

OSNOVNA ŠKOLA MITNICA

VUKOVAR

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2023./2024. godinu



Osnovna škola Mitnica, Vukovar

Vukovar, 4. listopada 2023.



Klasa: 011-03/23-02/06

Urbroj: 2196-1-6-23-01

U Vukovaru, 4. listopada 2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Mitnica na sjednici održanoj. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Školski kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

Ravnateljica: Dubravka Lemac, mag. gl. ped.

Predsjednica Školskog odbora: Jasna Mađarac, dipl. učiteljica razredne nastave



Prema čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave, dopunske nastave, izvanškolskih aktivnosti, izvanučioničke nastave, druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a).

Školskim se kurikulumom utvrđuju aktivnosti programa i/ili projekta, ciljevi, nositelji aktivnosti i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik aktivnosti, troškovnik i način vrednovanja programa i/ili projekta.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je Školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

A) OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULA

Opći cilj nacionalnog kurikuluma izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, odgovorno i samostalno sudjelovanje u gospodarskom, znanstvenom, kulturnom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima stvaranja „društva znanja“ i opće globalizacije.

A) POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULA

Posebni ciljevi nacionalnog kurikuluma usmjereni su na razvoj kompetencija učenika, a to znači sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije koje ga osposobljavaju za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj, odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih, cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti, očuvanje povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture, razvoj moralne i kulturne dimenzije osobnosti, socijalnu integraciju i život u heterogenom društvu. Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju među predmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli za razvoj učeničkih kompetencija (Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; Učiti kako učiti; Poduzetništvo; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje).



1. ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI	5
2. IZBORNA NASTAVA	9
2.1. Izborna nastava vjeronauka	9
2.2. Izborna nastava njemačkog jezika	10
2.3. Izborna nastava informatike	11
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	12
4. DODATNA NASTAVA	21
5. DOPUNSKA NASTAVA	28
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	32
6.1. Izleti i ekskurzije	32
6.2. Terenska nastava	33
6.3. Škola u prirodi	42
7. PROJEKTNA NASTAVA	44
7.1. Razredni projekti	44
7.2. Školski projekti	53
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	65
9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	67



1. ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

Naziv	Program prevencije nasilja među djecom		
Cilj	Ciljevi programa prevencije nasilja među djecom su suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja afirmacija pozitivnih vrijednosti, promicanje spoznaje o opasnostima i posljedicama, razvijanje samopoštovanja učenika. Program nudi pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima, edukaciju za kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, te promicanje raznovrsnih i kreativnih sadržaja za učenike.	Nositelji aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručni suradnici u školi i ravnateljica. Suradnici - radnici škole te roditelji.
Namjena	Poboljšati suradnju škole i lokalne zajednice i poticati daljnji razvoj suradnje između roditelja i škole. Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, CSS, Javno zdravstvo, pravobranitelj za djecu i dr.). Izuzetno je potrebno osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje. Potrebno je registrirati svako nasilničko ponašanje, te postupati u skladu sa pravilnicima koji reguliraju učeničko ponašanje. Važno je omogućiti djeci stručnu pomoć u školi ili u suradnji s drugim stručnim institucijama. Programski sadržaji su vezani uz verbalno, fizičko, ekonomsko, seksualno, emocionalno nasilje te nasilje putem medija i Interneta.		
Način ostvarenja	Edukativni rad s učenicima koji provode učitelji u neposrednom odgojno-obrazovnom radu. Identifikacija nasilničkog ponašanja. Stvaranje pozitivnog razrednog i školskog ozračja. Razvijanje suradničkih-partnerskih odnosa i komunikacijskih vještina. Promicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih vrijednosti. Promicanje zdravih stilova života. Suradnja roditelja i škole kroz edukacije i savjetodavni rad. Program će se realizirati i kroz radionice, roditeljske sastanke, individualne razgovore i konzultacije. Postojanje sandučića povjerenja. Praćenje rizičnog ponašanja učenika te o težem kršenju kućnog reda škole obavijestiti MUP i Centar za socijalnu skrb. Svi radnici odgojno-obrazovne ustanove dužni su utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji, nužna je koordinirana suradnja svih nositelja programa te stručnih institucija. O svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, učiteljima i roditeljima obvezno izvještavati i pismeno upozoriti nadležne institucije.		
Vremenik	Tijekom školske godine	Troškovnik	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje, stručna usavršavanja u organizaciji AZOO i lokalne zajednice (60 Eura)
Vrednovanje	Upitnici, ankete, evaluacijski lističi, analize tri puta godišnje po potrebi i više. Dobiveni rezultati služit će za poduzimanje mjera i aktivnosti usmjerenih na daljnju prevenciju nasilja.		



Naziv	Program prevencije ovisnosti		
Cilj	Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja učenika. Informirati i educirati mlade te time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Izgrađivati zdrave stavove, razvoj samopouzdanja i niz vještina koje štite od razvoja ovisničkog ponašanja te aktivnom odupiranju vršnjačkom pritisku.	Nositelji aktivnosti	Andrijana Miličević – pedagoginja (koordinator); suradnici: Antonija Boras, Danijela Velerajter, psihologinja, razrednici, predmetni učitelji, roditelji Agencija za odgoj i obrazovanje i druge institucije na lokalnoj, županijskoj i regionalnoj razini (stručna usavršavanja).
Namjena	Informirati učenike o kratkoročnim i dugoročnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti. Procijeniti trenutne učestalosti pojava, socijalnu prihvatljivost i proces ulaska u svijet ovisnosti o duhanu, alkoholu, drogama i drugim ovisnostima. Osnovna namjena je sprječavanje rizičnih oblika ponašanja, donošenja odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještine komuniciranja, nošenje sa stresom i anksioznošću i dr. Kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti te svestrano jačanje osobnosti mladih.		
Način ostvarenja	Program će se realizirati kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti (na satima razrednog odjela, hrvatskog jezika, likovne kulture, TZK, prirode, biologije, kemije i vjeroučenja te kroz projekte). Razrednici će analizirati odgojnju situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima konkretnizirati probleme i zajedno sa stručnom službom razraditi i planirati njihova rješenja. Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili pripadaju rizičnoj skupini. Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su: smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s alkoholom, duhanom i sl., promjene u obitelji (razvod, smrt, prinova i dr.). Realizacija programa će se ostvarivati kroz predavanja, kviz znanja, radionice, pisanje, igranje uloga, rasprave, plakate, posjete, crtanje i obilježavanje značajnih tematskih datuma te sudjelovanje u projektu uz udrugu Proni Vukovar.		
Vremenik	Tijekom školske godine	Troškovnik	Potrošni materijal, usavršavanje prema planu AZOO (60€)
Vrednovanje	Anketni upitnici, evaluacijske liste, analiza realizacije programa, utvrđivanje potreba dodatnog rada s pojedinim učenicima, razrednim odjelima i obiteljima.		



Naziv	Program suradnje s roditeljima		
Cilj	Cilj programa suradnje s roditeljima jest približiti školu roditeljima i roditelje školi, pokušati povećati odgojnu moć obitelji i pojedinca s ciljem jačanja suvremenih odgojnih metoda. Program ukazuje i njeguje emocionalno-socijalne kontakte između roditelja i djeteta koji su od velike važnosti za zdrav emocionalni i socijalni razvoj pojedinca.	Nositelji aktivnosti	Andrijana Miličević – pedagoginja Razrednici 1.- 8. razreda Suradnici: Una Bilandžija Jukić – psihologinja i Darija Benaković, dipl. knjižničar (projekt poticanja čitanja „Knjige u gostima“, učenici 3. razreda i njihovi roditelji)
Namjena	Osnovna načela programa su razvojne smjernice i karakteristike u skladu s tjelesnim, socijalnim, jezičnim i kognitivnim karakteristikama djeteta. Program predviđa pomoći roditeljima, učiteljima i prvenstveno učenicima u razumijevanju ponašanja, mogućnostima i interesima djece, te pomoći roditeljima kako bi učenicima osigurali cijelovit intelektualni, emocionalni, socijalni, tjelesni razvoj, podršku i profesionalno usmjeravanje.		
Način ostvarenja	Roditeljski sastanci, kreativne radionice roditelja i učenika, roditelj u razredu - aktivni sudionik Zajedničke aktivnosti (humanitarne, ekološke, edukativne, tematske, prometne)		
Vremenik	Tijekom školske godine	Troškovnik	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja su potrebna za realizaciju programa, a škola ih posjeduje.
Vrednovanje	Praćenje napredovanja učenika, praćenje suradnje roditelja i škole, upitnici, evaluacijski lističi, analiza suradnje i planiranih aktivnosti		

Naziv	Socijalne vještine		
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda	Nositelji aktivnosti	Andrijana Miličević – pedagoginja Suradnici: razrednici, roditelji
Cilj	Učenici će biti sposobni donositi odluke, rješavati probleme, kreativno i kritički promišljati, komunicirati i uvažavati različita mišljenja. Polazno načelo je učenje socijalnih vještina kod učenika četvrtih razreda uz suradnju i pomoći roditelja. Poticanje cijelovitog razvoja djece, izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos sebi i zajednici. Ispunjavanje navedenih ciljeva omogućuje razvoj temeljnih kompetencija te širok raspon aktivnosti stjecanja znanja, vještina i stavova.		
Način ostvarenja	Program će se realizirati kroz radionice, praktične aktivnosti, rasprave, igru, posjete, izlete i suradnju s lokalnom zajednicom.		
Vremenik	Tijekom školske godine	Troškovnik	Stručna literatura, potrošni materijal za radionice (papir), nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje
Vrednovanje	Redovitim praćenjem voditeljica, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima		



