pozitivnih vrijednosti, promicanje spoznaje o opasnostima i posljedicama, razvijanje samopoštovanja učenika. Program nudi pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima, edukaciju za kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, te promicanje raznovrsnih i kreativnih sadržaja za učenike.

Namjena aktivnosti/programa

Poboljšati suradnju škole i lokalne zajednice i poticati daljnji razvoj suradnje između roditelja i škole.

Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, CSS, Javno zdravstvo, pravobranitelj za djecu i dr.). Izuzetno je potrebno osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje. Potrebno je registrirati svako nasilničko ponašanje, te postupati u skladu sa pravilnicima koji reguliraju učeničko ponašanje. Važno je omogućiti djeci stručnu pomoć u školi ili u suradnji s drugim stručnim institucijama. Programski sadržaji su vezani uz verbalno, fizičko, ekonomsko, seksualno, emocionalno nasilje te nasilje putem medija i Interneta.

Nositelji aktivnosti/ programa

Razrednici, učitelji, stručni suradnici u školi i ravnateljica

Suradnici - radnici škole te roditelji

Način realizacije aktivnosti/ programa

Edukativni rad s učenicima koji provode učitelji u neposrednom odgojno-obrazovnom radu. Identifikacija nasilničkog ponašanja. Stvaranje pozitivnog razrednog i školskog ozračja. Razvijanje suradničkih-partnerskih odnosa i komunikacijskih vještina. Promicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih vrijednosti. Promicanje zdravih stilova života. Suradnja roditelja i škole kroz edukacije i savjetodavni rad. Program će se realizirati i kroz radionice, roditeljske sastanke, individualne razgovore i konzultacije. Postojanje sandučića povjerenja. Praćenje rizičnog ponašanja učenika te o težem kršenju kućnog reda škole obavijestiti MUP i Centar za socijalnu skrb. Svi radnici odgojno-obrazovne ustanove dužni su utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji, nužna je koordinirana suradnja svih nositelja programa te stručnih institucija. O svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, učiteljima i roditeljima obvezno izvještavati i pismeno upozoriti nadležne institucije.

Vremenik aktivnosti/programa

Tijekom školske 2018./2019. godine

Troškovnik aktivnosti/programa

Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje, stručna usavršavanja u organizaciji AZOO i lokalne zajednice (500 kn)

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti/programa

Upitnici, ankete, evaluacijski listići, analize tri puta godišnje po potrebi i više. Dobiveni rezultati služit će za poduzimanje mjera i aktivnosti usmjerenih na daljnju prevenciju nasilja.

**1.3.Program prevencije ovisnosti**

Cilj aktivnosti/programa

Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja učenika. Informirati i educirati mlade te time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Izgrađivati zdrave stavove, razvoj samopouzdanja i niz vještina koje štite od razvoja ovisničkog ponašanja te aktivnom odupiranju vršnjačkom pritisku.

Namjena aktivnosti/programa

Informirati učenike o kratkoročnim i dugoročnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti. Procijeniti trenutne učestalosti pojava, socijalnu prihvatljivost i proces ulaska u svijet ovisnosti o duhanu, alkoholu, drogama i drugim ovisnostima. Osnovna namjena je sprječavanje rizičnih oblika ponašanja, donošenja odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještine komuniciranja, nošenje sa stresom i anksioznošću…) Kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti te svestrano jačanje osobnosti mladih.

Nositelji aktivnosti/programa i/ili projekta

Katica Maćešić – pedagoginja, koordinator, psihologinja, razrednici, predmetni učitelji, roditelji

Agencija za odgoj i obrazovanje i druge institucije na lokalnoj, županijskoj i regionalnoj razini (stručna usavršavanja)

Način realizacije aktivnosti/ programa

Program će se realizirati kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti (na satima razrednog odjela, hrvatskog jezika, likovne kulture, TZK, prirode i društva, prirode, biologije, kemije i vjeronauka). Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima konkretizirati probleme i zajedno sa stručnom službom razraditi i planirati njihova rješenja. Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili pripadaju rizičnoj skupini. Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su: smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s alkoholom, duhanom i sl., promjene u obitelji (razvod, smrt, prinova i dr.). Realizacija programa će se ostvarivati kroz predavanja, kviz znanja, radionice, pisanje, igranje uloga, rasprave, plakate, posjete, crtanje i obilježavanje značajnih tematskih datuma.

Vremenik aktivnosti/programa

Tijekom školske 2018./2019. godine

Troškovnik aktivnosti/programa

Potrošni materijal, školski panoi, usavršavanje prema planu AZOO (500 kn)

Vrjednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti/programa

Anketni upitnici, evaluacijske liste, analiza realizacije programa, utvrđivanje potreba dodatnog rada s pojedinim učenicima, razrednim odjelima i obiteljima.

**1.4. Program prevencije zlostavljanja djece (CAP i Teen CAP)**

Ciljevi aktivnosti/ programa

Program se provodi s ciljem osnaživanja djece kako bi se oni naučili samo-zaštititi, prepoznati opasnost i reagirati na odgovarajući način. Djecu se poučava elementarnim pravima da budu sigurna, jaka i slobodna. Upoznaje ih se i poučava efikasnim strategijama kojima će povećati svoju sigurnost. Roditelje, učitelje i ostalo osoblje upoznaje se s programom i faktorima dječje ranjivosti s ciljem prepoznavanja i osnaživanja.

Namjena aktivnosti/programa

Program nudi cjelovit pristup prevenciji zlostavljanja. Informira o mogućim opasnostima. Potrebno je smanjivati bespomoćnost i zavisnost. Potrebno je poticati asertivno zalaganje za sebe u odnosu na nepoznate osobe, asertivno zalaganje za sebe u odnosu na vršnjake i asertivno zalaganje za sebe u odnosu na poznate osobe. Važno je povećati izvor podrške i pomoći. U provođenju programa sudjeluju svi odrasli (razrednici, učitelji, ostalo osoblje, roditelji ) te djeca 2. razreda matične i područne škole. Program se realizira kroz igrokaze, predavanja, igranje uloga, rasprave.

Nositelji aktivnosti/programa

CAP: Katica Maćešić, pedagoginja (voditeljica tima), Božena Ursa Starc, učiteljica, Una Bilandžija, psihologinja.

Teen CAP: Una Bilandžija, psihologinja ( voditeljica tima ),Katica Maćešić, pedagoginja

Suradnici i nositelji programa – Udruga roditelja ''Korak po Korak'' Zagreb

Način realizacije aktivnosti/ programa

Predavanje za roditelje, radionice za djecu, individualni razgovori, pripreme materijala i rad tima

Izvješće o realizacije programa

Vremenik aktivnosti/programa

Veljača – travanj 2019. godine

Troškovnik aktivnosti/ programa

Papir, nastavna sredstva i pomagala za prezentaciju, potrošni materijal, foto- aparat

Vrjednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti/programa

Razrednici, roditelji, učenici i voditelji programa ispunjavaju evaluacijske upitnike nakon održanih radionica i predavanja. Naučeno se primjenjuje i ponavlja u nastavi tijekom školske godine i kasnijem školovanju ( po potrebi nakon analize realiziraju se i druge suradnje).

**1.5. Program suradnje s roditeljima**

Cilj aktivnosti/ programa

Cilj programa suradnje s roditeljima jest približiti školu roditeljima i roditelje školi, pokušati povećati odgojnu moć obitelji i pojedinca s ciljem jačanja suvremenih odgojnih metoda. Program ukazuje i njeguje emocionalno-socijalne kontakte između roditelja i djeteta koji su od velike važnosti za zdrav emocionalni i socijalni razvoj pojedinca.

Namjena aktivnosti/ programa

Osnovna načela programa su razvojne smjernice i karakteristike u skladu s tjelesnim, socijalnim, jezičnim i kognitivnim karakteristikama djeteta. Program predviđa pomoć roditeljima, učiteljima i prvenstveno učenicima u razumijevanju ponašanja, mogućnostima i interesima djece, te pomoć roditeljima kako bi učenicima osigurali cjelovit intelektualni, emocionalni, socijalni, tjelesni razvoj, podršku i profesionalno usmjeravanje.

Nositelji aktivnosti/programa

Razrednici 1.- 8. razreda

Suradnici:

Katica Maćešić – pedagoginja

Una Bilandžija – psihologinja

Darija Benaković, dipl. knjiznicar (projekt poticanja čitanja „Knjige u gostima“, učenici 3. razreda i njihovi roditelji)

Mali volonteri – učenici 3. razreda

Socijalizacijske radionice – učenici 4. razreda

Zaštita od zlostavljanja u 2. i 7. razredima

Način realizacije aktivnosti/programa i/ili projekta

Roditeljski sastanci, kreativne radionice roditelja i učenika, roditelj – gost u razredu ili aktivni sudionik

Zajedničke aktivnosti (humanitarne, ekološke, edukativne, tematske, prometne)

Vremenik aktivnosti/programa

Tijekom školske 2018./2019.godine

Troškovnik aktivnosti/programa

Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja su potrebna za realizaciju programa, a škola ih posjeduje.

Način vrjednovanja aktivnosti/programa

Praćenje napredovanja učenika, praćenje suradnje roditelja i škole, upitnici, evaluacijski listići, analiza suradnje i planiranih aktivnosti s ciljem učinkovitijeg uključivanja roditelja u rješavanje školskih i učeničkih problema. Svi oblici rada s roditeljima imaju svoju vrijednost.

**1.6. Socijalne vještine**

Cilj aktivnosti/ programa

Program razvija socijalne vještine, samopouzdanje kod djece kroz male socijalizacijske radionice.

Namjena aktivnosti/programa

Učenici će biti sposobni donositi odluke, rješavati probleme, kreativno i kritički promišljati, komunicirati i uvažavati različita mišljenja. Polazno načelo je učenje socijalnih vještina kod učenika četvrtih razreda uz suradnju i pomoć roditelja.

Nositelji aktivnosti/ programa

Katica Maćešić – pedagoginja (vanjski suradnik CSS)

Suradnici: učiteljice četvrtih razreda, roditelji

Način realizacije aktivnosti/programa

Program će se realizirati kroz radionice, praktične aktivnosti, rasprave, igru, posjete, izlete i suradnju s lokalnom zajednicom.

Vremenik aktivnosti/programa

Vrijeme realizacije programa od 1. listopada 2018. do 31. svibnja 2019. godine. Rad će se ostvarivati jednom tjedno (2 školska sata).

Troškovnik aktivnosti/programa

Stručna literatura, potrošni materijal za radionice, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje

Vrjednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti/programa

Redovitim praćenjem, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i učiteljicama.

**1.7. Program identifikacije i rada s darovitim učenicima**

Cilj aktivnosti/ programa

Cilj programa identifikacije i rada s darovitim učenicima jest stručna identifikacija darovitih učenika te određivanje vrste i stupnja darovitosti, zatim prikupljanje, obrada i sinteza podataka o darovitim učenicima te formiranje i vođenje njihovih dosjea, te primjena obogaćenog programa u redovnim razrednim odjeljenjima i rad s darovitim učenicima u maloj skupini na projektima u području interesa učenika.

Namjena aktivnosti/programa

Osigurati darovitim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih obrazovnih potreba i interesa.

Nositelji aktivnosti/ programa

Una Bilandžija- psihologinja

Suradnici: učiteljice četvrtih razreda, roditelji, pedagoginja

Način realizacije aktivnosti/programa

Psihologijsko testiranje u sklopu identifikacije darovitih učenika (4.razred), radionice za poticanje kritičkog i divergentnog mišljenja, te rad na projektima u malim skupinama, obogaćivanje programa za identificirane učenike, te savjetodavni rad s nastavnicima i roditeljima. Nastavak rada sa skupinom darovitih (5.r) kroz radionice i aktivnosti projektnog učenja.

Vremenik aktivnosti/programa

Od listopada 2018. do lipnja 2019. godine.

Troškovnik aktivnosti/programa

Stručna literatura, potrošni materijal za radionice, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje

Vrjednovanje i način korištenja rezultata aktivnosti/programa

Redovitim praćenjem, analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i učiteljicama.

**1.8. Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika**

Ciljevi aktivnosti/ programa

Cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika jest pomoći učenicima upoznati vlastite osobine, sposobnosti i interese, te upoznavanje s radnim vještinama, pružiti informacije o pojedinim zanimanjima te o stanju na tržištu rada. Program pomaže učenicima naučiti određivati profesionalne ciljeve i donositi odluke, naučiti kako koristiti više izvora pri prikupljanju relevantnih podataka i potiče učenike na razmišljanje o budućim profesionalnim planovima i daljnjem školovanju.

Namjena aktivnosti/programa

Program pruža učenicima potrebne informacije i pomaže u donošenju adekvatne odluke o nastavku školovanja i odabiru zanimanja, pomoći u planiranje profesionalne karijere.

Nositelji aktivnosti/programa

Psiholog, pedagog, razrednici

Suradnici – HZZ, roditelji, školska medicina, nastavnik informatike

Način realizacije aktivnosti/programa

Radionice za učenike na satovima razrednika. Vođeno pretraživanje interneta i prikupljanje podataka, rješavanje on-line ankete o izboru zanimanja. Predavanje za roditelje o profesionalnoj orijentaciji i njihovoj ulozi pri donošenju odluke o školovanju djeteta. Individualno profesionalno informiranje i savjetovanje neodlučnih učenika. Grupno informiranje učenika o profesionalnim mogućnostima u suradnji sa stručnom službom HZZ-a. Profesionalna orijentacija pri Zavodu za zapošljavanje za učenike koji su pohađali nastavu prema rješenju o primjerenom obliku školovanju i za učenike težeg zdravstvenog ili socijalnog stanja.

Pravovremeno obavještavanje učenika osmih razreda i njihovih roditelja o datumima održavanja Dana otvorenih vrata srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije kada učenici mogu dobiti informacije o željenom zanimanju i Školi koja pruža uslugu školovanja za izabrano zanimanje.

Vremenik aktivnosti/programa

Tijekom cijele nastavne godine

Predstavljanje srednjih škola Grada Vukovara – tijekom travnja 2019.

Predstavljanje ostalih srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije – po dogovoru sa organizatorima

Troškovnik aktivnosti/programa

Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje.

Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti/programa

Evaluacijski listići za učenike i roditelje, broj učenika uključen u postupak individualnog informiranja i savjetovanja, analiza uradaka.

1. **IZBORNA NASTAVA**

***Izborna nastava*** organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Mitnica za školsku godinu 2018/2019. uključuju: vjeronauk, njemački jezik i informatiku. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

**2.1. Izborna nastava vjeronauka** se organizira za učenike od 1. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

s. Ana Gordana Cvitanušić, vjeroučiteljica (dipl. kateheta), razredni odjeli: 1.a,b, 3.a,b, 5.a,b, 7.a,b, 8.a,b

Drago Iličić, vjeroučitelj (dipl. teolog), razredni odjeli: 2.a,b, 4.a,b, 6.a,b

Anica Ljubić, vjeroučiteljica (dipl. kateheta), razredni odjeli: kombinacija 1.- 3.r i 2. - 4.r u PŠ Sotin

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| **Vjeronauk** | sustavno i skladno teološko- ekleziološko i antropološko pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno- spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini | osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom | Drago Iličić, dipl. teolog  Gordana, s. Ana Cvitanušić, dipl. kateheta  Anica Ljubić, dip. kateheta | nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019. | učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha |

**2.2. Izborna nastava njemačkog jezika se** organizira za učenike od 4. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Nataša Agatić, mag. ed. njemačkog jezika i književnosti zamjena za Zdravku Marković Boto, učiteljica njemačkog jezika: razredni odjeli: 6.ab, 7.ab

Martina Salamon, učiteljica njemačkog i engleskog jezika (prof. njemačkog i engleskog jezika i književnosti): razredni odjeli: 4. abc, 5.ab, 8.ab

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| **Njemački jezik** | stjecanje jezične komunikacijske kompetencije (usmeni i pisani izraz) od pripremnog do temeljnog stupnja (A1+), te stjecanje znanja o njemačkom jeziku i kulturnim specifičnostima zemalja njemačkoga govornog područja u usporedbi s Hrvatskom | osposobiti učenike za razumijevanje informacija i pismeno i usmeno izražavanje (rabljenje osnovnih izraza i fraza te kraći razgovori u situacijama temeljne komunikacije vezane uz svakodnevni život i neposrednu okolinu učenika) | Nataša Agatić, zamjena za: Zdravka Marković Boto, prof. njemačkog jezika i književnosti i  Martina Salamon, prof. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti | nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, individualni rad, rad u paru, radu u skupinama; čitanje, slušanje i razumijevanje, dijalog, razgovor, igra itd.) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019. | učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha |

* 1. **Izborna nastava informatike** se organizira za učenike od 7. i 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu)

Goran Sauka, učitelj informatike (prof. informatike): 5 grupa učenika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| **Informatika** | naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi;  stjecanje temeljnih znanja potrebnih za daljnje školovanje | osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije | Goran Sauka, prof. informatike | nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja | 2 sata tjedno prema rasporedu za školsku godinu 2018./2019. | učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika |

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

***Izvannastavne aktivnosti*** povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samo-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Mitnica organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Literarna** | Poticati interes za nastavu hrvatskog jezika. Poticati zanimanje učenika za čitanje i pisanje. Razvijati govornu i pisanu komunikaciju. | Poticati samostalnost u radu. Osposobljavati učenike za samostalno stvaranje priča i pisanje kraćih sastavaka. | Đurđica Dinješ, učiteljica RN | individualni rad, rad u skupinama | 1 sat tjedno | papir za pisanje | Redovito praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, samovrednovanje učenika. |
| **Ritmička skupina** | Razvijati osjećaj za ritam, tempo, dinamiku te ljepotu i, javni nastupi prigodom obilježavanja blagdana i značajnih događanja | Iskazivati kroz glazbu na originalan i kreativan način svoju osobnost, poticati dječje stvaralaštvo | Vesna Jakovljević, učiteljica RN | ritmičke vježbe, plesne koreografije, scenski nastupi | 1 sat tjedno | rekviziti za scenski iskaz (100 kuna), CD | uspješni javni nastupi  pohvala |
| **Likovna skupina** | razvijati kreativnost, maštu, dizajniranje te poticati zajednički rad, proširiti znanje iz likovne kulture i razvijati interes za različita likovna područja, sudjelovanje na izložbama i likovnim natječajima | omogućiti učenicima izražavanje kreativnosti i likovne pismenosti; , estetsko uređenje učionice i škole te ukrašavanje pozornice za školsku priredbu,  doprinos estetskom izgledu škole | Josipa Paun Hujber, učiteljica RN | individualni rad i rad u skupinama  uređivanje panoa,crtanje, slikanje, oblikovanje, dizajniranje | 1 sat tjedno | troškovi nabavke likovnog pribora  (300 kuna) | uređivanje panoa i postavljanje tematskih izložaba |
| **Mali kreativci** | razvijati i poticati kritičko mišljenje; kreativni i estetski razvoj učenika; razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine; njegovati tradicijske vrijednosti našega naroda, razvijanje vještina lijepog i izražajnog govorenja, poticati međusobnu suradnju i druženje | Izrađivati različite ukrasno-uporabne predmete, nakite, ukras za božićna drvca, čestitke za blagdane, suvenire, lutke. Upoznati vrste lutaka i koristiti ih u dramatizaciji. | Senka Horvatić, učiteljica RN, roditelji | aktivnost će se realizirati kroz neposredni rad s učenicima- demonstracije, praktičnog rada, razgovora, igre, dramatizacija | 1 sat tjedno | troškovi izrade lutaka, likovni pribor | sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, izložbama i uređivanje panoa |
| **Mali istraživači** | Poticati interes učenika za istraživanje i upoznavanje neposredne stvarnosti, stjecanje spoznaja o svijetu u kojem živimo, razvijati vještine pisanja kroz rad na razrednom časopisu, razvijati prezentacijske vještine, naučiti osnove rada na računalu, razvijati istraživački duh u učenika. | Osposobiti učenike za istraživački rad, izradu materijala i prezentaciju istraženog. | Sanja Starc, učiteljica RN i roditelji | samostalan rad, rad u parovima i rad u grupama | 1 sat tjedno | potrošni materijal za rad i pokuse | -prezentacija radova  -prezentacija razrednog projekta roditeljima  -završna školska priredba |
| **Kreativna skupina** | Poticati i razvijati kritičko mišljenje; razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine, njegovati tradicijske vrijednosti, razvijati vještinu lijepog i izražajnog govorenja; razvijati želju za pokretom, plesom i igrama,; poticati međusobnu suradnju. | Osposobiti učenike za istraživački rad i prezentaciju istraženog. | Jasna Mađarac, učiteljica RN | suradnički rad u grupi i paru , demonstracija, razgovor, izlaganje, | 1 sat tjedno | rekviziti za različite igre | zadovoljstvo učenika, veća povezanost i suradnja, tolerancija i prihvaćanje različitosti, prezentacija igara roditeljima u razredu i na školskim priredbama |
| **Dramska skupina** | Razvijati vještinu i sposobnost usmenog izražavanja,  vježbanje intonacije glasa,  razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku te njegovanje tradicijskih vrijednosti. Poticati maštu, kreativnost i međusobnu suradnju | Osposobiti učenike da izražajno govore, čitaju, i glume kroz dječje dramske igre i recitacije | Helena Andabaka, učiteljica RN | Dramske igre, kazivanje poezije, pojedinačni i skupni recitali, monolozi | 1 sat tjedno  od rujna 2018. do lipnja 2019. | materijali za izradu kostima i scene (oko 100 kn), troškovi prijevoza na natjecanja i smotre | Kroz prikazane školske svečanosti povodom božićnih blagdana na kraju školske godine , za doček prvaka i Lidrano.  Svečanosti u Crkvi |
| **Mali folklor** | njegovanje tradicijskih napjeva, dječjih igara, plesova i običaja; razvijanje osjećaja za ritam i učenje plesnih koraka | upoznati hrvatsku tradicijsku kulturu, potrebu za njenim očuvanjem i ljubavi prema istoj | Učiteljica RN Ružica Paić i učenici 1. i 3. razreda PŠ | rad u skupini,paru i pojedinačno, pripremanje za scenski nastup i izvedbu | 1 sat tjedno,u suradnji s KUD-om i lokalnom zajednicom | troškovi nabavke kostima (nošnji) i nabavke  CD-a | sudjelovanje na školskim priredbama i smotrama, prikaz naučenoga roditeljima i mještanima |
| **Likovno-kreativna skupina** | upoznavanje sa različitim slikarskim tehnikama,  kreativno izražavanje djece volumena i mase u prostoru,  uočavanje odnosa slike i teksta na površini | razvijanje vještina i sposobnosti crtačkog izražavanja, usvajanje i upoznavanje različitih tehnika likovnog izražavanja; naučiti učenike glumiti, poticati njihovu maštu, kreativnost i volju za učenjem i njegovati samostalan rad | Mirna Vukoja, učiteljica RN,  2.i 4. razred, PŠ Sotin | rad u skupini i pojedinačno | 1 sat tjedno u suradnji s gradskom knjižnicom ogranak Sotin | hamer-papir, papir u boji, markeri, materijal za scenu  (oko 200kn) | Sudjelovanje na školskim proslavama i sličnim prigodama |
| **Dramska skupina** | Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, razvijanje ljubavi prema poetskom i proznom izrazu i prema hrvatskome jeziku. | Osposobiti učenike da izražajno govore, čitaju i glume. | Vera Ištuk, prof hrv. jezika,  učenici od 5. do 8. razreda | individualni rad, rad u skupinama | 2 sata tjedno | materijali za izradu kostima i scene | Prikazivanje roditeljima, učenicima i učiteljima ovaj oblik učeničkog stvaralaštva. |
| **Zbor** | razvijanje kulture skupnog muziciranja, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi, svladavanje vokalne literature izvornih, narodnih autorskih i umjetničkih skladbi | omogućiti zainteresiranim učenicima usavršavanje vokalnih sposobnosti te sudjelovanje u ansamblu koji skupno muzicira  Napomena: mogućnost odlaska na Smotru zborova Vukovarsko-srijemske županije u proljeće, te natjecanje zborova “Vallis aurea cantat” u Požegu | Dunja Marković, magistra glazbene pedagogije | po dionicama i zbor u cjelini,  obrada pjesme, rad na tekstu,  objedinjavanje i izvođenje, priprema scenskog nastupa | 2 sata tjedno | troškovi kopiranja nota i eventualnih putovanja na susrete zborova i natjecanja | provjera svladanog programa prije nastupa  uspješnost cjelokupnog scenskog nastupa |
| **Ekolozi** | osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode i okoliša, znati razlikovati vrste otpada, što se s reciklažnim materijalima može izraditi, uvesti učenike u osnove rasta biljke (od sjemena do ploda), razviti timski rad, razvijanje osjećaja zajedništva i pomaganja onima u potrebi, poticati i razvijati kreativnost | zaštita okoliša, čišćenje i uređenje okoliša škole, izrada predmeta od recikliranih materijala, prikupljanje posebnog otpada, kartiranje nepropisno odloženog otpada, uzgajanje biljaka, selektivno razvrstavanje otpada, izrada kompota od dunja, izrada bumeranga od kaširanog papira, vaganje i razvrstavanje starog papira s domarom jednom mjesečno, skupljanje plastičnih čepova te slanje istih, izrada svijeća od voska | Katarina Kalinić | rad u skupinama | 2 sata tjedno | Troškovi materijala potrebnog za izradu predmeta od recikliranog materijala (ljepilo, škare, boje), staklenke, poklopci), šećer za kompot, materijal za izradu medenjaka i svijeća | sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama, suradnja s nastavnicom likovne kulture,domarom, te djelovanje kroz školsku Zadrugu |
| **Biblijska skupina** | razvijati vještine i sposobnosti pismenog i likovnog izražavanja prateći liturgijsku godinu i biblijska čitanja, kao i kroz suradnju s Malim koncilom, razvijati kreativnost, spretnost, maštu kroz praktičnu izradu predmeta za prodajnu izložbu, produbljivati osjećaj za zajedništvo i suradnju | osposobiti vjeroučenike za maštovitu komunikaciju s Biblijom i Malim koncilom pomoću pismenog i likovnog stvaralačkog izražavanja,  izrađivati različite ukrasno-uporabne predmete, božićnih i drugih motiva za prodajnu izložbu | s. Ana Gordana Cvitanušić, dipl. katehistica (6. i 7. razredi) | rad u skupinama | tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno, petkom 7. i 8. sat | materijal za izradu predmeta za prodajnu izložbu: glina, uljane boje, ukrasi i vrpce, sastojci za kiflice, čestitke: papiri u boji i hamer papir, drvene boje i flomasteri, škare i ljepilo | vjeronaučna skupina se ne ocijenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa |
| **Slikari** | razvijanje stvaralačkih sposobnosti istraživanjem mogućnosti različitih slikarskih tehnika kroz dimenzije boja, razvijanje vizualnog mišljenja, poticanje kreativnog izražavanja, originalnosti i samostalnosti u izvedbi | omogućiti učenicima upoznavanje rada s različitim slikarskim tehnikama | Mia Marušić | grupno i individualno | 1 sat tjedno | slikarski materijal: suhi pastel  300kn | prezentacija radova u školi, slanje radova na natjecanja |
| **Kreativni tim za estetsko uređenje škole** | razvijanje interesa učenika za likovnim stvaralaštvom, razvijanje kreativnog mišljenja, poticanje suradnje i poštivanja tuđih ideja | omogućiti učenicima kreativno uređenje vlastite okoline | Mia Marušić | grupno | tijekom školske godine - prema potrebi | materijal za uređenje škole, boje za oslikavanje stakla  300kn | zadovoljstvo učenika, opisne bilješke o individualnom zalaganju |
| **Odbojka-djevojke** | usvajanje i usavršavanje taktičko-tehničkih znanja iz područja odbojke | usavršavanje motoričkih znanja učenika naročito onih darovitih | Lucija Konjevod, prof. TZK | treninzi | 2sata  tjedno | lopte troškovi  putovanja na natjecanja  500.00 Kn | pozitivan utjecaj na odgoj učenica i sportsko ponašanje |
| **Košarka** | usvajanje i usavršavanje taktičko-tehničkih znanja iz područja košarke | usavršavanje motoričkih znanja učenika naročito onih darovitih | Anita Ključik, prof. TZK | treninzi | 2 sata tjedno | lopte troškovi  putovanja na natjecanja  500.00 kn | Pozitivan utjecaj na odgoj i razvoj timskog rada. Evaluacija kroz sportska natjecanja |
| **Rukomet** | usvajanje i usavršavanje taktičko-tehničkih znanja iz područja rukometa | usavršavanje motoričkih znanja učenika naročito onih darovitih | Anita Ključik, prof. TZK | treninzi | 2 sata tjedno | lopte troškovi  putovanja na natjecanja  500.00 kn | Pozitivan utjecaj na odgoj i razvoj timskog rada. Evaluacija kroz sportska natjecanja |
| **SŠK** | Organizacija različitih sportskih aktivnosti i natjecanja | Organizacija i provedba sportskih aktivnosti | Anita Ključik, prof. TZK | Individualizirani i grupni rad | 2 sata tjedno | Troškovi organizacije natjecanja | Evaluacija rada kroz sportske rezultate |
| **Cvjećari** | uzgajanje biljaka, okopavanje cvjetnjaka, zalijevanje cvijeća u školi i školskom vrtu  Projekt uzgoj presadnica  izrada proizvoda, dekorativnih predmeta, ukrasa,.. | razvijati pozitivan odnos prema prirodi, razvijati želju za samostalnim uzgajanjem biljaka | Antonija  Boras  nastavnica prirode i učenici | razgovor,  fizički rad u  vrtu-kopanje,  sadnja,  orezivanje,  zalijevanje | tijekom šk.  god, prema  potrebi i  vremenskim uvjetima | proljetne  rasadnice, zemlja  300.00 Kn | opisne bilješke o individualanom radu i zalaganju u pregledu rada, plakati, uživanje u okolišu škole, uzgoj biljaka i izrada proizvoda (podložno promjenama) |
| **Prometna** | Upoznavanje pravila ponašanja u prometu kao pješaka i kao biciklista | razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima | Toni Hutz, profesor fizike i TK | Grupno i individualno | 2 sata  tjedno  tijekom šk.  god, 2018./2019., | troškovi putovanja na natjecanje 500,00kn. | Spretnost u vožnji bicikla |
| **Modelari** | Naučiti učenike da na osnovu tehničke dokumentacije različitim materijalima izrade uporabne predmete ( makete i modele). | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja | Toni Hutz, profesor fizike i TK | Grupno i individualno | 2 sata  tjedno  tijekom šk.  god, 2018./2019., | troškovi materijala za izradu tehničke tvorevine i potrošnog pribora  500,00 kn. | skupina se ne ocjenjuje, učenici se uključuju na temelju osobnih interesa.  Učenici su opisno praćeni. |
| **Njemački plus** | Upoznavanje njemačke kulture, povijesti, mentaliteta, njemačkih pokrajina i gradova. | razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika i poznavanje njemačkog govornog područja. | Martina Salamon, nastavnica njemačkog jezika i učenici 4. i 5. razreda | radionica,  u prostorijama škole, pomoću audiovizualnih nastavnih pomagala | tijekom šk.  god, 2018./2019., | hamer papiri, ljepilo, drvene i vodene boje, flomasteri | opisno praćenje učenikovih postignuća. |
| **Robotičari** | naučiti učenike upotrebljavati računala(robote) (microbit,mbot) i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi;  stjecanje temeljnih znanja potrebnih za daljnje školovanje | osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom(robot) radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije | Goran Sauka, prof. informatike | nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja | 2 sata  tjedno  tijekom šk.  god, 2018./2019., | troškovi materijala za izradu tehničke tvorevine i potrošnog pribora  1000,00 kn.  Troškovi putovanja 2000,00kn. | prezentacija radova u školi, slanje radova na natjecanja (wer, croatian makers liga) |