Naziv	Program identifikacije i rada s darovitim učenicima		
Namjena	Namjena programa jest osigurati darovitim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih obrazovnih potreba i interesa.	Nositelj aktivnosti	Una Bilandžija Jukić- psihologinja Suradnici: učiteljice četvrtih razreda - Senka Horvatić i Sanja Starc, roditelji
Cilj	Cilj programa identifikacije i rada s darovitim učenicima jest stručna identifikacija darovitih učenika te određivanje vrste i stupnja darovitosti, zatim prikupljanje, obrada i sinteza podataka o darovitim učenicima te formiranje i vođenje njihovih dosjea, te primjena obogaćenog programa u redovnim razrednim odjeljenjima i rad s darovitim učenicima u maloj skupini na projektima u području interesa učenika.		
Način ostvarenja	Psihologjsko testiranje u sklopu identifikacije darovitih učenika (4.razred), radionice za poticanje kritičkog i divergentnog mišljenja, obogaćivanje programa za identificirane učenike, te savjetodavni rad s nastavnicima i roditeljima.		
Vremenik	Tijekom školske 2023./2024. godine	Troškovnik	Stručna literatura, potrošni materijal za radionice, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje
Vrednovanje	Redovitim praćenjem, analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i učiteljicama		

Naziv	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika		
Namjena	Program pruža učenicima potrebne informacije i pomaže u donošenju adekvatne odluke o nastavku školovanja, odabiru zanimanja te u planiranju profesionalne karijere.	Nositelj aktivnosti	Una Bilandžija Jukić - psihologinja, Andrijana Miličević - pedagoginja, razrednici Suradnici – HZZ, CISOK, srednje škole, roditelji, školska medicina, nastavnik informatike
Cilj	Cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika jest pomoći učenicima upoznati vlastite osobine, sposobnosti i interes, te upoznavanje s radnim vještinama, pružiti informacije o pojedinim zanimanjima te o stanju na tržištu rada. Program pomaže učenicima naučiti određivati profesionalne ciljeve i donositi odluke, naučiti kako koristiti više izvora pri prikupljanju relevantnih podataka i potiče učenike na razmišljanje o budućim profesionalnim planovima i dalnjem školovanju.		
Način ostvarenja	Radionice za učenike na satovima razrednika. Vođeno pretraživanje interneta i prikupljanje podataka, rješavanje on-line ankete o izboru zanimanja. Predavanje za roditelje o profesionalnoj orientaciji i njihovoj ulozi pri donošenju odluke o školovanju djeteta. Individualno profesionalno informiranje i savjetovanje neodlučnih učenika. Grupno informiranje učenika o profesionalnim mogućnostima u suradnji sa stručnom službom HZZ-a i CISOK-om. Profesionalna orientacija pri Zavodu za zapošljavanje za učenike koji su poхаđali nastavu prema rješenju o primjerenom obliku školovanja i za učenike težeg zdravstvenog ili socijalnog stanja.		



	Pravovremeno obavještavanje učenika osmih razreda i njihovih roditelja o datumima održavanja Dana otvorenih vrata srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije kada učenici mogu dobiti informacije o željenom zanimanju.		
Vremenik	Tijekom školske 2023./2024. godine	Troškovnik	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje.
Vrednovanje	Evaluacijski listići za učenike i roditelje, broj učenika uključen u postupak individualnog informiranja i savjetovanja, analiza uradaka.		

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Mitnica za školsku godinu 2023./2024. uključuju: vjeronauk, njemački jezik i informatiku. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

2.1. Izborna nastava vjeronauka

Organizira se za učenike od 1. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu).

Naziv	Katolički vjeronauk (5.a, 5.b, 6.ab, 7.ab, 8.ab)		
Namjena	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, a s ciljem ostvarivanja cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.	Nositelj aktivnosti	Drago Iličić, vjeroučitelj s. Ana Gordana Cvitanušić vjeroučiteljica
Cilj	Cilj je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.		
Način ostvarenja	Predavanja, individualni rad, skupni rad, istraživački rad i posjet sakralnim objektima.		
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškovnik	Potrošni materijali po potrebi
Vrednovanje	Usmeno i pismeno, brojčanim i opisnim ocjenama. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.		

Naziv	Katolički vjeronauk (1. abc, 2.abc, 3.abc, 4.abc)		
Namjena	Ospособiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i	Nositelj aktivnosti	s. Ana Gordana Cvitanušić vjeroučiteljica



	društvenim životom te povezivanje s drugim područjima kroz obradu različitih međupredmetnih tema.		Anica Ljubić, vjeroučiteljica
Cilj	Cilj katoličkog vjeronauka sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja svakodnevnog življenja evanđeoske poruke kako bi postigli općeljudsku, moralnu i kršćansku zrelost.		
Način ostvarenja	Predavanje, pismeni i usmeni zadaci; promatranje, slušanje, otkrivanje, uživljavanje, zamišljanje; crtanje, stvaralačke vježbe(jezične, likovne, glazbene, scenske); razgovaranje, pripovijedanje; izražavanje dojmova; vježbe oblikovanja i preoblikovanja; pjevanje odabrane pjesme uz pokrete; kviz, izrada plakata, posjet Crkvi.		
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi
Vrednovanje	Usmeno i pismeno, brojčanim i opisnim ocjenama. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.		

2.2. Izborna nastava njemačkog jezika

Organizira se za učenike od 4. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu).

Naziv	Njemački jezik (5.a,b, 8.a,b)		
Namjena	Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu	Nositelj aktivnosti	Zdravka Marković Boto
Cilj	Osposobiti učenika za temeljnu pisani i usmeni komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.		
Način ostvarenja	Frontalno, u plenumu, individualno i istraživački rad.		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi: hamer, papir u boji, ljepilo, bojice, škare, kreda.
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje. Elementi vrednovanja su : čitanje s razumijevanjem, govorenje, slušanje s razumijevanjem i pisanje.		

Naziv	Njemački jezik (4.a,b,c; 6.a,b; 7.a,b)		
Namjena	Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu	Nositelj aktivnosti	Tajana Matanović
Cilj	Osposobiti učenika za temeljnu pisani i usmeni komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.		



Način ostvarenja	Frontalno, u plenumu , individualno i istraživački rad.		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi: hamer, papir u boji, ljepilo, bojice, škare, kreda.
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje. Elementi vrednovanja su : čitanje s razumijevanjem, govorenje, slušanje s razumijevanjem i pisanje.		

2.3. Izborna nastava informatike

Organizira se za učenike od 1. -4.;7– 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu).

Naziv	Informatika (1. a, b; 2.a, b; 3. a, b; 4. a, b; 7. a, b; 8. a, b)		
Namjena	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije	Nositelj aktivnosti	Goran Sauka, prof. informatike Tena Rak (Mihaela Konjevod), učiteljica informatike
Cilj	naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaci i praksi; stjecanje temeljnih znanja potrebnih za daljnje školovanje		
Način ostvarenja	nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškovnik	
Vrednovanje	Usmeno i pismeno (praktični radovi), brojčanim i opisnim ocjenama. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.		



3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samo-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Mitnica organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Naziv	MALI KREATIVCI		
Namjena	Omogućiti učenicima razvijati kreativnosti i likovnu pismenost. Sudjelovati u estetskom uređenju škole. Razvijati pozitivan stav prema radu.	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukova, učiteljica RN 2.a
Cilj	Cilj izvannastavne aktivnosti je razvijati kreativnost, maštu, dizajnirati te poticati zajednički rad, proširiti znanje iz likovne kulture i razvijati interes za različita likovna područja.		
Način ostvarenja	Prikaz određenih radnji i spoznaja kroz: crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje panoa. Individualni rad i rad u skupinama.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno. 35 sati godišnje	Troškovnik	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koje škola posjeduje. Sredstva (50E) potrebna za kupovinu flomastera, kolaž papira, ljepila, raznih materijala za izradu, konca, špage...
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika. Uređenje razreda i školskog prostora.		

Naziv	PROMETNA SKUPINA		
Namjena	Ospozobljavanje učenika i stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnom sudjelovanju u prometu biciklom.	Nositelj aktivnosti	Toni Hutz
Cilj	Program daje učenicima mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu.		
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru		
Vremenik	2 sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika-500 kn
Vrednovanje	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, kao i natjecanja na školskoj i višoj razini.		



Naziv	MODELARI		
Namjena	Izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta. Ospozljavanje učenika za samostalno kreativno izražavanje.	Nositelj aktivnosti	Toni Hutz
Cilj	Izgraditi poduzetnički i stvaralačko tehničko – tehnološki način razmišljanja. Upoznati učenike s ručnom i osnovama strojne obrade drva i prerađevina drva (šperploča, lesonit itd.), te ručnom obradom papira, kartona i plastike. Razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru. Učenici će usvojiti osnovna praktična znanja iz tih područja koja nisu obuhvaćena redovnim programom tehničke kulture.		
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru		
Vremenik	2 sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	Potrošni materijal koji se koristi prilikom rada. -500 kn
Vrednovanje	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, kao i natjecanja na školskoj i višoj razini.		

Naziv	MEDIJSKA GRUPA		
Namjena	Osporobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, interneta, radija, tiska.	Nositelj aktivnosti	Sanja Starc, učiteljica 4. b
Cilj	Razviti medijsku pismenost i kulturu u učenika te prepoznati kvalitetne medijske sadržaje, pravilno koristiti medijsku terminologiju, razvijati vještine pisanja kroz rad na razrednom časopisu, raditi u jednostavnim digitalnim alatima, poticati iskustveno učenje.		
Način ostvarenja	Samostalan rad, rad u paru i u grupama, suradničko učenje.		
Vremenik	2 sata tjedno (u jutarnjoj smjeni) od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	pribor učenika i učiteljice, mobiteli, tableti
Vrednovanje	Prezentacija uradaka i razrednog časopisa, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, uređivanje panoa.		

Naziv	MALI KREATIVCI		
Namjena	Razvijati različite ukrasno-uporabne predmete, nakite, ukrase za Božić i Uskrs, čestitke za blagdane, suvenire, lutke. Upoznati različite vrste lutaka i koristiti ih u dramatizaciji.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, učiteljica RN 4.a
Cilj	Razvijati i poticati kritičko mišljenje, kreativni i estetski razvoj učenika, razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine, njegovati tradicijske vještine naših naroda, razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja, poticati međusobnu suradnju i druženje.		



Način ostvarenja	samostalan rad, rad u paru i u grupama, kreativne radionice		
Vremenik	2 sata tjedno (u jutarnjoj smjeni) od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	Potrošni materijal, boje , kolaž papir, platno, vuna, konac, glinamol, koža, ljepilo...
Vrednovanje	Uređenje razreda i školskog prostora, male izložbe, prezentacija uradaka tijekom školske godine, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.		

Naziv	MALI ISTRAŽIVAČI		
Namjena	Osposobiti učenike za provođenje raznih istraživanja te pravilan odabir informacija.	Nositelj aktivnosti	Helena Andabaka, učiteljica RN
Cilj	Istražiti, odabrati potrebne informacije, razlikovati činjenice od mišljenja te usporediti različite ideje. Razvijati i poticati kritičko mišljenje, razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine		
Način ostvarenja	samostalan rad, rad u paru, skupni rad		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024. (1 sat tjedno)	Troškovnik	tableti, potrošni materijal
Vrednovanje	Prezentacija uradaka tijekom školske godine, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.		

Naziv	MALI REKREATIVCI		
Namjena	Osposobiti učenike za primjenu pravila različitih sportova te vrednovanje važnosti odgovornog ponašanja prema sebi i drugima.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac, učiteljica RN
Cilj	Razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i tijelu te važnosti sporta i rekreacije u svakodnevnom životu. Na zabavan i zanimljiv način potaknuti i motivirati učenike za sport i rekreaciju.		
Način ostvarenja	samostalan rad, rad u paru, skupni rad		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024. (1 sat tjedno).	Troškovnik	nema
Vrednovanje	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		

Naziv	LIKOVNA GRUPA		
Namjena	Omogućiti učenicima razvijati kreativnost i likovnu pismenost. Sudjelovati u estetskom uređenju škole ,te ukrašavanju pozornice za školsku priredbu, doprinijeti	Nositelj aktivnosti	Josipa Paun Hujber, učiteljica RN



	estetskom izgledu škole.		
Cilj	Razvijati kreativnost , maštu, dizajnirati te poticati zajednički rad , proširiti znanje iz likovne kulture i razvijati interes za različita likovna područja. Sudjelovati na izložbama i likovnim natječajima.		
Način ostvarenja	individualni rad , rad u skupinama		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024. (1 sat tjedno).	Troškovnik	50 eura za potrošni materijal
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		

Naziv	RITMIČKA SKUPINA		
Namjena	Omogućiti učenicima iskazivanje svoje osobnosti uz glazbu na originalan i kreativan način.	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević
Cilj	Poticati kreativnost učenika, briga za zdravlje, rast i razvoj, koordinacija pokreta te poboljšanje kvalitete života. Razvijati osjećaj za ritam, tempo , dinamiku te ljepotu izražavanja pokretima tijela.		
Način ostvarenja	Individualni rad , rad u skupinama, rad u paru		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024. (1 sat tjedno).	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		

Naziv	MALA ČITAONICA		
Namjena	Poticati interes za slušanje i čitanje priča i knjiga za djecu. Bogaćenje rječnika. Razvijati govornu i pisanu komunikaciju.	Nositelj aktivnosti	Đurđica Dinješ, učiteljica RN 2.b
Cilj	Osposobljavati učenike za samostalno čitanje priča i izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnoga teksta. Poticati učenike da razgovaraju i govore oblikujući i izražavajući svoje misli i osjećaje. Zainteresirati učenike za dodatne sadržaje iz književnosti.		
Način ostvarenja	samostalan rad, rad u paru, skupni rad		
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		

Naziv	DOMAĆINSTVO		
Namjena	Osposobiti učenike za svakodnevne radnje koje u životu obavljamo te razvijanje zdravog odnosa prema radu.	Nositelj aktivnosti	Laura Kolar, učiteljica RN 2.c, 3.c



Cilj	Razvijanje potencijala svakog djeteta, razvijanje fine motoričke sposobnosti, usvajanje praktičnih vještina koje će im koristiti u svakodnevnom životu, suradnička komunikacija i samostalni rad, razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti.		
Način ostvarenja	Individualno, rad u paru, rad u skupinama, rad na terenu (vrt i dvorište)		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024. (1 sat tjedno).	Troškovnik	Materijali potrebni za šivanje (konci, igle, tkanina), konci za makrame tehniku, sjeme za sijanje, škare, papir, ljepilo, zemlja za cvijeće, repromaterijali...
Vrednovanje	Izložbe radova u školskom prostoru, izložba školskog vrta, proizvodi školskog voćnjaka i vrta,		

Naziv	MALI INFORMATIČARI		
Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom/robotom radi lakošeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije	Nositelj aktivnosti	Tena Rak (Mihaela Konjevod), učiteljica informatike
Cilj	Naučiti učenike upotrebljavati računala-robote i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi; stjecanje temeljnih znanja potrebnih za daljnje školovanje. Poticanje računalnog i logičkog razmišljanja.		
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru, skupni rad; rješavanje logičkih zadataka, praktični radovi, rad na računalu, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija radova.		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		

Naziv	ODBOJKA		
Namjena	Usvajanje i usavršavanje znanja i sposobnosti iz sporta odbojka. Provjera usvojenog na različitim razinama natjecanja.	Nositelj aktivnosti	Anita Ključik (Jurica Matanović), mag.kinez.
Cilj	Usvojiti i usavršiti znanja i sposobnosti iz sporta odbojka. Ostvariti što bolji rezultat na natjecanju.		
Način ostvarenja	Samostalan rad, rad u paru, skupni rad.		
Vremenik	od rujna 2023 do lipnja 2024. (2 sata tjedno).	Troškovnik	Prijevoz na natjecanje. cca. 150 eura
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		



Naziv	ODBOJKA		
Namjena	Usvajanje i usavršavanje znanja i sposobnosti iz sporta odbojka. Provjera usvojenog na različitim razinama natjecanja.	Nositelj aktivnosti	Lucija Konjevod, prof. TZK
Cilj	Usvojiti i usavršiti znanja i sposobnosti iz sporta odbojka. Ostvariti što bolji rezultat na natjecanju.		
Način ostvarenja	Samostalan rad, rad u paru, skupni rad		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024 (2 sata tjedno).	Troškovnik	Prijevoz na natjecanje. cca. 100 eura
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		

Naziv	RUKOMET		
Namjena	Usvajanje i usavršavanje znanja i sposobnosti iz sporta rukomet. Provjera usvojenog na različitim razinama natjecanja.	Nositelj aktivnosti	Lucija Konjevod, prof. TZK
Cilj	Usvojiti i usavršiti znanja i sposobnosti iz sporta rukomet. Ostvariti što bolji rezultat na natjecanju.		
Način ostvarenja	Samostalan rad, rad u paru, skupni rad		
Vremenik	od rujna 2023 do lipnja 2024 (2 sata tjedno).	Troškovnik	Prijevoz na natjecanje. cca. 150 eura
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		

Naziv	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA		
Namjena	Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života.	Nositelj aktivnosti	Učenici 7. razreda i učiteljica biologije Danijela Velerajter
Cilj	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju.		
Način ostvarenja	Izvođenje praktičnih radova, provođenje istraživačkih radova, rješavanje problemskih zadataka.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i nabavke materijala za istraživački rad.
Vrednovanje	Formativno praćenje učenika.		



Naziv	ŠKOLSKI VRT		
Namjena	Kod učenika povećati kreativnost, razvijati pozitivan stav prema radu, te povećati osobnu odgovornost učenika.	Nositelj aktivnosti	Antonija Boras, učiteljica prirode, biologije i kemije
Cilj	Uzgajanje biljaka, okopavanje cvjetnjaka, zalijevanje cvijeća u školi i školskom vrtu. Projekt uzgoj presadnica , izrada dekorativnih predmeta, ukrasa.		
Način ostvarenja	Kroz individualan rad, rad u skupini, rad na terenu (školski vrt i dvorište); uključivanje roditelja i volontera u rad.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno	Troškovnik	40€ za sadnice, zemlju
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, uređenje školskog dvorišta.		