1. **DODATNA NASTAVA**

***Dodatna nastava*** organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| Dodatna nastava iz **engleskog jezika** | obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima. Projekt:  Kulturna baština Hrvatske | Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja , sudjelovati u projektu i priprema za natjecanje | Đurđica Ivković, nastavnica engleskog jezika i učenici 7.a,b | Rad u skupini i individualni rad | 1 sat tjedno  ponedjeljak 6. sat | dodatna nastava iz engleskog jezika ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke, te po preporuci učitelja engleskog jezika |
| Dodatna nastava iz **matematike** | obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa; unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima | omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup matematičkim natjecanjima | Edita Lukačević, prof. i dipl. ing. matematike i učenici 6.a i 6.b | individualan rad i rad u skupinama | 2 sat tjedno, ponedjeljak  od 15:00 do 16:30 | učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike se ne ocjenjuju, a povratnu informaciju o tome koliko su napredovali pokazat će rezultati na natjecanjima, pojedinačnim i ekipnim |
| Dodatna nastava iz **matematike** | obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa; unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima | omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja kao i pristup matematičkim natjecanjima | Nevenka Burić, prof. matematike i informatike sa učenicima 5. i 7. razreda | individualan rad i rad u skupinama | 2 sata tjedno, srijeda 0.sat i petak 7. sat | učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike se ne ocjenjuju, a povratnu informaciju o tome koliko su napredovali pokazat će rezultati na natjecanjima, pojedinačnim i ekipnim |
| Dodatna nastava iz **biologije** | razvijati znanstveni način razmišljanja i proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi biologije | Stjecati znanja o biološkim zakonitostima, građi i funkciji živih bića, osposobljavati učenike za istraživanje i primjenu znanstvenih spoznaja u svakodnevnom životu, te razvijati pravilan odnos prema prirodi i njezinoj raznolikosti. | Danijela Velerajter, prof. biologije i kemije  i učenici 8. razreda | - praktičan rad - gledanje mikroskopom, sekcija, izrada modela  - proučavanje literature  - rješavanje zadataka - priprema za natjecanje | 2 sata tjedno,  petak  0. i 7. sat | opisno praćenje rada učenika |
| Dodatna nastava **matematike u RN** | razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja, razvijati matematičko – logičko zaključivanje; individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više | Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja;  priprema učenika 4. razreda za natjecanje na školskom (županijskom, regionalnom) natjecanju | Andabaka, H.-4.b  Mađarac, J.-4a Ursa Starc, B.-1.a Dinješ, Đ.-1.b Jakovljević, V.-2.a  Paun Hujber,J.-2.b  Horvatić, S.-3.a  Starc, S.-3.b  Vukoja, M. -2.-4.PŠ  Paić, R. -1.-3.PŠ | individualan rad i rad u skupinama | 1 sat tjedno | usmena i pismena provjera te opisno praćenje napredovanja učenika |
| Dodatna nastava iz **kemije** | razvijati vještine izvođenja eksperimenta, ljubav za kemiju, natjecateljski duh, sposobnost logičkog zaključivanja | kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi pripremiti ih za natjecanja iz kemije | Antonija Boras, prof. biologije i kemije i učenici 7.i 8. r | izvođenje eksperimenta, rješavanje testova i problemskih zadataka | 2 sata tjedno u dogovoru s učenicima | opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati na natjecanju |
| Dodatna nastava iz **njemačkog jezika** | obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa, poticanje darovitih učenika na usvajanje jezičnih i kulturnih sadržaja vezanih uz njemačko govorno područje | proširivanje i usavršavanje jezičnih i kulturnih sadržaja te pripremanje naprednih učenika za natjecanja iz njemačkog jezika | Martina Salamon prof. njemačkog jezika i učenici 8. ab razreda | individualan rad, rad u paru i rad u skupinama | 2 sata tjedno | učiteljica će dobiti povratnu informaciju o savladanosti jezika razgovorom, izlaganjem učenika, rješavanjem zadataka, demonstracijom |
| Dodatna nastava iz **geografije** | razvijanje geografskog mišljenja, geografske zakonitosti, razvijanje kreativnosti, proširivanje stečenih znanja | program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih | Damir Vinković, prof. geografije i učenici 5.,6., 7. i 8. razreda | samostalan i skupni rad sa pripremljenim zadacima | 1 sat tjedno za svaki razred | opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, školsko, županijsko i eventualno državno natjecanje |
| Dodatna nastava iz **fizike** | razvijati vještine izvođenja eksperimenta, natjecateljski duh i sposobnost logičkog zaključivanja | kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi pripremiti ih za natjecanja iz fizike | Toni Hutz prof. fizike i TK, učenici osmog razreda | izvođenje eksperimenta, rješavanje testova i problemskih zadataka | 2 sata  tjedno  tijekom šk.  god, 2018./2019., | opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati na natjecanju |
| Dodatna nastava iz **hrvatskoga**  **jezika** | Obogaćivanje odgojno-obrazovnih programa; unapređivanje rada s naprednim i darovitim učenicima | Omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih sadržaja te pripremanje učenika za natjecanje | Vera Ištuk,prof. hrvatskog jezika i književnosti,  učenici 6. a i 6. b razreda | individualni rad i rad u skupini | 1 sat tjedno u dogovoru s učenicima | Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom hrvatskoga se ne ocjenjuju, a povratnu informaciju o tome koliko su napredovali pokazat će rezultati na natjecanjima |
| Dodatna nastava iz **povijesti** | Razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja te uočavanja uzročno posljedičnih veza u povijesnim procesima. Razvijanje sposobnosti kronološkog razmišljanja te proučavanje dodatnog nastavnog sadržaja za učenike koji žele znati više. | Program je namijenjen učenicima koji žele usvojiti dodatna znanja iz nastave povijesti te svoja znanja pokazati na natjecanjima | Katarina Kalinić, uč, povijesti; učenici 8.razreda | individualan rad, frontalni rad, rad u paru | 2 sata tjedno | opisne bilješke o napretku učenika, plasman na školskom i županijskom natjecanju |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