Naziv	MALI FOLKLOR		
Namjena	Usvajanje i usavršavanje znanja i spoznaja o starinskim dječjim igrama. Poticati želju za kretanjem kroz igru, pjesmu, osjećaj za ritam i želju za čuvanjem zavičajne baštine. Poticati interes za zajedničkom igrom, plesom, bogaćenjem rječnika, zavičajnim govorom, jačanje samopouzdanja pri individualnom i skupnom nastupu.	Nositelj aktivnosti	Ružica Paić
Cilj	Osposobljavanje učenika za samostalni i skupni nastup, izražavanje svojih emocija, zapažanja, mišljenja, poštivanje pravila, uvažavanje drugih. Zainteresirati ih za dodatno istraživanje o dječjim igrama i kreativnost.		
Način ostvarenja	Samostalan rad, rad u paru, skupini. Promicanje socijalnih, emocionalnih, kulturnih i moralnih vrijednosti. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.		
Vremenik	Od rujna 2023. do lipnja 2024. (1 sat tjedno).	Troškovnik	U školi dostupni potrošni materijali, lopte, platno, vuna, konac, CD/USB player itd.
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kvaliteta nastupa.		

Naziv	ŠKOLSKI ZBOR		
Namjena	Razvijanje kulture skupnog muziciranja, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi, svladavanje vokalne literature izvornih, narodnih autorskih i umjetničkih skladbi.	Nositelj aktivnosti	Dunja Marković, voditeljica zbora
Cilj	Omogućiti zainteresiranim učenicima usavršavanje vokalnih sposobnosti te sudjelovanje u ansamblu koji skupno muzicira.		
Način ostvarenja	Neposredni rad s učenicima, praktični rad, grupni rad.		



	Napomena: mogućnost odlaska na Smotru zborova Vukovarsko-srijemske županije u proljeće 2024., te natjecanje zborova u Hrvatskoj prema preporukama i pridržavanju epidemioloških mjera		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024. (2 sata tjedno).	Troškovnik	troškovi kopiranja nota, kotizacije za natjecanja i eventualnih putovanja na susrete zborova i natjecanja
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika, provjera sviđanog programa prije nastupa, uspješnost cijelokupnog scenskog nastupa.		

Naziv	LIKOVNA GRUPA		
Namjena	Upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema likovnoj umjetnosti. Doprinos estetskom izgledu škole te sudjelovanje u likovnim natječajima.	Nositelj aktivnosti	Lucija Marić, učiteljica likovne kulture
Cilj	Omogućiti učenicima likovno izražavanje pomoću različitih likovnih tehnika. Razvijati kreativnost u likovnom izričaju. Poticati učenike na vizualno opažanje te razvijati motoričke sposobnosti.		
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024. (1 sat tjedno).	Troškovnik	
Vrednovanje	Individualno opisno praćenje učeničkog napretka i ostvarenja. Sudjelovanje u likovnim natječanjima te uređenje školskog interijera.		

Naziv	DRAMSKA SKUPINA		
Namjena	učenici 5.- 8. razreda	Nositelj aktivnosti	Vera Ištuk, učiteljica hrvatskog jezika
Cilj	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa; razvijanje ljubavi prema poeziji i hrvatskome jeziku		
Način ostvarenja	rad u skupinama		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024. (2 sata tjedno).	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Prikazati roditeljima, učenicima i učiteljima ovaj oblik učeničkog stvaralaštva		

Naziv	BIBLIJSKA SKUPINA		
Namjena	Osposobiti vjeroučenike za maštovitu komunikaciju s Biblijom i Malim koncilom, izrađivati različite ukrasno-uporabne predmete, božićnih, uskrsnih i prigodnih motiva, izrađivati panoe.	Nositelj aktivnosti	s. Ana Gordana Cvitanušić



Cilj	Zainteresirati učenike za druženje s Biblijom-Božjom riječju. Osposobiti ih za samostalnu i skupnu izradu ukrasno-uporabnih predmeta. Probuditi u njima zainteresiranost i kreativnost.		
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Uključivanje volontera u rad.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024. 2 sata tjedno.	Troškovnik	Potrošni materijal za radionice, oprema koju škola posjeduje, dodatna oprema
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika. Izložbe radova u školskom prostoru, kao i u crkvenom, prigodom velikih blagdana.		

Naziv	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB		
Namjena	Učenici od 4. do 8. razreda	Nositelj aktivnosti	Katarina Kalinić, voditeljica volonterskog kluba
Cilj	osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice uz izgradnju školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina i odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.		
Način ostvarenja	Rad u skupinama i individualni rad prema unaprijed određenom planu i programu aktivnosti.		
Vremenik	Tijekom školske godine	Troškovnik	Potrošni materijal za rad
Vrednovanje	Pomoću evaluacijskih upitnika i/ili evaluacijskih sastanaka s volonterima, korisnicima i suradnicima. Vijesti na web stranici škole.		

Naziv	eTWINNING SKUPINA		
Namjena	Učenici 5. – 8. razreda	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, knjižničarka
Cilj	Sudjelovanjem u eTwinning projekta razvijati vještine kreativnoga rada na temu ekologije, inkluzije, osobnog i socijalnog razvoja i građanskog odgoja; upoznavati mogućnosti profesionalnog usmjeravanja; razvijati suradničke odnose u skupini kao i u zajednici sudionika eT projekata iz drugih gradova i država; odgovornost u ostvarenju zadataka		
Način ostvarenja	Planiranje ostvarenja aktivnosti; izrada radova i objava na Twinspaceu projekata; praćenje sudjelovanja drugih sudionika projekata; sudjelovanje u ostalim aktivnostima (online susreti, virtualne izložbe, evaluacije isl.)		
Vremenik	Tijekom cijele godine	Troškovnik	30 € – repromaterijal
Vrednovanje	Izrađeni radovi bit će izloženi u prostoru škole, te će u digitalnom obliku biti objavljeni na odgovarajućim mjestima na Twinspaceu projekata.		



4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Naziv	DODATNA NASTAVA - KEMIJA		
Namjena	Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te pripremiti učenike za natjecanje iz kemije.	Nositelj aktivnosti	Antonija Boras, učiteljica kemije
Cilj	razvijati vještine izvođenja eksperimenta, ljubav za kemiju, natjecateljski duh, sposobnost logičkog zaključivanja		
Način ostvarenja	Izvođenje eksperimenata, rješavanje testova i problemskih zadataka.		
Vremenik	2 sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	0
Vrednovanje	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati na natjecanja		

Naziv	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK - 8. RAZRED		
Namjena	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave. Razvijanje interesa pojedinih učenika kroz aktivnosti na engleskome jeziku. Obilježavanje praznika i blagdana zemalja engleskog govornog područja. Usvajanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije istih zemalja.	Nositelj aktivnosti	Učenici 8. razreda i učiteljica engleskog jezika Martina Salamon
Cilj	Jačati jezičnu i interkulturnu kompetenciju. Razvijati strategije učenja, samoregulacije u učenju i samovredovanja i vršnjačkog vrednovanja. Čitati priče na stranome jeziku. Razvijati jezične vještine. Razvijati sposobnost uporabe IKT u svrhu vježbanja i učenja stranoga jezika. Usvajanje osnovnih znanja o praznicima i blagdanima zemalja engleskog govornog područja, elemenata kulture i civilizacije. Razvijanje interkulturnosti i tolerancije.		
Način ostvarenja	individualan rad, rad u paru i rad u skupinama		
Vremenik	šk. god 2023./24.	Troškovnik	Nema
Vrednovanje	Formativno vrednovanje učenika, sudjelovanje na natjecanju		



Naziv	DODATNA NASTAVA - FIZIKA		
Namjena	Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te pripremiti učenike za natjecanje iz fizike.	Nositelj aktivnosti	Toni Hutz
Cilj	Razvijati vještine izvođenja eksperimenta, natjecateljski duh i sposobnost logičkog zaključivanja.		
Način ostvarenja	Izvođenje eksperimenata, rješavanje testova i problemskih zadataka.		
Vremenik	2 sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	Potrebni materijal za rad učenika - 500 kn
Vrednovanje	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati na natjecanja.		

Naziv	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA – 2. razred		
Namjena	Razvijati i poticati interes učenika za proširivanje matematičkog znanja . Poticati i razvijati logičko razmišljanje .	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukova 2.a Đurđica Dinješ 2.b Mateja Kunac 2.c
Cilj	Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih problemskih zadataka , razvijati matematičko - logičko zaključivanje , individualno pristupati učenicima koji žele znati više i pokazuju veći interes za rad.		
Način ostvarenja	Individualni rad , rad u paru , rad u skupinama		
Vremenik	1 sat tjedno, od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Formativno vrednovanje učenika		

Naziv	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 1. RAZRED		
Namjena	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac 1.a, Helena Andabaka 1.b Ružica Paić 1.c
Cilj	Poticati razvoj sposobnosti rješavanje složenijih matematičkih sadržaja, razvijati matematičko-logičko zaključivanje. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.		
Način ostvarenja	individualan rad, rad u paru i u skupinama		
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Formativno vrednovanje učenika.		



Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE -3.RAZRED		
Namjena	Poticati interes učenika za proširivanjem matematičkog znanja i njegovu primjenu u svakodnevnom životu.	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević, Josipa Paun Hujber, Mateja Kunac
Cilj	Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih problemskih zadataka te povezivanje naučenog s problemima iz svakodnevnog života.		
Način ostvarenja	individualni rad, rad u skupinama		
Vremenik	1 sat tjedno 2023./2024.	Troškovnik	
Vrednovanje	formativno vrednovanje učenika		

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 4. RAZRED		
Namjena	Poticati interes učenika za proširivanjem matematičkog znanja i njegovu primjenu u svakodnevnom životu. Priprema učenika za natjecanja.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 4.a Sanja Starc, 4.b Ružica Paić, 4.c
Cilj	Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih problemskih zadataka te povezivanje naučenog sa problemima iz svakodnevnog života. Razvijati matematičko -logičko mišljenje i zaključivanje.		
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.		
Vremenik	1 sat tjedno, od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Formativno vrednovanje učenika.		