***Dopunska nastava*** organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Način vrednovanja** |
| Dopunska nastava **hrvatskoga jezika** | -pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i usvajanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu usvojili gradivo u redovnoj nastavi | -uspješno savladavanje osnovnih obrazovnih i funkcionalnih zadaća i sadržaja | Vera Ištuk,  prof. hrvatskog jezika i  književnosti,  učenici 6.a i 6.b razreda | -ponavljanje, uvježbavanje,  individualni pristup | 1 sat tjedno | -opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba, i prosudba |
| Dopunska nastava  **hrvatskog jezika** | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva | pomoć učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva, bez obzira na razlog (izostanci, nerazumijevanje i sl.) | Vedrana Žutić , prof.hrvatskog jezika i književnosti | individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu | 1 sat tjedno | nastavni listići, radni listovi i dr. načini evaluacije |
| Dopunska nastava  **hrvatskog jezika** u odjelima RN | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva | pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja; razvijanje govornih i pismenih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanog | Andabaka, H.-4b  Mađarac, J. -4.a  Ursa Starc, B.-1.a Dinješ, Đ.-1.b Jakovljević, V.-2.a  Paun Hujber,J.-2 b  Horvatić, S. -3.a  Starc, S.-3.b  Vukoja, M. -2.-4.PŠ  Paić, R. -1.-3.PŠ | individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu | 1 sat tjedno u svakom razredu, naizmjenično s dopunskom nastavom iz matematike | dopunska nastava iz hrvatskog jezika ne ocjenjuje se, a učenici se uključuju na temelju preporuke učiteljice |
| Dopunska nastava iz **engleskog jezika** | usvojiti, prepoznati i pravilno primjenjivati gramatičke strukture i glagolska vremena, uvježbavanje gram. struktura, usvojiti i primjenjivati vokabular, prepoznavati i primjenjivati glagolska vremena ,vježbati pravilan izgovor i pisanje riječi, izgrađivati razumijevanje slušanjem | metode ponavljanja i vježbanja (uvježbavanja gramatičkih struktura,ponavljanja za zvučnim modelom i sl.)  čitanje, prevođenje, slušanje, pisanje vocabulary building , itd. | učiteljica engleskog jezika Đurđica Ivković i učenici 5.a,b, 7.a,b  učiteljica engleskog jezika Martina Prpa i učenici 8. a i b | individualan pristup, uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu | 1 sat tjedno  Srijeda-0. sat 5.a,b  petak - 0. sat 7.a,b  1 sat tjedno: četvrtak 0. sat | Pismeno i usmeno testiranje prilagođeno učeniku.  Ne ocjenjuje se, učenici na nastavi sudjeluju prema preporuci učitelja i prema vlastitoj želji.  Opisna ocjena napretka učenika. |
| Dopunska nastava iz **matematike** | pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajavanju i razumijevanju nastavnih sadržaja te primjeni naučenog u rješavanju problema | omogućiti učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja kao i njihovu primjenu u rješavanju problema iz stvarnoga svijeta, koje tijekom redovne nastave nisu uspjeli savladati u potpunosti | Nevenka Burić,  prof. matematike i informatike  sa učenicima 5. i 7. razreda | individualni rad, ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu | 1 sat tjedno 5. razred srijeda 6. sat  1 sat tjedno 7. razred srijeda 7. sat | dopunska nastava iz matematike se ne ocjenjuje i učenici se uključuju na prijedlog učiteljice ili samoinicijativno |
| Dopunska nastava iz **matematike** | pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja te primjeni naučenog u rješavanju problema | omogućiti učenicima razumijevanje i svladavanje matematičkih sadržaja kao i njihovu primjenu u rješavanju problema iz stvarnoga svijeta, koje tijekom redovne nastave nisu uspjeli u potpunosti savladati | Edita Lukačević,  dipl. ing. matematike sa učenicima 6.a, 6.b, 8.a i 8.b | individualni rad i rad u paru, ponavljanje, u uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu | 1 sat tjedno  6.ab razred: četvrtak 7. sat  8.ab razred: utorak  0. sat | dopunska nastava iz matematike se ne ocjenjuje, a učenici se uključuju u rad dopunske nastave na prijedlog učiteljice ili samoinicijativno |
| Dopunska nastava **matematike** u odjelima RN | individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva; vježbanje i ponavljanje gradiva | pomoć pri usvajanju matematičkog znanja; razvijanje samostalnosti kod učenika | Andabaka, H.-4.b  Mađarac, J.-4.a  Ursa Starc, B.-1.a Dinješ, Đ.-1.b Jakovljević, V-2.a  Paun Hujber,J.-2.b  Horvatić, S.-3.a  Starc, S.-3.b  Vukoja, M. -2.-4.PŠ  Paić, R. -1.-3.PŠ | individualni rad i rad u skupinama; ponavljanje i uvježbavanje gradiva prema nastavnom planu i programu | 1 sat tjedno u svakom razredu, naizmjenično s dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika | dopunska nastava iz matematike se ne ocjenjuje, a učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci preporuci učiteljice |

1. **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

***Izvanučionička nastava*** oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

***Školska ekskurzija*** višednevno je putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta/ekskurzije prije početka provedbe.

* 1. **Izleti i ekskurzije**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Višednevna školska ekskurzija 8.a i 8.b** | učenje, otkrivanje i istraživanje prirodnih ljepota i povijesnih znamenitosti Hrvatske | Omogućiti učenicima razvijanje kolektivne svijesti i razvijanje pozitivnih međusobnih odnosa | Razrednici:  Lucija Konjevod, 8.a  Martina Salamon, 8.b  Pratitelji:  djelatnici turističke agencije, učenici | na satima razrednika utvrđeno mjesto realizacije višednevne ekskurzije Poreč ( Karlovac– Pula – Fažana – NP Brijuni – Višnjan – Brtonigla – Roč – Hum – Nova Vas) Na roditeljskim sastancima roditelji su informirani i usvojili su plan realizacije ekskurzije | rujan 2018. | na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja | prezentacija roditeljima i članovima UV nakon realizacije |
| **Jednodnevni izlet učenika 1. razreda**  **Đakovo-Našice-Našički Markovac** | upoznavanje zavičaja, sigurno ponašanje u prometu, ljubav i briga prema životinjama, snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama, snalaženje u vremenu | razvijati samostalnost u učenika, poticati ljubav i brigu za životinje, snalaženje u prostoru | učiteljice prvih razreda  Božena Ursa Starc i Đurđica Dinješ, djelatnici turističke agencije, učenici, roditelji | putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja | svibanj 2019. godine | na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja | evaluacijski listići  likovni radovi učenika  prezentacija roditeljima |
| **Jednodnevni izlet učenika 2. razreda**  **Upoznajmo zavičaj i različite vrste prometa** | upoznati, imenovati, promatrati i opisati posebna obilježja zavičaja, razlikovati najčešće biljke, životinje i djelatnost ljudi u zavičaju  -upoznati različite vrste prometa | utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini | učiteljice drugih razreda:  Vesna Jakovljević,Josipa Paun Hujber,  djelatnici turističke agencije , učenici | putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja, istraživačka nastava, promatranje, zapisivanje, zaključivanje | svibanj 2019. | na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja | evaluacijskim listićima nakon izleta |
| **Jednodnevni izlet učenika 3.razreda**  **PP Kopački rit** | upoznati Park prirode Kopački rit,upoznati biljni i životinjski svijet Kopačkog rita , snalaženje u prostoru | poticati promatranje i zapažanje u prirodi, promicati ljubav i ponos na zavičaj i domovinu,razvijati ekološku osviještenost | učiteljice trećih razreda:  Senka Horvatić, Sanja Starc, djelatnici turističke agencije,  učenici | putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja, usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor,  praktičan rad | svibanj 2019. | na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja | likovni radovi, plakat, evaluacijski listići nakon izleta, |
| **Jednodnevni izlet učenika 7.a i 7.b razreda** | Posjet nekom od bližih lokaliteta prirode(u dogovoru), učenje i otkrivanje ljepota zavičaja, obilazak znamenitosti, druženje i poticanje radoznalosti ili posjet glavnom gradu RH | Omogućiti učenicima razvijanje kolektivne svijesti i pozitivnih emocija,ljubav i brigu prema okolišu i životinjama | Razrednice 7. razreda: Nevenka Burić i Vedrana Žutić | uz pristanak roditelja | travanj/svibanj 2019. | Na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja | prezentacija UV I roditeljima nakon realizacije izleta |