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE (5., 6. i 8. razred)		
Namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima: - ostvarivanje iznimne razine matematičke pismenosti, povezivanjem matematičkih procesa i domena, kao jedan od važnih preduvjeta za razvoj njihovih životnih vještina, primjenu matematičkih strategija, cjeloživotno učenje, otvorenost za uporabu novih tehnologija te ostvarivanje vlastitih potencijala.	Nositelj aktivnosti	Učenici: 5.a, 5.b Predmetna učiteljica: Edita Lukačević Učenici: 6.a, 6.b, 8.a Predmetna učiteljica: Nevenka Burić



	- pripremu i sudjelovanje različitim matematičkim natjecanjima		
Cilj	<p>Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa:</p> <ul style="list-style-type: none">- primijeniti matematički jezik u usmenom i pisanom izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkom kontekstu i stvarnome životu- samostalno i u suradničkom okružju matematički rasuđivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji- rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije- razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito- prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva.		
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, projektni rad, sudjelovanje na manifestacijama i natjecanjima		
Vremenik	1 sat tjedno, od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	troškovi kopiranja dodatnih materijala za nastavni, domaći rad i projektni, kotizacije za natjecanja i eventualna putovanja na više razine natjecanja
Vrednovanje	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike se ne ocjenjuju sumativno, a povratnu informaciju o tome koliko su napredovali dobiju različitim oblicima formativnog praćenja i vrednovanja, kao i ostvarenim rezultatima na natjecanjima, pojedinačnim i ekipnim.		

Naziv	DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK -8. a,b		
Namjena	Razvijati znanje i ljubav za strani jezik.	Nositelj aktivnosti	Zdravka Marković Boto
Cilj	Proširiti znanje i jezične vještine, pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.		
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru.		
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Opisno praćenje učenikovih postignuća.		



Naziv	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI U 8. RAZREDU		
Namjena	Razvijati interes prema predmetu	Nositelj aktivnosti	Katarina Kalinić
Cilj	Razvijati interes prema nacionalnoj i svjetskoj povijesti, proučavanje i vrednovanje povijesnih izvora, stvaranje perspektive, suočavanje sa različitim stavovima, načinima života i utjecajima kroz povijest, usporedba prošlog i sadašnjeg načina života, stvaranje kritičkog mišljenja		
Način ostvarenja	Individualan rad, rad u paru i skupini		
Vremenik	srijeda	Troškovnik	ništa
Vrednovanje	Školska razina natjecanja iz povijesti.		

Naziv	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK - 7. RAZRED		
Namjena	Za učenike koji žele proširiti zadane sadržaje iz redovne nastave. Razvijanje interesa pojedinih učenika kroz aktivnosti na engleskome jeziku. Usvajanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.	Nositelj aktivnosti	Učenici 7. razreda i učiteljica engleskog jezika Martina Prpa
Cilj	Jačati jezičnu i interkulturnu kompetenciju. Razvijati strategije učenja, ljubav i interes prema učenju stranih jezika. Razvijati jezične vještine. Usvajanje osnovnih znanja o elementima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje interkulturnosti i tolerancije. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja na engleskom jeziku - dramski prikazi.		
Način ostvarenja	individualan rad, rad u paru (po potrebi u skupinama); grupa - dramski prikaz		
Vremenik	šk. god 2023./24.	Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	Ne ocjenjuje se. Vrednovanje učenika je formativno. Sudjelovanje na natjecanju/Rezultati s natjecanja. Sudjelovanje na školskoj priredbi (predstava/skeč na stranom jeziku)		

Naziv	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK		
Namjena	Razvijati interes prema predmetu, obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskoga jezika	Nositelj aktivnosti	Vedrana Žutić i učenici šestih razreda
Cilj	Razvijati interes i ljubav prema jeziku i jezičnim sadržajima, razmjenjivati ideje, zauzimati stav, služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati, proširivati znanja, pripremati se za natjecanje i sudjelovati na isomi		
Način ostvarenja	Individualan rad, rad u paru i skupini		



Vremenik	rujan 2023. - lipanj 2024.	Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	Formativno vrednovanje, rezultati s natjecanja.		

Naziv	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK		
Namjena	Program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.	Nositelj aktivnosti	Vera Ištuk i učenici sedmih razreda
Cilj	Dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik.		
Način ostvarenja	Samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup		
Vremenik	rujan 2023. - lipanj 2024.	Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba		

Naziv	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA		
Namjena	program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih ishoda u redovnoj nastavi	Nositelj aktivnosti	Učenici od 5 - 8 razreda i nastavnik geografije Damir Vinković
Cilj	razvijanje geografskog mišljenja, geografske zakonitosti, razvijanje kreativnosti		
Način ostvarenja	individualan rad, rad u paru i rad u skupinama		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024., jedan sat tjedno svaki razred	Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	Formativno vrednovanje učenika, rezultati sa natjecanja		

Naziv	DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA		
Namjena	Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, te pripremiti učenike za natjecanje iz biologije.	Nositelj aktivnosti	Učenici 7. razreda i učiteljica biologije Danijela Velerajter
Cilj	Razvijati vještine izvođenja eksperimenta, poticanje provođenja samostalnih istraživačkih radova, sposobnost logičkog zaključivanja.		
Način ostvarenja	Izvođenje eksperimenata, provođenje istraživačkih radova, rješavanje testova i problemskih zadataka.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje učenika.		



5. DOPUNSKA NASTAVA

ŠKOLSKI KURIKUL 2023./2024.

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1. RAZRED)		
Namjena	Spoznavanje značenja riječi na temelju vođenog razgovora. Razvijanje vještine početnog čitanja i pisanja.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac, učiteljica 1.a Helena Andabaka, učiteljica 1.b Ružica Paić, učiteljica 1.c
Cilj	Vježbe pisanja školskim formalnim pismom slova, riječi i rečenica u skladu s jezičnim razvojem. Osposobiti učenike za čitanje tekstova primjerenih početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.		
Način ostvarenja	Kroz različite slikovne materijale, lističe i vježbe stjecati vještinu početnog čitanja i pisanja.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te uspješno riješeni listići.		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1. RAZRED)		
Namjena	Stvoriti prikladno okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac, učiteljica 1.a Helena Andabaka, učiteljica 1.b Ružica Paić učiteljica 1.c
Cilj	Vježbe zbrajanja i oduzimanja, osposobiti učenike zbrajanju i oduzimanju bez konkretnog materijala, pridruživanju broja skupu, koristiti se jednostavnim strategijama učenja.		
Način ostvarenja	Kroz različite slikovne materijale, lističe i vježbe stjecati vještinu zbrajanja i oduzimanja.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te uspješno riješeni listići.		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2. razred)		
Namjena	Pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijati gorovne i pisane vrednote, razvijati vještine čitanja i razumijevanja pročitanog.	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukoja 2.a Đurđica Dinješ 2.b Mateja Kunac 2.c
Cilj	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva.		



Način ostvarenja	Individualni pristup , različitim pisanim materijalima, listićima.		
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno praćenje tijekom godine		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (2. RAZRED)		
Namjena	Pomoći pri usvajanju matematičkog znanja, razvijanje samostalnosti kod učenika.	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukova 2.a Đurđica Dinješ 2.b Mateja Kunac 2.c
Cilj	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva.		
Način ostvarenja	Individualni pristup , listićima , matematičkim igrama.		
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno praćenje tijekom godine		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (3. razred)		
Namjena	Pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijanje govornih i pisanih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanoga.	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević, 3. a Josipa Paun Hujber, 3. b Mateja Kunac, 3. c
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.		
Način ostvarenja	individualan rad		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	
Vrednovanje	Formativno praćenje tijekom godine.		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (3. RAZRED)		
Namjena	Pomoći pri usvajanju matematičkog znanja, razvijanje samostalnosti kod učenika.	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević, 3. a Josipa Paun Hujber, 3. b Mateja Kunac, 3.c
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.		
Način ostvarenja	individualni pristup		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	nema



Vrednovanje

Formativno praćenje tijekom godine.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (4. RAZRED)		
Namjena	Pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 4.a Sanja Starc, 4.b Ružica Paić, 4.c
Cilj	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva.		
Način ostvarenja	individualni pristup		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Formativno praćenje tijekom godine		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA (5. RAZRED)		
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz jezika i književnosti .	Nositelj aktivnosti	Vera Ištuk i učenici petih razreda
Cilj	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i usvajanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu usvojili gradivo u redovnoj nastavi.		
Način ostvarenja	ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba, i prosudba		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (6. RAZRED)		
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz jezika i književnosti .	Nositelj aktivnosti	Vedrana Žutić i učenici šestih razreda
Cilj	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i usvajanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu usvojili gradivo u redovnoj nastavi.		
Način ostvarenja	ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup		
Vremenik	petkom 0. školski sat	Troškovnik	nema
Vrednovanje	opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba, i prosudba		