**6.2.Terenska​ ​nastava**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj**  **aktivnosti** | **Način​ ​realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način**  **vrednovanja** |
| **Dan i noć na PMF-u 2019.** | Popularizacija prirodoslovnih znanosti među uspješnim učenicima naše škole | Upoznati učenike sa širokom lepezom mogućnosti prirodoslovnih predmeta | Djelatnici PMF - a, Zagreb, učitelji prirodoslovnih predmeta naše škole | Terenski obilazak radionica na PMF - u, Zagreb | 5.4.2019. | Eventualne donacije ili trošak roditelja | Prezentacije/pokusi/plakati |
| **Jednodnevni izlet učenika 6.a i 6.b razreda (Pustara/ergela Višnjica)** | učenje i otkrivanje ljepota zavičaja, prirodnih obilježja, povijesnih znamenitosti, druženje i poticanje radoznalosti | omogućiti  učenicima razvijanje kolektivne svijesti i pozitivnih emocija, ljubav i briga prema životinjama, snalaženje u prostoru | Razrednici:  Martina Prpa i Katarina Kalinić Damir Vinković , prof. geografije, A. Boras,prof. biologije i kemije, učenici | putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja | travanj/svibanj 2019. | Trošak snose roditelji | prezentacije, plakati, radni listići |
| **Priroda​ ​se​ ​mijenja**  **–​ ​jesen​ ​(dvorište škole, park)**  **(PID, HJ, MAT)** | razvijanje​ ​sposobnosti  promatranja​ ​i  uočavanja​ ​promjena​ ​u prirodi,  poticanje​ ​zanimanja  za​ ​zbivanja​ ​u​ ​prirodi,  naučiti​ ​što​ ​je​ ​okoliš  škole,​ ​nalaziti​ ​se​ ​u  prostorima​ ​prema  zadanim​ ​odrednicama | odlazak​ ​u  dvorište​ ​škole ili  park  promatranje,  zapažanje,  istraživanje | učiteljice​ ​1.  razreda Božena Ursa Starc,  Đurđica Dinješ | obilazak​ ​školskog  dvorišta​ ​i​ ​parka,  promatranje,  zapažanje,  istraživanje | listopad ​​ ​2018.  1 ​sat |  | razgovor  likovni​ ​izraz |
| **Promet**  **(prometnice​ ​u**  **blizini​ ​škole)**  **(LK,​ PID, SR, GK)   Posjeta PP Vukovar** | (lijevo,​ ​desno,​  ​gore, dolje)  uočiti​ ​osnovne  značajke​ ​prometnica​ ​u okolišu​ ​škole,  osposobiti​ ​učenike​ ​za  sigurno​ ​i​ ​odgovorno  ponašanje​ ​u​ ​prometu | obilazak  prometnica​ ​u  blizini​ ​škole,  uočavanje  prometnih​ ​znakova | učiteljice​ ​1.  razreda Božena Ursa Starc, Đurđica Dinješ | obilazak  prometnica​ ​u  blizini​ ​škole  uočavanje  prometnih​ ​znakova  -posjeta PP Vukovar uz pratnju prometnog policajca | studeni​ ​2018.  1 sat |  | kroz​ ​provjeru  na​ ​satu​ ​PiD,  prepričavanje  razgovor |
| **Dani​ ​kruha**  **(HJ, PID,​ ​LK)** | osvijestiti​ ​pozitivan  odnos​ ​prema​ ​hrani,  posebno​ ​prema​ ​kruhu | odlazak​ ​u  pekarnicu,  kušanje​ ​gotovih  proizvoda | učiteljice​ ​1.  razreda Božena Ursa Starc, Đurđica Dinješ | odlazak​ ​u  pekarnicu | listopad​ ​2018. |  | prepričavanje  razgovor,  likovni radovi |
| **Glazbena kultura**  **Posjet HNK-u Osijek** | upoznati HNK u Osijeku, balet, graditi glazbeni ukus | odlazak na balet “Orašar” | učiteljica glazbene kulture Dunja Marković, učitelji, razrednici, učenici 7.a i 7.b | odlazak na balet “Orašar” | prosinac 2018. |  | izrada prezentacije, plakati |
| **Glazbena kultura**  **Posjet HNK-u Osijek** | upoznati HNK u Osijeku, opereta, graditi glazbeni ukus | odlazak na operetu (mogućnost izbora) | učiteljica glazbene kulture Dunja Marković, učitelji, razrednici, učenici 8.a i 8.b | odlazak na operetu | ožujak, travanj, svibanj 2019. |  | izrada prezentacije, plakata |
| **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (HR, GOO)**  **Groblje hrvatskih branitelja** | obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara  Razvijati kod učenika osjećaj ponosa što žive u herojskom gradu | odlazak na Groblje hrvatskih branitelja i paljenje svijeća | svi nastavnici i učenici škole | odlazak na Groblje hrvatskih branitelja i paljenje svijeća | studeni 2018. | svijeće | razgovor, prepričavanje |
| **Mjesec knjige - gradska knjižnica** | razlikovati knjižnicu od knjižare, razvijati ljubav prema čitanju,  razvijati kulturu redovitog posjeta knjižnici | sudjelovanje u aktivnosti u gradskoj knjižnici | učiteljice | posjet knjižnici | studeni 2018. | prijevoz do grada | izložba likovnih radova |
| **HJ-medijska kultura**  **kazališna predstava**  **(Hrvatski dom Vukovar)** | ostvariti ciljeve iz MK, razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave  kazališnom predstavom stvoriti blagdanski ugođaj i vedro raspoloženje kod učenika u proslavi blagdana | sudjelovanje u aktivnosti u gradskoj knjižnici | učiteljice HJ i učenici | posjet kazalištu | 2018./2019.  travanj 2019. | prijevoz do grada | izložba u školi |
| **Vukovarsko- lutkarsko proljeće** | ostvariti ciljeve iz MK,  razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave | gledanje kazališne predstave  razgovor s glumcima | knjižničarka,  razrednici, učitelji hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, učenici | posjet kazalištu | ožujak/travanj 2019. | prijevoz do grada | likovni radovi,  Izložba u školi  (i u gradu) |
| **Priroda se mijenja – zimske radosti (dvorište škole, okoliš škole)(HJ, PID)** | uočiti vremenske promjene u neposrednoj blizini,  utjecati na zdravlje, boravak na svježem zraku | igre na snijegu,  promatranje prirodnog okruženja, te uočavanje promjena | razrednici i učenici | odlazak u dvorište škole, park;  promatranje, zapažanje, istraživanje | prosinac 2018.  siječanj 2019. |  | razgovor,  likovni radovi,  Izložba u školi |
| **Maškare**  **(HJ, LK, TZK)** | Njegovati tradiciju (etno baštinu) našeg kraja  Aktivno sudjelovati u obilježavanju poklada | Sudjelovanje u pokladnoj povorci u okolici škole  i u gradu | učiteljice i učenici | sudjelovanje u pokladnoj povorci | ožujak 2019. | materijal za izradu kostima | fotografije sa pokladne povorke |
| **Blagdani:**  **USKRS (LK)** | Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja | Izrada uskrsnih čestitki i drugih kreativnih radova | učiteljice i učenici | Izrada uskrsnih čestitki | travanj 2019. | materijal za izradu čestitki | Čestitka i radovi dječji, izložba |
| **Priroda se mijenja – proljeće (HJ, PID, MAT, LK, TZK)**  **Okoliš škole, obližnje livade, voćnjaci** | Uočiti promjene u prirodi u proljeće, i njihovu povezanost sa vremenskim promjenama  Utjecati na zdravlje učenika (boravak u prirodi) | Boravak u prirodi. Istraživanje i uočavanje svih dosadašnjih znanja o promjenama u prirodi | učiteljice i učenici | rad na tekstu, izlaganje na terenu | ožujak /travanj 2019. |  | izlaganje naučenog kroz prezentaciju |
| **Vode u zavičaju (Vuka, Dunav) (HJ, LK, TZK)** | Imenovati vode u zavičaju, lijeva i desna obala, ušće | obilazak rijeka | učiteljice i učenici | rad na tekstu, izlaganje na terenu | svibanj 2019. |  | izlaganje naučenog kroz prezentaciju |
| **Dan muzeja**  **(HJ,LK)**  **Gradski muzej Vukovar** | Poštivati tradiciju zavičajne prošlosti kroz zadanu temu. Sudjelovati u likovnim i literarnim sadržajima u projektu Muzeja. Poticati i njegovati kulturu ponašanja u  kulturnim ustanovama | odlazak u Gradski muzej Vukovar | Učenici i učiteljice | rad na tekstu, izlaganje na terenu | svibanj 2019. | ulaznice u Gradski muzej | Izložba radova u gradskom muzeju |
| **Povijest:**  **MCDR: obilazak Memorijalnog Vukovara** | istražiti uzroke, tijek i posljedice agresije na Vukovar, razvijati osjećaj ponosa što žive u herojskom gradu, osuditi rješavanje sukoba primjenom sile ubijanja i razaranja, poštivati pravo svakoga čovjeka i naroda na slobodu i samoodređenje | učenici 8. a i b razreda | Katarina Kalinić  učiteljica povijesti, razrednice Martina Salamon i Lucija Konjevod | razgovor,  promatranje,  fotografiranje,  terenska nastava | drugo polugodište osmog razreda (2019.) | nema | izrada panoa,  pisanje sastavaka, prezentacija |
| **Povijest:**  **Muzej grada Vukovara - Proljeće naroda na lokalnoj razini** | događaje 1848.g. u Europi povezati s grofovima Eltz i situacijom u Vukovaru | učenici 7. a,b, | učiteljica povijesti, razrednice, učenici | posjet Muzeju grada Vukovara | prosinac 2018. | nema | prezentacije,  izrada panoa |
| **Povijest:**  **Muzej vučedolske kulture** | gradivo proširiti i primijeniti na povijesnim izvorima | učenici 5. a i b | razrednici i nastavnica povijesti | muzej Vučedolske kulture | prvo polugodište petog razreda | trošak prijevoza vlakićem od škole do Muzeja i natrag | zadaci predviđeni radionicom,  prezentacije |
| **Povijest:**  **Muzej grada Iloka** | Obilazak muzejskog postava - Osmanlije na lokalnoj razini; obilazak povijesnih tragova Osmanlija na našem području | učenici 6.a i b | razrednice Martina Prpa i Katarina Kalinić učiteljica povijesti) | sudjelovanje u radionicama u organizaciji Muzeja | travanj 2019. | trošak prijevoza i ulaznice u Muzej | zadaci predviđeni radionicom |
| **Povijest:**  **JUMCDR: posjet osmih razreda Vukovara mjestima stradanja u okolici Karlovca** | obilazak mjesta stradanja u Domovinskom ratu, predavanje generala | učenici 8.a i b razreda | učiteljica povijesti, razrednici,  učenici | vožnja do Karlovca, obilazak značajnih mjesta borbe i stradanja | školska godina 2018./19. | nema | prezentacija, plakat |
| **INA ekolozi:**  **Upoznajemo kulturnu baštinu našeg grada** | Istraživanje tvornice Borovo te utjecaja na kulturnu baštinu i prirodu | razvijati osjećaj brige prema kulturnoj baštini ali ujedno i prema prirodi | učiteljica povijesti (voditeljica ekologa) i učenici sudionici INA ekolozi | Tvornica “Borovo” Vukovar | školska godina 2018./2019. | troškovi prijevoza | fotografiranje, bilježenje informacija, prezentacija u razredu |
| **JUMCDR: posjet osmih razreda Vukovara mjestima stradanja u Domovinskom ratu** | obilazak mjesta stradanja u Domovinskom ratu Okučani, Pakrac, Lipik predavanje generala | razvijati kod učenika osjećaj empatije i tolerancije te poštovanja prema žrtvi našeg naroda | učiteljica povijesti, razrednici,  učenici | Pakrac Lipik, Okučani | školska godina 2018./2019. | nema | oblikovanje oruđa, pisanje zapažanja, plakat |
| **Cinestar Vukovar** | projekcija primjerenog filma dječjem uzrastu i nastavi | razvijanje medijske kulture kod učenika | učenici 5 i 6.a i b razreda, razrednici,  učenici 8.a i b razreda,  razrednice i učenici 7. razreda | kino Vukovar | školska godina 2018./2019. | troškovi ulaznice | razgovor u razredu |
| **3.a, 3.b**  **a)Strane svijeta**  **(školsko dvorište, PŠ Adica, prostor oko Vodotornja)** | razvijati sposobnost promatranja | uspješno se orijentirati u prostoru,  u prirodi odrediti obzor i horizont | učiteljice 3.a, 3.b Senka Horvatić, Sanja Starc, učenici | demonstracija, razgovor, praktičan rad, usmeno izlaganje | rujan / listopad 2018. | hamer | uspješno snalaženje u prostoru, listić, plakat |
| **b) Plan mjesta**  **(grad Vukovar)** | snalaziti se na planu mjesta (ucrtavanje),  promatranje plana mjesta u centru grada i određivanje stajališta | vježbati ucrtavanje lokacije | učiteljice 3. razreda: Senka Horvatić, Sanja Starc,  učenici | razgovor,  praktičan rad | listopad 2018. | hamer papir,  papir u boji | listići za vrednovanje, plakati |
| **c) Jesen-zima**  **-proljeće (okoliš škole)** | prepoznati karakteristike podneblja svoga kraja | razvijati vještine opažanja u prirodi | učiteljice 3. razreda:  Senka Horvatić, Sanja Starc,  učenici | usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, praktičan rad | rujan-prosinac-ožujak | hamer papir, markeri, papir u boji | listić za vrednovanje likovni radovi, kalendar godišnjih doba |
| **d) Gospodarstvo zavičaja i kvaliteta okoliša (terenska nastava)** | upoznati značajne gospodarske djelatnosti zavičaja | razumjeti vezu djelatnosti ljudi sa izgledom zavičaja, zbrinjavanje komunalnog otpada, uređenje grada | učiteljice, učenici 3. razreda, djelatnici tvornice Borovo,  Vodovod grada Vukovara | demonstracija, usmeno izlaganje, pp prezentacija | veljača 2019. | prijevoz učenika autobusom | listići za vrednovanje, plakati  pisani radovi |
| **e) Promet** | učvrstiti znanja o prometu vlastitim sudjelovanjem | učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti | tata policajac, učiteljice 3. r. učenici | demonstracija, usmeno izlaganje | ožujak 2019. | papir u boji | listić |
| **f) Vode u zavičaju** | prepoznati i imenovati vode u zavičaju, i najpoznatije biljke i životinje u rijekama | učenje u neposrednoj životnoj stvarnosti | učiteljice 3. r. , učenici | usmeno izlaganje, demonstracije, razgovor, praktičan rad | ožujak 2019. | pribor za pokus | likovni radovi |
| **Vukovarsko lutkarsko proljeće**  **Muzej grada Vukovara i Gradska knjižnica**  **Nalazište Vučedol**  **Hrvatski radio Vukovar**  **Cine Star Vukovar Crkva sv. Filipa i Jakova Županija Poglavarstvo grada Vukovara** | -gledanje kazališne predstave  -razvijati pristojno ponašanja u kulturnim ustanovama  -upoznati prošlost zavičaja (Vučedolska kultura)  -spoznati kako nastaje radijska emisija  -spoznavati medijske sadržaje |  | učiteljice  učiteljice | -demonstracije  -usmeno izlaganje  -razgovor, -radionica  -demonstracije  -usmeno izlaganje  -razgovor | rujan - lipanj 2018./2019. | troškove snose roditelji | likovni radovi  listići za vrednovanje, plakati |
| **Terenska nastava učenika**  **4. a, b, c**  **Životna zajednica Šuma**  **Izvanučionička nastava:**  **Tragom prošlosti-**  **Osijek - poznate osobe i građevine**  **Gradski muzej Vukovar,**  **Gradska knjižnica Vukovar,**  **Državni arhiv u Vukovaru, Vukovarsko lutkarsko proljeće,**  **Kino predstave, Hrvatski dom-kazališne predstave i izložbe**  **Posjeta memorijalnom groblju hrvatskih branitelja** | -doživjeti i osvijestiti raznolikost i bogatstvo slavonske šume  -Adica /  -upoznati prirodne i geografske, gospodarske i kulturno-povijesne znamenitosti nizinskog kraja  upoznati prirodne i geografske, gospodarske i kulturno-povijesne znamenitosti nizinskog kraja | razgovora,  promatranja  demonstracije,  izlaganja,  istraživanja,  prikupljanja i prezentacija podataka  razgovora,  promatranja  demonstracije,  izlaganja,  istraživanja,  prikupljanja i prezentacija podataka | učiteljice 4.r. Jasna Mađarac, Helena Andabaka, Mirna Vukoja  roditelji  učiteljice,  roditelji | terenska nastava,  izvanučionička nastava  terenska nastava,  izvanučionička nastava | rujan 2018., svibanj 2019.  2018./2019. | fotografski aparat  hamer papir  fotografski aparat  hamer papir | evaluacijskim listićima,  stvaranje mape i kataloga znamenitosti našega kraja  evaluacijskim listićima,  stvaranje mape i kataloga znamenitosti našega kraja |
| **Muzej vučedolske kulture:**  **Vučedolska kultura** | zadatci predviđeni radionicom | učenici 1.-4. r | Učiteljice, učenici i organizatori radionice iz Muzeja Vučedolske kulture | sudjelovanje u radionicama u organizaciji Muzeja | tijekom šk.god. 2018./2019. | nema | zadatci predviđeni radionicom |
| **Interliber-sajam knjiga (U svijetu knjige)** | Posjetiti sajam knjiga Interliber i upoznati učenike s novim izdanjima knjiga različitih izdavača koje su namijenjene njihovom uzrastu. | učenici 7. i 8. razreda | Učitelji: Vera Ištuk, Vedrana Žutić, knjižničarka i učenici | razgledavanje ponude knjiga različitih izdavača, razgovor s piscima knjiga za djecu | studeni 2018. | Troškovi prijevoza i ulaznica za Interliber | Učenici će u pisanom i usmenom obliku iznijeti svoje dojmove. Po mogućnosti sudjelovat će u radu radionica |
| **InfoGamer (sajam rač. igrica, zabava, logičkih igrica, tehnologija, IKT** | Posjetiti sajam Infogamer i upoznati učenike s novim izdanjima igrica, tehnologije različitih izdavača, proizvođača koje su namijenjene njihovom uzrastu. | učenici 7. i 8. razreda,  robotičari | Učitelji: Goran Sauka, Damir Vinković, Dunja Marković | razgledavanje ponude igrica, razgovor s autorima i proizvođačima | studeni 2018. | Troškovi prijevoza i ulaznica za InfoGamer | Učenici će u pisanom i usmenom obliku iznijeti svoje dojmove. |
| **2.a, 2.b, 2.c**  **a) Jesen u zavičaju**  **(Park šuma Adica) b)Snalazimo se u prometu**  **c)Zaštita od požara-posjet**  **JVP Vukovar,**  **d) Kazališna predstava (Vukovarsko lutkarsko proljeće)**  **e)Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, f)Zima u zavičaju**  **g)Proljeće u zavičaju h)Upoznajmo svoje mjesto (knjižnica, muzej, kazalište)**  **i)Ljeto u zavičaju**  **(Muzej vučedolske kulture)**  **j) Kino predstava** | uočiti promjene u prirodi,  sigurno se snalaziti u prometu,  upoznati kulturne ustanove u gradu; upoznati različite vrste životinja i razvijati brigu za njih,  naučiti važnost zaštite od požara,  posjet JVP Vukovar,  posjet knjižnici, muzejima, kazalištu, kinu | razvijati kod učenika osjećaj ponosa što žive u herojskom gradu, poticati i njegovati kulturu ponašanja | učiteljice drugih razreda | izvanučionička nastava | tijekom šk. godine 2018./2019. | roditelji – prijevoz, ulaznice | evaluacijskim listićima nakon izvanučioničke nastave, plakat, usmena provjera, prezentacija |
| **Geografija - Priroda - 5.a/5.b**  **Park prirode Papuk** | Upoznati se sa prirodno - geografskim osobitostima PP Papuk | Važnost terenskog izlaska u nastavi | Nastavnica prirode, nastavnik geografije i razrednica 5. b razreda |  | svibanj 2019. | Troškove snose roditelji | prezentacija/plakat/usmeno izlaganje |
| **Biologija**  **7.a/7.b**  **Muzej školjaka i vodenog svijeta,**  **ZOO vrt Osijek** | Osijek kao srednjoeuropski grad, upoznati bioraznolikost životinja | razvijati kod učenika važnost očuvanja bioraznolikosti živog svijeta | Nastavnica biologije, nastavnik geografije i razrednice 7.a i 7.b razreda | terenska nastava | svibanj 2019. | Troškove snose roditelji | zadaci predviđenim radionicom, usmeno izlaganje |
| **Geografija**  **8a./ 8b**  **Gorjanovicev profil**  **- terenski izlazak** | Reljef zavičaja - utjecaj ledenih doba | Prapor i poljoprivreda - primjer na terenu | Damir Vinković, prof. geografije, učenici |  | kraj listopada 2018. | nema | prezentacija |
| **Posjet Vinkovcima** | upoznavanje kulturne baštine Slavonije | približiti kulturu i običaje rodnoga kraja | Razrednice 8.a i b, nastavnica hrvatskoga jezika | terenska nastava | 10. rujna 2018. | troškove snose roditelji | kroz zadatke zadane od strane predmetnih učitelja |
| **Muzej vučedolske kulture:**  **Vučedolska kultura** | zadatci predviđeni radionicom | učenici 1.-4. r | Učiteljice, učenici i organizatori radionice iz Muzeja Vučedolske kulture | sudjelovanje u radionicama u organizaciji Muzeja | tijekom šk.god. 2018./2019. | nema | zadatci predviđeni radionicom |
| **Dan učitelja** | stručna ekskurzija | obogatiti se novim znanjima | družeći se ojačati zajedništvo | ravnateljica | 5. listopada 2019. | sponzori | Količina zadovoljstva! |
| **Posjet gradskim bazenima Vukovar** | ZO | motivirati učenike na bavljenje sportom | učenici i razrednice 8. a i b razreda | izvanučionička nastava | 15. lipnja 2018. | troškove snose roditelji | na bazenu |