Naziv	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE		
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže usvajaju gografske sadržaje	Nositelj aktivnosti	Damir Vinković - učenici od 5 - 8 razreda
Cilj	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i usvajanju ishoda te učenicima koji zbog izostanka nisu usvojili ishode u redovnoj nastavi.		
Način ostvarenja	ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup		
Vremenik	rujan 2023 - lipanj 2024	Troškovnik	nema
Vrednovanje	opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba, i prosudba		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (5. - 8. razred)		
Namjena	Omogućiti svim učenicima dopunsku pomoć u ostvarivanju željene, a minimalno zadovoljavajuće razine matematičke pismenosti, povezivanjem matematičkih procesa i domena, kao jedan od važnih preduvjeta za razvoj njihovih životnih vještina, primjenu matematičkih strategija, cjeloživotno učenje, otvorenost za uporabu novih tehnologija te ostvarivanje vlastitih potencijala.	Nositelj aktivnosti	Učenici: 5.a i 5.b razreda te učenici 7.a i 7.b razreda Predmetna učiteljica: Edita Lukačević Učenici: 6.a i 6.b, 8.a i 8.b Predmetna učiteljica: Nevenka Burić
Cilj	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju, usvajanju i primjeni znanja i vještina pojedinih ishoda predmetnog kurikuluma, kao i učenicima koji zbog izostanaka, i ostalih razloga, na redovnoj nastavi nisu planirane ishode ostvarili na željenoj razini .		
Način ostvarenja	ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	troškovi kopiranja dopunskih materijala (nastavni listići, šablone, podsjetnici,...) i izrade različitih pomagala (modeli /konkreti, "šalabahteri", ...)
Vrednovanje	Formativno praćenje tijekom godine, opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba i prosudba te rezultati sumativnog vrednovanja tijekom sati redovne nastave matematike.		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4. RAZRED)		
Namjena	Pomoći pri usvajanju matematičkog znanja. Razvijanje radnih navika kod učenika.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić,4.a Sanja Starc,4.b Ružica Paić,4.c



Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva.		
Način ostvarenja	individualni pristup, matematičke igre		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Formativno praćenje tijekom godine		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (5. RAZRED)		
Namjena	Za učenike kojim je potrebna dodatna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja kao i za one koji žele dodatno vježbati nastavne sadržaje.	Nositelj aktivnosti	Učenici petih razreda i učiteljica engleskog jezika Martina Prpa
Cilj	Usvojiti, prepoznati i pravilno primjenjivati gramatičke strukture i glagolska vremena, usvojiti i primjenjivati vokabular, vježbati pravilan izgovor i pisanje riječi. Izgrađivati razumijevanje slušanjem. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu usvojili gradivo u redovnoj nastavi.		
Način ostvarenja	ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup		
Vremenik	rujan 2023. - lipanj 2024., 1 sat tjedno	Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	Formativno vrednovanje - opisne bilješke o napredovanju učenika, samovrednovanje.		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (7. RAZRED)		
Namjena	Za učenike kojim je potrebna dodatna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja kao i za one koji žele dodatno vježbati nastavne sadržaje.	Nositelj aktivnosti	Učenici sedmih razreda i učiteljica engleskog jezika Martina Prpa
Cilj	Usvojiti, prepoznati i pravilno primjenjivati gramatičke strukture i glagolska vremena, usvojiti i primjenjivati vokabular, vježbati pravilan izgovor i pisanje riječi. Izgrađivati razumijevanje slušanjem. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu usvojili gradivo u redovnoj nastavi		
Način ostvarenja	ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup		
Vremenik	rujan 2023. - lipanj 2024., 1. sat tjedno	Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	Formativno vrednovanje - opisne bilješke o napredovanju učenika, samovrednovanje.		



6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Školska ekskurzija višednevno je putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tječan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta/ekskurzije prije početka provedbe.

6.1. Izleti i ekskurzije

Naziv	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA UČENIKA OSMIH RAZREDA		
Namjena	učenici 8.a i 8.b razreda	Nositelj aktivnosti	Vedrana Žutić, Nevenka Burić, Darija Benaković i učenici osmih razreda
Cilj	Upoznavanje domovine, njezinih kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota Dalmacije		
Način ostvarenja	Višednevna ekskurzija		
Vremenik	10.9. - 14.9. 2023.	Troškovnik	Troškove snose roditelji koji odabiru agenciju i s njom sklapaju ugovor.
Vrednovanje	Prezentacije, literarni radovi, likovni radovi, nastavni listići.		

Naziv	UPOZNAJEMO ZAVIČAJ I RAZLIČITA PROMETNA SREDSTVA - OSIJEK - 2. RAZRED		
Namjena	Utjecati kod učenika na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini.	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukova, 2.a Đurđica Dinješ, 2.b
Cilj	Upoznati, imenovati, promatrati i opisivati posebna obilježja zavičaja. Upoznati različite vrste prometa		
Način ostvarenja	Jednodnevni izlet		
Vremenik	svibanj 2024.	Troškovnik	Na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja
Vrednovanje	Evaluacijskim listićima nakon izleta, likovni radovi, plakat.		



Naziv	U PARKU PRIRODE KOPAČKI RIT - 2. RAZRED		
Namjena	Poticati promatranje i zapažanje u prirodi te uočavanje obilježja biljaka i životinja u vodi stajaćici. Razvijati ekološku svijest u učenika. Promicati ljubav i ponos prema zavičaju i domovini.	Nositelj aktivnosti	Mateja Kunac, 2.c
Cilj	Upoznati Park prirode Kopački rit. Upoznati biljni i životinjski svijet Kopačkog rita. Snalaziti se u prostoru.		
Način ostvarenja	jednodnevni izlet		
Vremenik	svibanj 2024.	Troškovnik	na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja
Vrednovanje	Izrada plakata i evaluacijski listić nakon izleta.		

Naziv	U PARKU PRIRODE KOPAČKI RIT - 3. RAZRED		
Namjena	Poticati promatranje i zapažanje u prirodi te uočavanje obilježja biljaka i životinja u vodi stajaćici. Razvijati ekološku svijest u učenika. Promicati ljubav i ponos prema zavičaju i domovini.	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević, Josipa Paun Hujber, Mateja Kunac, Turistička agencija i roditelji
Cilj	Upoznati Park prirode Kopački rit. Upoznati biljni i životinjski svijet Kopačkog rita. Snalaziti se u prostoru.		
Način ostvarenja	jednodnevni izlet		
Vremenik	svibanj 2024.	Troškovnik	na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja
Vrednovanje	Izrada plakata i evaluacijski listić nakon izleta.		



6.2. Terenska nastava

Naziv	TERENSKA NASTAVA TIKVEŠ I ZLATNA GREDA, OPG ČUDESNA ŠUMA		
Namjena	Učenje i otkrivanje ljepota zavičaja, prirodnih obilježja, geografskih posebnosti, druženje i poticanje radoznalosti.	Nositelj aktivnosti	Antonija Boras, učiteljica prirode, Damir Vinković, učitelj geografije, razrednici 5.a i 5.b razreda
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvijanje kolektivne svijesti i pozitivnih emocija, ljubav i briga prema životinjama, snalaženje u prostoru - upoznati se sa prezentacijskim edukacijskim centrom u Tikvešu, i kućom u prirodi Zlatna Greda, poučnom stazom "Blago močvare" - upoznati se biodinamičkom, organskom poljoprivredom (samoodrživim gospodarstvom) 		
Način ostvarenja	Putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja.		
Vremenik	travanj - svibanj 2024.	Troškovnik	Troškove snose roditelji
Vrednovanje	Zadaci predviđeni radionicom.		

Naziv	TERENSKI IZLAZAK – DUNAV, VUKA		
Namjena	Terenski izlazak je namijenjen učenicima 5. razreda	Nositelj aktivnosti	Damir Vinković
Cilj	Ponavljanje ishoda na terenu – Vode na kopnu		
Način ostvarenja	Terenski izlazak		
Vremenik	svibanj 2024.	Troškovnik	Bez troškova
Vrednovanje	Formativno vrednovanje		

Naziv	TERENSKI IZLAZAK – GORJANOVIĆEV PRAPORNI PROFIL		
Namjena	Terenski izlazak je namijenjen učenicima 5. razreda	Nositelj aktivnosti	Damir Vinković
Cilj	Ponavljanje ishoda na terenu – Reljef zavičaja		
Način ostvarenja	Terenski izlazak		
Vremenik	Veljača 2024.	Troškovnik	Bez troškova
Vrednovanje	Formativno vrednovanje		



Naziv	TERENSKA NASTAVA - DAN I NOĆ NA PMF 2024.		
Namjena	Upoznati učenike s važnošću terenskog izlaska u nastavi	Nositelj aktivnosti	Djelatnici PMF - a, Zagrebu ,učiteljica kemije Antonija Boras, učitelj geografije Damir Vinković, učenici 7. i 8.razreda
Cilj	Popularizacija prirodoslovnih znanosti među uspješnim učenicima naše škole		
Način ostvarenja	-putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja -terenski obilazak radionica na PMF - u, Zagreb		
Vremenik	travanj -svibanj 2024.	Troškovnik	Eventualne donacije, ili trošak roditelja
Vrednovanje	prezentacija / plakat / usmeno izlaganje		

Naziv	TERENSKA NASTAVA - OTOČKI VIROVI		
Namjena	Upoznati učenike s važnošću terenskog izlaska u nastavi	Nositelj aktivnosti	učiteljica prirode Antonija Boras i učitelj geografije Damir Vinković, razrednici 5.a i 5.b razreda
Cilj	Upoznati se sa Bioekološkim edukacijskim centrom Virovi, šumarski muzej u Bošnjaci		
Način ostvarenja	putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja		
Vremenik	travanj -svibanj 2024.	Troškovnik	Troškove snose roditelji
Vrednovanje	prezentacija / plakat / usmeno izlaganje		

Naziv	TERENSKA NASTAVA-PARK PRIRODE PAPUK		
Namjena	Upoznati učenike s važnošću terenskog izlaska u nastavi	Nositelj aktivnosti	učiteljica prirode Antonija Boras i učitelj geografije Damir Vinković,razrednici 6.a i 6.b razreda
Cilj	Upoznati se sa prirodno - geografskim osobitostima PP Papuk		
Način ostvarenja	putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja		
Vremenik	travanj -svibanj 2024.	Troškovnik	Troškove snose roditelji
Vrednovanje	prezentacija / plakat / usmeno izlaganje		



Naziv	KINO/ KAZALIŠTE		
Namjena	Prepoznati i primijeniti znanje o filmskom jeziku gledajući film. Prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 4.a Sanja Starc, 4. b
Cilj	Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj / kazališnoj umjetnosti.		
Način ostvarenja	Učenici promatraju i interaktivno sudjeluju u predstavi. Kritički osvrt na film/ kazališnu predstavu.		
Vremenik	od rujna 2023. do lipnja.2024.	Troškovnik	cijena ulaznice
Vrednovanje	anketa zadovoljstva, formativno vrednovanje učenika		

Naziv	PARK ŠUMA ADICA		
Namjena	Poticati promatranje i zapažanje. Objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu.Uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu. Cijeniti prirodna bogatstva.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac, 1.a Helena Andabaka, 1. b
Cilj	Istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice. Utjecati na ekološku svijest učenika .Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu.Obogaćivanje specifičnih razvojnih potreba učenika, poticanje međusobne suradnje i prijateljstva.		
Način ostvarenja	Priklapanje plodova, fotografiranje, nastavni listić,plakat, samoprocjena		
Vremenik	tijekom nastavne godine	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Sumativno i formativno vrednovanje prema zadanim kriterijima		

Naziv	TRAGOM PROŠLOSTI (MUZEJ VUČEDOLSKЕ KULTURE)		
Namjena	Razvijati kulturni i nacionalni identitet. Prikupljati informacije i istraživati o prošlosti na našem području.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 4.a Sanja Starc, 4. b
Cilj	Upoznati život starih Vučedolaca (kultura, običaji,nastambe...)		
Način ostvarenja	Obilazak muzeja i nalazišta, radionica pod stručnim vodstvom kustosa.		
Vremenik	tijekom šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno vrednovanje učenika		

Naziv	GRADSKI MUZEJ I GRADSKA KNJIŽNICA VUKOVAR		
Namjena	Poticati interes učenika za čitanjem, razvijanje čitateljskih navika	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 4.a Sanja Starc, 4. b



	kontinuiranim čitanjem različitih žanrova.		
Cilj	Razvijati medijsku pismenost. Poticati iskustveno učenje.		
Način ostvarenja	predavanje, prezentacija i radionica pod vodstvom djelatnice knjižnice.		
Vremenik	tijekom šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno vrednovanje učenika		

Naziv	PARK ŠUMA ADICA		
Namjena	Poticati promatranje i zapažanje. Objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu. Uočiti promjene u prirodi u biljnem i životinjskom svijetu. Cijeniti prirodna bogatstva šuma.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 4. a Sanja Starc, 4. b
Cilj	Istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice šume. Utjecati na ekološku svijest učenika. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu. Obogaćivanje specifičnih razvojnih potreba učenika, poticanje međusobne suradnje i prijateljstva. U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" osvijestiti učenike o važnosti očuvanja šuma.		
Način ostvarenja	fotografiranje, izrada interaktivnog plakata		
Vremenik	ožujak 2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno vrednovanje prema zadanim kriterijima		

Naziv	UTJECAJ NJEMAČKE KULTURE I TRADICIJE NA GRAD VUKOVAR I OKOLICU - DRŽAVNI ARHIV U VUKOVARU		
Namjena	Uočiti prisutnost njemačke kulture u gradu Vukovaru i njegovoj okolici.	Nositelj aktivnosti	Zdravka Marković Boto i učenici 5.a,b
Cilj	Povezati učenike s kulturom i baštinom njemačkog jezika koji uče.		
Način ostvarenja	Obilazak Državnog arhiva u Vukovaru ili posjet djelatnika Državnog arhiva školi. Predavanje i radionica.		
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	razgovor na nastavi njemačkog jezika		

Naziv	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU TE PAKRACU I LIPIKU		
Namjena	Upoznati učenike sa memorijalnim mjestima Vukovara iz Domovinskog rata; Upoznat učenike sa memorijalnim mjestima iz Domovinskog rata na području Zapadne Slavonije	Nositelj aktivnosti	Memorijalni centar Vukovar, učiteljica povijesti, razrednice i učenici osmih razreda



Cilj	Produbiti znanje o ulozi vukovarskih branitelja (vojnika, medicinskog osoblja, civila, svakog tko je pridonio obrani grada) u Domovinskom ratu, razvijati empatiju prema stradalima, poticati kritičko mišljenje prema ratu. Produbiti znanje o događajima na području Pakraca, Lipika i Okučana u vrijeme Domovinskog rata te ulozi u stvaranju samostalne Republike Hrvatske		
Način ostvarenja	Obilazak memorijalnih mesta Domovinskog rata u Vukovaru		
Vremenik	Svibanj 2024. godine; Prosinac 2023.	Troškovnik	ništa
Vrednovanje	evaluacija kroz prezentaciju u učionici		

Naziv	Muzej Vučedolske kulture – 5. razredi		
Namjena	Naučiti kroz osjetilne podražaje više o razdoblju Vučedolske kulture na našem prostoru	Nositelj aktivnosti	Učiteljica povijesti, razrednica i učenici petih razreda
Cilj	Produbiti znanje o prapovijesnom i povijesnom razdoblju života Vučedolaca na našem prostoru, usporediti njihov i naš način života, razvijati samostalno zaključivanje i povezivanje gradiva		
Način ostvarenja	Terenska nastava na lokalitet Vučedol te obilazak muzejskog prostora		
Vremenik	listopad/studeni 2023. godine	Troškovnik	ništa
Vrednovanje	Na nastavi razgovorom, kroz prezentaciju		

Naziv	“NAŠ GRAD U NOVOM VIJEKU”		
Namjena	Proširiti znanje o životu u Vukovaru tijekom 17., 18. i 19.st	Nositelj aktivnosti	Učiteljica povijesti, razrednice i učenici sedmih razreda
Cilj	Upoznati način života ljudi u Vukovaru tijekom novog vijeka, s čime su se ljudi bavili, što su radili u slobodno vrijeme, koje obrte i trgovine su otvarali, školstvo, kultura, aktivnosti mladih		
Način ostvarenja	Kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar, radionice muzeja		
Vremenik	drugo obrazovno razdoblje 2024.g	Troškovnik	ništa
Vrednovanje	Kroz prezentaciju na satu		

Naziv	AMERICAN CORNER VUKOVAR - GRADSKA KNJIŽNICA VUKOVAR		
Namjena	Poticati interes učenika za čitanjem na engleskom jeziku	Nositelj aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Martina Salamon, djelatnici American Corner-a GKVU, učenici 6. i 8. razreda
Cilj	Razvijati naviku čitanja, te unaprijediti kulturnu i medijsku pismenost.		



Način ostvarenja	predavanja i radionice		
Vremenik	šk. god. 2023./24.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno vrednovanje učenika		

Naziv	POSJET ŽUPANIJI I POGLAVARSTVU GRADA VUKOVARA - 3. razred		
Namjena	Upoznati ustroj i funkciranje Županije te funkciju župana. Upoznati ustroj i funkciranje Poglavarstva i funkciju gradonačelnika.	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević, 3. a Josipa Paun Hujber, 3. b
Cilj	Poticati učenike na ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Učiti ih kako da aktivno zastupaju ljudska prava te da sudjeluju u odlučivanju u demokratskoj zajednici.		
Način ostvarenja	obilazak Županije i Poglavarstva, postavljanje pitanja i prikupljanje podataka		
Vremenik	prosinac/veljača 2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	izrada plakata, formativno vrednovanje učenika		

Naziv	POSJET KULTURNIM USTANOVAMA GRADA - 3. razred		
Namjena	Posjetiti Gradsku knjižnicu Vukovar i sudjelovati u radionici za poticanje čitanja. Posjetiti Gradski muzej Vukovar i upoznati se s prošlošću zavičaja.	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević, 3. a Josipa Paun Hujber, 3. b
Cilj	Razvijati gorovne i čitalačke vještine u učenika te poticati ljubav prema knjigama. Upoznati način života naših predaka. Razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini.		
Način ostvarenja	obilazak, sudjelovanje u radionicama, jednostavna istraživanja		
Vremenik	studen 2023./lipanj 2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno vrednovanje učenika		

Naziv	POSJET TVORNICI BOROVO I VODOVODU GRADA VUKOVARA - 3. razred		
Namjena	Upoznati različite djelatnosti i zanimanja i zanimanja u zavičaju.	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević, 3. a Josipa Paun Hujber, 3. b
Cilj	Uočiti kako izgled zavičaja utječe na način života. Učenici navode prednosti i nedostatke zavičajnog okružja i povezuju ih s gospodarskim mogućnostima.		
Način ostvarenja	obilazak Tvornice Borovo, obilazak Vodovoda grada Vukovara, postavljanje pitanja i prikupljanje podataka		
Vremenik	studen 2023.	Troškovnik	cijena prijevoza



Vrednovanje

izrada plakata, formativno vrednovanje učenika

Naziv	"STOPAMA OSMANLIJA" - POSJET ILOKU		
Namjena	Produbiti znanje o islamizaciji Turaka Osmanlija na našem prostoru	Nositelj aktivnosti	Razrednice, učiteljica povijesti i učenici šestih razreda
Cilj	Obić tragove islamizacije u Ilok, obići Muzej grada Iloka te srednjovjekovnu jezgru grada kako bi produbili znanje o povijesti našeg kraja u srednjem i ranom novom vijeku		
Način ostvarenja	Terenska nastava kroz navedena mjesta, dolazak busom u Ilok		
Vremenik	proljeće(drugo obrazovno razdoblje) 2024.g.	Troškovnik	autobusna karta
Vrednovanje	prezentacijom na satu povijesti		

Naziv	KINO/KAZALIŠTE		
Namjena	Posjet kulturnim događajima i sudjelovanje u njima. Prepoznati i primijeniti znanja o filmskom jeziku gledajući film, te znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac 1.a, Helena Andabaka 1.b, Ružica Paić 1.c
Cilj	Razvijati medijsku pismenost učenika. Osposobiti učenike medija za svjesno i kritičko uočavanje poruka filma/kazališne predstave. Sudjelovati u Vukovarskom lutkarskom proljeću.		
Način ostvarenja	Sudjelujući u kino i kazališnim predstavama.		
Vremenik	tijekom šk.g. 2023./2024.	Troškovnik	cijena ulaznice
Vrednovanje	Anketa zadovoljstva, formativno vrednovanje učenika.		