* 1. **Škola u prirodi**

***Škola u prirodi***je oblik nastave koji se organizira višednevno na posebno odabranom prirodnom odredištu s odgovarajućim uvjetima zatvorenoga i otvorenog prostora za poučavanje i učenje. Program Škola u prirodi temelji se na Godišnjem nastavnom planu i programu rada škole.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| **Škola u prirodi** | upoznati različite dijelove RH i njihova zemljopisna i  kulturno-povijesna obilježja te klimatske uvjete i naselja | učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u različitim dijelovima naše domovine | učenici 4.a,b,c, roditelji, učiteljice Jasna Mađarac, Helena Andabaka, Mirna Vukoja, turistička agencija | petodnevni boravak, razgovor, promatranje, istraživanje, praktični rad | svibanj/  lipanj 2019. | fotografski aparat  prezentacija | Učenička mapa |

1. **PROJEKTNA NASTAVA**
   1. **Razredni projekti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja** |
| Razredni projekt  **Mali volonteri**  Građanski odgoj i obrazovanje  **Volonterske aktivnosti djece Zakon o volontiranju uređuje čl.13(NN 58/07) i naziva ih odgojem za volontiranje**  **3.abc** | 1. planirati volonterski program  2. informirati i promicati volontiranje  3. motivirati učenike za volonterski rad  4. odabir učenika za volontiranje  5. uključiti učenike u volontiranje  6. pratiti volonterske aktivnosti  7.vrednovati i nagrađivati male volontere | prezentirati program, upoznati programske sadržaje i aktivnosti  upoznati kodeks ponašanja malog volontera i primijeniti u radu  socijalizacija  individualni razvoj  razvoj i usvajanje niza vrijednosti ( tolerancija, solidarnost, mir, ljubav, nenasilna komunikacija, zaštita okoliša) | koordinator –pedagoginja  učiteljice trećih razreda - mentorice  knjižničarka  vjeroučiteljica  roditelji | edukacija  radionice  međupredmetno povezivanje  rad po područjima u timskom i individualnom radu  supervizijski sastanci | listopad  prosinac  ožujak  travanj  do 20 sati | internet  pribor i alat za rad  printer  projektor  potrošni materijal  foto-aparat  500 kn | analiza upitnika i intervjua  evidencija praćenja- volonterske knjižice  nagrade i priznanja  prezentacije rada  samovrednovanje i vrjednovanje |
| **Glazbena kultura**  **Kulturna baština** | upoznati učenike sa HTG Hrvatske, napjevima, nošnjama, običajima, glazbalima | razvijati govorne, motoričke i demonstrativne sposobnosti,te sposobnosti izrade projekta i prezentiranja | učiteljica glazbene kulture Dunja Marković, učenici od 4.-8.razreda | istraživanje, promatranje, razgovor, demonstracija, praktični rad | tijekom šk.god.2018./19. | nema troškova | prezentacija, fotografije, plakati, samovrednovanje i vrednovanje, pjevanje, slušanje |
| **Matematika**  **Kulturna baština** | upoznati učenike sa geometrijskim likovima koji se javljaju u kulturnoj baštini Hrvatske | razvijati govorne i demonstrativne sposobnosti, te sposobnosti izrade projekta i prezentiranja | učiteljica matematike Nevenka Burić i učenici 5. i 7. razreda | istraživanje, promatranje, razgovor, demonstracija, praktični rad | tijekom šk.god. 2018./19. | nema troškova | prezentacija, fotografije, plakat |
| **Njemački jezik**  **4. abc**  **Izrada lampiona za sv. Martin,a te pjesmica**  **Kochkurs**  **8.ab** | upoznati učenike s tradicijom slavljenja blagdana sv. Martina u njemačkom govornom području  upoznati učenike s kulturnom baštinom Slavonije | razvijati govorne sposobnosti, naučiti pjevati pjesmicu, razvijati vještine timskog rada  razvijati sposobnosti razumijevanja, praćenja uputa | učiteljica njemačkog jezika, učenici 4. abc razreda  učenci 8. a i b razreda | izrada lampiona, pjevanje  izrada tradicionalnih jela Hrvatke | studeni 2018.  tijekom šk. g. 2018./19. | troškovi za izradu lampiona (svjećice, papir, hamer)  troškovi kupovine namirnica za izradu jela | šetnja kroz školski hodnik uz pjesmu i lampione  degustacija jela |
| **Engleski jezik,**  **7.a,b razredi**  **Kulturna baština**  **Hrvatski jezik,**  **6. i 8. razredi**  **Kulturna baština** | upoznati učenike  sa kulturnom baštinom Vukovara  upoznati učenike sa osobitostima zanimanja | razvijati govorne sposobnosti vezane uz temu , te razvijati sposobnost izrade projekta  razvijati govorne sposobnosti, vještine izražavanja | učiteljica engleskog jezika:  Đurđica Ivković i učenici 7.a,b razreda  učiteljica hrvatskog jezika Vedrana Žutić i učenici | istraživanje,  promatranje,  razgovor  razgovor, istraživanje, izlaganje | tijekom šk. god 2018./19.  tijekom šk.godine 2018./2019 | nema troškova  troškova nema | video uradak  prezentacija |
| **Engleski jezik, 5. a,b**  **Kulturna baština**  **Cooking lessons** | upoznati učenike sa kulturnom baštinom Vukovara i pisanjem recepata | razvijati sposobnosti pripreme hrane, razvijati govorne sposobnosti vezane uz hranu i pripremu,te predstaviti znamenitosti Vukovara | učiteljica engleskog jezika, Đurđica Ivković i učenici 5.a i 5.b razreda | istraživanje,  promatranje,  razgovor, praktični rad | tijekom školske godine 2018./19. | nema troškova | video uradak  prehrambeni proizvodi |
| **Engleski jezik, 1. i 3. razredi**  **Little theatre** | osposobiti učenike da ovladaju vještinom glume u lutkarskom kazalištu i  razviti kreativnost | razvijati kreativnost, samopouzdanje, samostalnost | učiteljica engleskog jezika Đurđica Ivković i učenici 1.a,b i 3.a,b razreda | ovladavanju umijećem glume, | tijekom cijele školske godine  2018./19. | nema troškova | samoprocjena i procjena dobro naučenog teksta te uspješne glume i kreativnosti |
| **Engleski jezik**  **6. i 8. a/b**  **Europski dan jezika**  **(Language quizzes/trivia)**  **MINI PROJEKT**  **Engleski jezik**  **6. a/ b**  **Show and Tell**  **MINI PROJEKT**  **6./8. razredi Engleski jezik/Priroda/Povijest/SRZ/Građanski odgoj**  **Projekt Šafran(The Crocus Project)**  **Mini Projekt:**  **English Theatre**  **MINI PROJEKT**  **SRZ**  **Dani kruha**  **(Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje)-Kulturna baština - zidnjaci/glagoljica** | uputiti učenike u povezanost država i naroda preko jezika, razviti svijest o važnosti učenja stranih jezika, usporedba -  razvijati samostalno govorno izražavanje, naučiti prezentirati određenu temu  upoznati učenike s holokaustom, povezati sa žrtvom Vukovara, osuđivati zločine protiv čovječnosti; podizati kod učenika svijest o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.  potaknuti učenike na dramsko izražavanje na stranom jeziku; razvijati samopouzdanje i kreativnost te svijest bo funkcioniranju jezika | Uočavati kulturološka obilježja država  razvijati govorne sposobnosti  Obilježiti 27. siječnja Međunarodni dan sjećanja na žrtve Holokausta i sprječavanja zločina protiv čovječnosti.  priprema kratkog igrokaza na engleskom jeziku za božićnu priredbu | učiteljica engleskog jezika Martina Prpa i učenici 6. i 8. a/b razreda  Učenici 6. a i b.  Učitelj engleskog jezika M.Prpa, povijesti K. Kalinić, prirode A. Boras  učenici 6.-ih, 8-ih razreda (svi učenici i nastavnici po želji)  Učiteljica engleskog jezika Prpa, učenici 6.a/b  Nastavnica M. Prpa  učenici 6.a razreda | u razredu  u razredu, dvorištu škole  u razredu, na školskoj priredbi  u razredu  istraživanje, prezentiranje | rujan 2018..  tijekom cijele godine  od listopada 2018. do siječnja 2019. i tijekom cijele godine  Božić 2018.  listopad 2018.. | nema troškova  trošak snosi Spomen područje Jasenovac- preko HETI organizacije (Holocaust Education Trust Ireland  eventualni trošak snose roditelji | plakati, kartice,  video zapis, kviz  sadnja lukovica šafrana u spomen na žrtve Holokausta, plakati  razgovor, usporedbe |
| **SR**  **Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje** | upoznati se s hrvatskim tradicionalnim jelima, te osvijestiti učenike o potrebi veće zastupljenosti voća i povrća u svakodnevnoj prehrani | razvijati sposobnosti pripreme zdravog obroka, proširiti spoznaje o tradiciji | Razrednice Nevenka Burić i Vedrana Žutić sa učenicima 7.a i 7.b razreda | u razredu, izlaganje, radionice | listopad 2018. | potrošni materijal za radionice donose učenici i učiteljice | razgovor |
| **6.ab raz.**  **Međupredmetna povezanost kod obilježavanja Europskog dana sporta**  “Biatlon u matematičkoj učionici” | Razvijati duh zajedništva matematičkim sadržajima uklopljenim u tjelesne aktivnosti kao osnove za zdravo odrastanje i prevenciju pretilosti kod djece i kardiovaskularnih bolesti kod odraslih.  Projekt povezuje matematičke sadržaje (zbrajanje i oduzimanje razlomaka) sa trčanjem (atletika) te potiče duh zajedništva i pozitivnog suparništva u razrednom natjecanju kroz aktivnost nazvanu “Biatlon u matematičkoj učionici” | Provedbom projekta razvijati svijest o potrebi za zdravim životnim navikama vezanim za tjelesne aktivnosti te razvijati sposobnosti timskog rada i matematičke sadržaje učiniti zanimljivijima i prihvatljivijima u svrhu popularizacije matamatike. | učenici 6. ab razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | metode demonstracije i usmenog izlaganja  igra  metoda praktičnih radova  metoda natjecanja | 28. rujna 2018. | pripremljeni matematički zadaci za ekipe (rješenja daju mudru izreku o sportu), četiri lopte, sitne nagrade za pobjednike (bomboni) | Zadovoljstvo učenika satom matematike na kojem se ne sjedi. |
| **Matematika**  **Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje**  „Računom do čaše pune zdravlja“ | Razvijati duh zajedništva matematičkim sadržajima računanja u skupu pozitivnih racionalnih brojeva kroz igru „Računom do čaše pune zdravlja“ te osvijestiti učenike o potrebi veće zastupljenosti voća i povrća u svakodnevnoj prehrani | Provedbom projekta razvijati socijalne vještine i svijest o potrebi za zdravim prehrambenim navikama te timski duh u razredu i matematičke sadržaje učiniti zanimljivijima i prihvatljivijima. | Učenici 6. ab razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | radionički, individualni, skupni i frontalni rad, … | Priprema tijekom rujna završno sa izvedbom 12. listopada. | potrošni materijal i voće i povrće koje učenici i učiteljica donose od kuće | zadovoljstvo učenika satom matematike na kojem napravljeno kuša |
| **8.ab**  **Matematika**  **Preslikavanja ravnine i geometrijska tijela u kulturnoj baštini RH** | Razvijati kreativnost matematičkim sadržajima uklopljenim u kulturnu baštinu RH  Projekt povezuje školski godišnji projekt sa preslikavanjima ravnine i izradom geometrijskih tijela. | razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku, samopouzdanje, samostalnost u radu;  te sposobnost povezivanja i primjene naučenog gradiva iz jednog nastavnog predmeta na drugi; | učenici 8. ab razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | radionički, frontalni, skupni i individualni rad | drugo polugodište nastavne godine 2018./2019. | potrošni materijal, pribor za geometriju i pribor za slikanje | učenički radovi: crteži, geometrijska tijela (građevine), mobili i plakati;  vrednovanje učeničkih radova (primjena znanja) i izložba radova u holu škole |
| **8.ab raz.**  **Mini projek: “Biti učitelj -Pomažući drugima pomažemo sebi”** | razvijati duh  zajedništva i  pozitivan stav prema  učiteljskom zanimanju i volonterskom radu, vježbanjem i poučavanjem  matematičkih sadržaja | u svrhu jačanja kompetencija aktivnog i odgovornog društvenog ponašanja i rada u grupi, uočavanjem problema i njihovim rješavanjem, povezivanjem matematičkih sadržaja sa građanskim odgojem | učenici 8. ab razreda;  učiteljica matematike Edita Lukačević | individualni, skupni i rad u paru, … | tijekom rujna | potrošni materijal | formativno vrednovanje rezultata rada |
| **8.ab raz.**  **Mini projek: “Biti poduzetnik”** | primijeniti poznavanje matematičkih sadržaja vezanih za geometrijska tijela u svrhu razvoja poduzetničkih sposobnosti | kritički propitivati rezultate istraživanja matematičkih sadržaja u cilju jačanja poduzetničkih sposobnosti i vještina racionalnog upravljanja financijama  (Građanski odgoj) | učenici 8. ab razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | individualni, skupni | tijekom obrade nastavne cjeline: Geometrijska tijela | potrošni materijal: hamer papir, kokice | razrednom diskusijom vrednovati donesene zaključke |
| **6.a i 6.b. raz.**  **Mini projekti „Moje mjesečno financijsko izvješće“** | Naučiti pojam i način funkcioniranja tekućeg računa u cilju razvijanja vještina upravljanja osobnim financijama | povezati nastavu matematike sa građanskim odgojem (financijska pismenost) | učenici 6.a i b razreda; učiteljica matematike Edita Lukačević | individualni, skupni i frontalni rad, … | nakon obrađenih i uvježbanih računskih operacija u skupu racionalnih brojeva. | potrošni materijal | ocjena učinjenog na dan prezentacije u razredu |
| **Mini projekt**  **7. razred**  **“Poznavanje kulturne baštine”** | Podučiti učenike kako sastaviti anketu, prikupiti i analizirati podatake te prikazati rezultate | razvijati govorne i demonstrativne sposobnosti, te sposobnosti izrade projekta i prezentiranja | učenici 7.a i 7.b razreda; učiteljica matematike Nevenka Burić | individualni, skupni i frontalni rad | nakon obrađenih i uvježbanih sadržaja Prikazivanje i analiza podataka | potrošni materijal | ocjena učinjenog na dan prezentacije u razredu |
| **Geografija,**  **5 a,b**  **Vulkani i potresi** | primjena stečenih znanja | razvijanje istraživačkog učenja | Damir Vinković, prof. i učenici | istraživanje, zaključivanje, izlaganje | prema nastavnom planu i programu | eventualni trošak snose roditelji | prezentacija, plakat, kartice, maketa,  evaluacijski listići |
| **Geografija,**  **6 a,b,**  **Otkriće Amerike** | korelacija geografije i povijesti | razvijanje korelacijskog učenja i primjena znanja stečena iz dva predmeta | učitelji geografije i povijesti i učenici | istraživanje, povezivanje, zaključivanje, izlaganje | prema nastavnom planu i programu | eventualni trošak snose roditelji | prezentacija, plakat,  evaluacijski listići |
| **Geografija,**  **7 a,b,**  **Vode Europe** | istraživanje o rijekama i jezerima  Europe | razvijanje svijesti o važnosti očuvanja voda | Damir Vinković, prof. i učenici | razgovor  demonstracija  izlaganje istraživanje | prema nastavnom planu i programu |  | prezentacija, plakat,  evaluacijski listići |
| **Geografija,**  **8 a,b**  **Nacionalni parkovi** | uočavanje važnosti očuvanja prirodne baštine | proširivanje i produbljivanje stečenih znanja | Damir Vinković, prof. i učenici | istraživanje, povezivanje, zaključivanje, izlaganje | prema nastavnom planu i programu |  | prezentacija, plakat, evaluacijski listić |
| **Geografija**  **5 – 8.** | - upoznati učenike sa problemima očuvanja vodnih resursa  - prema podacima Oun-a više od milijardu ljudi na zemlji nema stalan pristup pitkoj vodi i da bi se još više istaknulo značenje brige o vodi razdoblje od 2005. – 2015. proglašeno je „desetljećem vode „ pod geslom „voda za život „ | - odgovoran i racionalan odnos prema prirodnom bogatstvu, naglasiti koliko je važna kvaliteta vode koju pijemo i koristimo u svakodnevnom životu, uočavati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru na primjerima ekoloških problema  - razvijati ekološku svijest ekološkim akcijama | Damir Vinković, prof., učenici OŠ „Mitnica“ u suradnji sa Gimnazijom Vukovar | izlaganje istraživanje | ožujak 2019. g. |  | prezentacije (PowerPoint), plakati koje izrađuju učenici i ostali radovi |
| **Povijest:**  **5.razred**  **školski projekt “kulturna baština”** | Upoznati učenike sa kulturnim nasljeđem Rimljana te utjecajem na kulturu domaćeg stanovništva | poticanje razvoja sposobnosti samostalnog rada rukama te samostalnog snalaženju u povijesnom prostoru i vremenu | Katarina Kalinić, učiteljica povijesti, učenici 5.a i b | istraživanje, zapisivanje, plakat, ppt | drugo polugodište 2019. | hamer, olovke, bojice, flomasteri, slikovni materijal | prezentacija u razredu |
| **6. razred-SRZ**  **školski projekt “kulturna baština”** | Upoznati učenike sa životom i kulturnim djelatnostima  Vukovaraca kroz povijest | poticati učenike samostalnom istraživanju ljudske prošlosti, razvijanju ljubavi prema istraživačkom radu, samostalnom radu te samostalnoj interpretaciji i razvijanju sposobnosti logičkog mišljenja | Katarina Kalinić, učiteljica povijesti-razrednica i učenici 6.b | istraživanje, zapisivanje, analiza slikovnih materijala u gradskom muzeju Vukovar | šk.god. 2018./2019., srz | hamer, bojice, flomasteri | prezentacija u školi, razredu |
| **Povijest:**  **6.razred**  **školski projekt “kulturna baština”**  **”** | Upoznati učenike kroz istraživački rad kulturu vukovarskog kraja u vrijeme okupacije od strane Osmanlija - utjecaj na kulturu | poticati učenike samostalnom istraživanju ljudske prošlosti, razvijanju ljubavi prema istraživačkom radu, samostalnom radu te samostalnoj interpretaciji i razvijanju sposobnosti logičkog mišljenja. Poticanje tolerancije i prihvaćanja različitosti | Katarina Kalinić, uč.povijesti i učenici 6.a i b | istraživanje, zapisivanje, analiza slikovnih materijala i pisanog materijala, analiza usmene predaje, slušanje, fotografiranje,intervju | šk.god. 2018./2019.,  prosinac/siječanj | hamer, slikovni materijal i pisani materijal | prezentacija u školi |
| **Povijest:**  **7.razred**  **školski projekt “Kulturna baština”** | Istraživačkim radom upoznati se sa kulturom i životom Vukovaraca u 18. i 19.st | razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i analize pisanih izvora, razvijanje kronološkog i logičkog mišljenja | Katarina Kalinić, uč.povijesti i učenici 7.a i b razreda | istraživanje, zapisivanje, analiza slikovnih materijala | šk.god. 2018./2019., siječanj | hamer, slikovni materijal, ppt | prezentacija u razredu |
| **Povijest:**  **8.razred**  **školski projekt “Kulturna baština”** | Istraživačkim radom upoznati učenike sa životom i kulturnim djelatnostima u Vukovaru u 20.st. | razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i analize pisanih izvora, razvijanje kronološkog i logičkog mišljenja | Katarina Kalinić, uč.povijesti i učenicI 8.a i b razreda | istraživanje, zapisivanje, analiza slikovnih materijala | šk.god. 2018./2019 | hamer, slikovni materija, bojice, flomasteri | prezentacija u školi, razredu |
| **SRZ: 6B RAZRED**  **Mini projekt: upoznajemo gradske tvornice, firme** | Upoznati učenike sa trenutnim utjecajem gospodarstva na kulturnu baštinu i život u gradu | razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i analize pisanih izvora, razvijanje kronološkog i logičkog mišljenja | Katarina Kalinić, uč.povijesti i razrednica | istraživanje, zapisivanje, analiza slikovnih materijala | šk.god. 2018./2019. | učeničke prezentacije, |  |
| **Priroda**  **6 a, b**  **Razredni herbarij** | upoznati biljne vrste svog kraja, te sakupiti primjerke istih za izradu razrednog herbarija. upoznati pojedinosti tih biljaka, te usvojiti pojam herbarija i načina njegove izrade. | razvijanje kreativnosti, sistematičnosti i preciznosti.  stjecanje novih znanja o biljnim vrstama svog kraja. | Antonija Boras  Učiteljica prirode i učenici | istraživanje  sakupljanje biljaka  izrada herbarija  pisanje  opisivanje  izlaganje | tijekom školske godine 2018./19. | nema troškova | prezentacija rada |
| **Biologija**  **8. a, b**  **Modeli u nastavi biologije** | Učenici će bolje razumjeti građu, ulogu i funkciju bioloških molekula, organa... | -razvijanje istraživačkog učenja  -razvijanje kreativnosti, preciznosti i samostalnosti | Danijela Velerajter, učiteljica biologije i  učenici 8. a i 8. b razreda | istraživanje  praktičan rad - izrada modela  demonstracija | tijekom školske godine 2018./2019. | materijal za izradu modela  (potrošni materijal koji učenici imaju kod kuće) | prezentacija rada |
| **4.a, 4.b, 4.c**  Priroda i društvo Biljke i životinje naše domovine | upoznati i istražiti razvoj biljaka i životinja naše domovine | saznati zanimljivosti o biljkama i životinjama i zanimljivo prezentirati pripremljene podatke | učiteljice 4.a, 4.b  4.c | razgovora  demonstracija  izlaganje istraživanje | ožujak/svibanj 2019. | fotoaparat, CD, fotokopirni papir, hamer, fotoaparat (slike)  fotokopirni papir  hamer | prezentacija u školi  evaluacijski listići |
| **3. a i 3.b Moj zavičaj u prošlosti: Kulturno-povijesni spomenici** | istraživati podatke o prošlosti svoga grada, kulturno- povijesnim spomenicima (crkva sv. Filipa i Jakova i dvorac Eltz) | -razvijanje istraživačkog učenja, kreativnosti i samostalnosti  -razvijati osjećaj ponosa i pripadnosti svome gradu. | učiteljice  Senka Horvatić Sanja Starc | usmenog izlaganja, prezentacije, čitanje i rad na tekstu | prosinac 2018. / travanj 2019. | fotoaparat, hamer, fotokopirni papir | prezentacija projekta roditeljima,  suradnja s OŠ Turanj |
| **Hrvatski jezik**  **„Da sam ja učiteljica“ u 7.a i 7.b** | upoznavanje sa zanimanjima vezanim uz predmet, zamijeniti uloge s učenicima koji to žele | poticati učenike na razmišljanje i prosuđivanje o važnosti jezika,upoznavanje sa zanimanjima lektor, učitelj, novinar, urednik, pisac | Vedrana Žutić | razgovor, izlaganje, prezentacija, dramatizacija | šk.god.2018./2019. | fotokopirni papir, hamer, slike… | prezentacija u školi |
| **Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991.** | odati počast i izraziti zahvalnost svim žrtvama domovinskog rata, poticati domoljublje i osjećaj ponosa | potaknuti učenike na razmišljanje o značenju domovinskog rata za sve nas s osobnog i nacionalnog stajališta | ravnateljica Dubravka Lemac, , uč. povijesti  Kalini , Prpa, sestra Ana vjeroučiteljica,  svi učitelji i učenici | sudjelovanje učenika u mimohodu od škole do memorijalnog groblja | studeni 2018. | svijeće | pisanje sastavaka, razgovor |
| **Školski godišnji projekt: Književna baština**  **(Kulturna baština)** | Upoznati pisce koji su u hrvatskoj književnosti ostavili neizbrisiv trag. Njegovanje književne baštine | Njegovanje nacionalne i zavičajne književnost, upoznavanje pisaca starije hrvatske književnosti i njihovih djela. | učenici 8.a i 8.b, nastavnica Vera Ištuk | frontalni, individualni, skupni i rad u paru, … | tijekom školske godine 2018./2019. | potrošni materijal | Učenici procjenjuju uspješnost izvršenog zadatka, vrednuju druge učenike, razviju kreativno i stvaralačko rješavanje zadanog problema te raspravljaju o metodama izvršavanja projekta. Trebaju razvijati kritičko mišljenje i znati pozitivno prihvatiti kritiku drugih učenika. |
| **Hrvatski jezik**  **Školski godišnji projekt: Narodna baština (Kulturna baština)** | Upoznavanje učenika s narodnim stvaralaštvom, kolektivnim pamćenjem naroda. | Poticati učenike na čitanje narodnih tekstova, spoznati bogatstvo narodnog izričaja i njegovati ga. | učenici 6.a i 6.b, nastavnica Vera Ištuk | Istraživanje, čitanje, razgovor, izlaganje | tijekom školske godine 2018./2019. | potrošni materijal | prezentacija projekta |
| **Hrvatski jezik**  **Mjesečni projekt: Bake i djedovi u školskim klupama** | Vrednovati učenička postignuća u mjesečnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza. | upoznati učenike s načinima školovanja u prošlosti, predmetima koje su tada učili i s odnosom učenika i učitelja. | učenici 6.a i 6.b razreda; učiteljica hrvatskoga jezika Vera Ištuk | istraživanje, prikupljanje podataka, izrada plakata, čitanje, raspravljanje | listopad 2018. | potrošni materijal | predstavljanje projekta |
| **Mjesečni projekt: Reklame** | Razviti kritički odnos prema različitim sadržajima koji se pojavljuju u medijima. Razvijati kritičko mišljenje, kreativno i stvaralačko rješavanje zadanog problema. Stvaranje i prikazivanje vlastitih ideja i materijala. | Napraviti što originalniju reklamu. Originalnost će se ogledati u izboru proizvoda, pristupu u opisu proizvoda, sloganu, tehnici izvedbe reklame. Razlikovati dobru od loše reklame. | Vera Ištuk, prof. hrv. jezika i učenici 6.a i 6. b razreda | Istraživački rad, izrada plakata, izlaganje prezentacija | studeni 2018. | potrošni materijal | predstavljanje projekta |
| **Svečana podjela svjedodžbi osmih razreda** | oproštaj od učenika osmih razreda | zaokružiti osmogodišnji zajednički rad i razvoj učenika osmih razreda sa učiteljima i djelatnicima škole te kroz svečanu podjelu svjedodžbi roditeljima prezentirati uspjeh njihove djece | učenici 8. a i b razreda  razrednici  Lucija Konjevod  Martina Salamon  Roditelji  učitelji i djelatnici škole | individualni, skupni, radionički u cilju planiranja, dogovaranja, izrade prezentacija, prigodnog programa i svečanog domjenka za sve prisutne | nastavna godina kroz sate razredne zajednice i popodnevne radionice  lipanj 2019. | troškove snose roditelji i razredna blagajna | svečana podjela svjedodžbi uz prigodni program i domjenak |
| **2.a, 2.b, 2.c**  **Promet** | istražiti i otkriti stara prometna sredstva i načine prijevoza ljudi i robe u prošlosti i danas | istražiti promet kao jednu od ljudskih djelatnosti u zavičaju.  izrada projekta, briga o provedbi, uočavanje rezultata i timski oblik rada. | učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda , učiteljice drugih razreda | projekt , istraživački rad , jednodnevni izlet | travanj - svibanj 2019. | troškove snose roditelji | prezentacija projekta |

**7.2 Školski projekti**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik/**  **Resursi** | **Način vrednovanja** |
| **KULTURNA BAŠTINA** | Opći cilj je motivirati, educirati učenike o kulturnoj baštini, važnosti skrbi o kulturnoj baštini kao dijelu nacionalnog identiteta naroda. Prepoznavanje vrijednosti kontinuiranog kulturnog razvoja hrvatskoga naroda tijekom povijesti. Cilj je projekta prenijeti svim sudionicima u projektu osjećaj da svi možemo utjecati na očuvanje našega kulturnoga identiteta upravo tako da učimo i skrbimo o kulturnoj baštini u svim njenim pojavnim oblicima. | | | | | | |
| **Školski projekt poticanja čitanja „Knjige u gostima“** | učitelji, knjižničarka uz potporu roditelja poticati učenike na zajedničko čitanje knjiga, lakše usvajanje tehnike čitanja i razvijanje navike dolaska u knjižnicu | provodi se među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima o listopada; knjižnični ruksak putuje od jednog do drugog učenika, koji ga nosi kući u srijedu a vraća u ponedjeljak, čitajući u krugu svoje obitelji stječe naviku čitanja i razvija čitalačke sposobnosti | Darija Benaković, prof. i dipl. knjižničar, učiteljice 3. razreda Senka Horvatić i Sanja Starc | metoda čitanja, ispunjavanje ankete, prepričavanje, izrada kreativnog rada, izložba svih radova | od listopada 2018. do travnja 2018. | ruksaci, knjige, ankete  500,00 kn | anketa sa učenicima i roditeljima, pisanje izvješća o provedenom projektu, članci u medijima i na stranicama škole, javna izložba kreativnih radova |
| **Skrivena baština**  **razredne igre** | bolje upoznavanje kulturne baštine Republike Hrvatske | sudjeluju učenici 5.-8. razreda | Darija Benaković, knjižničarka i predmetni učitelji | svaki razred igra igru tijekom jednoga tjedna, igra se sastoji od 4 zadatka iz 4 predmeta koje osmišljavaju predmetni učitelji, rješenja 1. zadatka vodi prema 2. zadatku i tako do 4. zadatka koji vodi prema otkrivanju nekog predmeta kulturne baštine. Učenici istraže osnovne podatke o otkrivenom predmetu i u petak izlože svoj rad na zajedničkom panou | projekt počinje u zadnjem tjednu siječnja i traje 8 tjedana (svaki tjedan za jedan razred) | papiri, hamer, trošak ispisa - 100 kn | zajednički pano u predvorju škole, ponovljeno gradivo tijekom rješavanja predmetnih zadataka i naučene pojedinosti o svakom predmetu kulturne baštine |
| **Državno natjecanje u čitanju naglas** | poticati čitanje, čitati s razumijevanjem, povezivati svijet književnoga djela sa stvarnim životom | sudjeluju učenici od 3. do 8. razreda | knjižničarka Darija Benaković, prof. i dipl. knj. | odabir učenika za natjecanje, uvježbavanje čitanja naglas | školska razina - početak listopada 2018., županijska razina - sredina listopada 2018., državna razina - studeni 2018. | putni trošak - županijsko i državno natjecanje oko 1000 kn | uspješno sudjelovanje predstavnika škole |
| **Ekipno natjecanje iz matematike “MAT liga”** | razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te ih poticati na suradnju u cilju postizanja zajedničkog uspjeha; imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka; razvijati ljubav i interes prema matematici | pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike; mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola; rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje | učiteljica matematike Edita Lukačević i učenici dodatne nastave matematike 6. ab razreda  Organizator: MAT obrt za poduku, vl. Maja Zelčić | Priprema učenika za ovakvu vrstu natjecanja i provođenje natjecanja kroz četiri kola | Pripreme učenika na satima dodatne nastave  prijave i uplate tijekom rujna;  Natjecanje se provodi kroz četiri kola tijekom školske godine:  -jesensko listopad 2018.  -zimsko prosinac 2018.  -proljetno ožujak 2019.  -ljetno kolo svibanj 2019. | Kotizacija 40 kn po ekipi i po kolu | Formativno praćenje i vrednovanja tijekom priprema na dodatnoj nastavi i ostvareni rezultat na natjecanju. |
| **Međunarodno natjecanje iz matematike “Klokan bez granica”** | razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu; imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka iz Hrvatske i svijeta; razvijati ljubav i interes prema matematici | pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike; mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola; rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje | učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić, učiteljice razredne nastave, svi učenici od 2. do 8. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem | Priprema učenika za ovakvu vrstu natjecanja i provođenje natjecanja u školi | Pripreme učenika na satima dodatne nastave  prijave i uplate veljača 2019.;  natjecanje 21.3.2019. | učenici sami snose troškove natjecanja | rješenja se razvrstavaju i šalju na ispravljanje u HMD; najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju |
| **Ekipno natjecanje iz matematike “Mathema”** | razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te ih poticati na timski rad i suradnju u cilju postizanja zajedničkog uspjeha; imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka; razvijati ljubav i interes prema matematici | pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike; mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola; rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje | učiteljica matematike Edita Lukačević i učenici 6. ab  učiteljica matematike Nevenka Burić i učenici 7a. i 7.b razreda | Priprema učenika za ovakvu vrstu natjecanja i provođenje natjecanja u Koprivnici | Pripreme učenika na satima dodatne nastave  prijave i uplate početkom 2019.;  natjecanje svibanj 2019. | Kotizacija i prijevoz natjecatelja | Formativno praćenje i vrednovanja tijekom priprema na dodatnoj nastavi i ostvareni rezultat na natjecanju. |
| **Večer matematike** | popularizacija matematike; poticaj učenika za daljnje matematičko obrazovanje | otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica; poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici | učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić, učiteljice razredne nastave, Hrvatsko matematičko društvo | Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama; skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji | 6. prosinca 2018. | troškovi papira i pribora za pisanje | plakat s fotografijama i opisom večeri; odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima |

1. **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

***Izvanškolske aktivnosti*** izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji i afinitetu. Financiranje provodi lokalna zajednica i/ili roditelji učenika (plaćanjem članarine i/ili školarine). Cilj izvan školskih aktivnosti jest poticati učenike na razvijanje osobnih talenata (glazbenih, športskih i dr.). Mnogi naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole.

Učenici su uključeni u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

* KK „Borovo“, Vukovar
* HNK „Vukovar 91.“
* Veslanje, HVKV Vukovar
* Streljaštvo, Grič 7, Vukovar
* ŽOK Vukovar
* NK „Dunav“ Sotin
* Mažoretkinje grada Vukovara
* Glazbena škola
* Dječji zbor „Vukovarski golubići“
* HKGD „Dunav“ Vukovar
* KUD „Matija Gubec“ Sotin
* Školu stranih jezika
* Stolnoteniski klub
* Škola odbojke
* Škola plesa
* Škola šaha