Naziv	GLAZBENA KULTURA: KINO/KAZALIŠTE: 6. razredi/ 7. i 8. razredi		
Namjena	Posjet kulturnim događajima i sudjelovanje u njima. Prepoznati i primijeniti znanja o filmskom jeziku gledajući film. Odlazak na glazbenu predstavu prema repertoaru HNK u Osijeku (opereta, balet, mjuzikl), prema preporukama i pridržavanju epidemioloških mjera	Nositelj aktivnosti	Dunja Marković, učiteljica glazbene kulture Kazalište: Razrednici 7. i 8. razreda, učitelji Kino: Razrednici 5. razreda, učitelji
Cilj	Razvijati medijsku pismenost učenika. Osposobiti učenike medija za svjesno i kritičko uočavanje poruka filma/kazališne predstave. Upoznati HNK u Osijeku, balet, graditi glazbeni ukus		



Način ostvarenja	Odlazak na filmsku produkciju u kino, odlazak na glazbenu predstavu prema repertoaru HNK u Osijeku (opereta, balet, mjuzikl)		
Vremenik	tijekom šk.g. 2023./2024. (prema preporkama i pridržavanju epidemioloških mjera)	Troškovnik	roditelji snose troškove puta i cijene ulaznica
Vrednovanje	izrada prezentacije, plakati, osvrt, formativno vrednovanje		

Naziv	KINO/KAZALIŠTE		
Namjena	Posjet kulturnim događajima i sudjelovanje u njima. Prepoznati i primjeniti znanja o filmskom jeziku gledajući film, te znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti.	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukoja, 2.a Đurđica Dinješ, 2.b
Cilj	Razvijati medijsku pismenost učenika. Osposobiti učenike medija za svjesno i kritičko uočavanje poruka filma/kazališne predstave. Sudjelovati u Vukovarskom lutkarskom proljeću.		
Način ostvarenja	Sudjelujući u kino i kazališnim predstavama.		
Vremenik	tijekom šk.g. 2023./2024.	Troškovnik	cijena ulaznice
Vrednovanje	Anketa zadovoljstva, formativno vrednovanje učenika.		

Naziv	GRADSKA KNJIŽNICA		
Namjena	Poticati interes učenika za čitanjem, razvijanje čitalačkih navika, kontinuirano čitanje različitih žanrova.	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukoja , 2.a Đurđica Dinješ, 2.b Gradska knjižnica
Cilj	Razvijati medijsku pismenost. Poticati iskustveno učenje.		
Način ostvarenja	Posjet Gradskoj knjižnici i radionice pod vodstvom djelatnika knjižnice		
Vremenik	tijekom šk.g. 2023./2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Anketa zadovoljstva, formativno vrednovanje učenika.		



6.3. Škola u prirodi

Naziv	UPOZNAJEMO NAŠU DOMOVINU (PRIMORSKI KRAJEVI)		
Namjena	Upoznati primorske krajeve Republike Hrvatske. Promicati ljubav prema domovini.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 4.a Sanja Starc, 4.b
Cilj	Upoznati primorske krajeve naše domovine. Upoznati prirodno- zemljopisne uvjete primorskog kraja (reljef, podneblje), razumjeti važnost gospodarstva primorskog kraja, uočiti izgled gradskih središta i sela te njihovu povezanost, upoznati kulturno-povijesne spomenike, razumjeti važnost zaštićenih područja, nacionalnih parkova i špilja, uočiti i razlikovati životnu zajednicu mora od drugih zajednica te razumjeti važnost Jadranskog mora (turizam, industrija). U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša.		
Način ostvarenja	višednevna ekskurzija (4 dana)		
Vremenik	lipanj 2024.	Troškovnik	na temelju ponude agencija i po odabiru roditelja koji snose troškove
Vrednovanje	izrada plakata, evaluacijski listići.		

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET - ĐAKOVO, NAŠICE, MARKOVAC NAŠIČKI		
Namjena	Razvijati samostalnost učenika. Poticati ljubav i brigu za životinje	Nositelj aktivnosti	Helena Andabaka 1.a, Ružica Paić Jasna Mađarac, agencija
Cilj	Upoznavanje zavičaja, sigurno ponašanje u prometu, ljubav i briga prema životinjama, snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.		
Način ostvarenja	Jednodnevni izlet		
Vremenik	svibanj 2024.	Troškovnik	na temelju ponude agencije
Vrednovanje	Likovni radovi, prezentacija.		

Naziv	INTERLIBER - SAJAM KNJIGA (U SVIJETU KNJIGE)		
Namjena	učenici 5.- 8. razreda	Nositelj aktivnosti	Vera Ištuk,učiteljica hrvatskoga jezika, Darija Benaković, knjižničarka, Lucija Konjevod, učiteljica TZK
Cilj	Posjetiti sajam knjiga Interliber i upoznati učenike s novim izdanjima knjiga različitih izdavača koje su namijenjene njihovom uzrastu.		



	Poticanje na čitanje i ljubav prema knjizi.		
Način ostvarenja	razgledavanje ponude knjiga različitih izdavača, razgovor s piscima knjiga za djecu		
Vremenik	studenzi 2023.	Troškovnik	Troškovi prijevoza
Vrednovanje	Učenici će u pisanom i usmenom obliku iznijeti svoje dojmove. Po mogućnosti sudjelovat će u radu radionica koje organiziraju različiti izdavači.		

Naziv	POSJETA GRKOKATOLIČKOJ CRKVI U VUKOVARU		
Namjena	Produbiti znanje o temi: Crkva promiče školstvo, kulturu i znanost	Nositelj aktivnosti	s. Ana Gordana Cvitanušić 8.a i 8.b
Cilj	Upoznati utjecaj kršćanstva, osobito Katoličke Crkve na hrvatsko društvo, kulturu i tradiciju, hrvatku umjetnost, književnost i znanost.		
Način ostvarenja	Posjet grkokatoličkoj Crkvi i predavanje.		
Vremenik	tijekom šk.g. 2023./2024.	Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje	Učenici će u pisanom i usmenom obliku iznijeti svoje dojmove. Izrada plakata i prezentacije.		

Naziv	POSJETA DOMU ZA STARIE I NEMOĆNE OSOBE U VUKOVARU (Šibenska 14)		
Namjena	Posjetiti starije i nemoćne osobe uoči velikih blagdana (Božić i Uskrs).	Nositelj aktivnosti	s. Ana Gordana Cvitanušić 5.b
Cilj	Uljepšati starijim i nemoćnim osobama pripravu za velike blagdane kroz susret, razgovor i pjevanje prigodnih pjesama.		
Način ostvarenja	Posjeta Doma za starije i nemoćne osobe.		
Vremenik	tijekom šk.g. 2023./2024.	Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje	Učenici će u pisanom i usmenom obliku iznijeti svoje dojmove.		

Naziv	POSJET ŽUPNOJ CRKVI U VUKOVARU		
Namjena	Produbiti znanje o načinu gradnje crkve, njezinoj unutrašnjosti, opremljenosti, posuđu i knjigama	Nositelj aktivnosti	Drago Iličić 6.a i 6.b
Cilj	Vidjeti kakav je namještaj u crkvi i čemu služi, kakvo se posuđe koristi za euharistija slavlja, koje se knjige koriste i kakva se odjeća nosi.		
Način ostvarenja	Posjet župnoj crkvi sv. Filipa i Jakova.		
Vremenik	Svibanj/lipanj 2024.	Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje	Učenici će u pisanom i usmenom obliku iznijeti svoje dojmove. Izrada plakata i prezentacije.		



Naziv	GRADSKA KNJIŽNICA VUKOVAR		
Namjena	Poticati interes učenika za čitanjem, razvijanje čitateljskih navika kontinuiranim čitanjem različitih žanrova.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac 1.a Helena Andabaka 1b Ružica Paić 1.c
Cilj	Razvijati medijsku pismenost. Poticati iskustveno učenje.		
Način ostvarenja	predavanje, prezentacija i radionica pod vodstvom djelatnice knjižnice.		
Vremenik	Šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno vrednovanje učenika		



7.1. Razredni projekti

Naziv	RAZREDNI HERBARIJ		
Namjena	Upoznati biljne vrste svog kraja, te sakupiti primjerke istih za izradu razrednog herbarija. upoznati pojedinosti tih biljaka, te usvojiti pojam herbarija i načina njegove izrade.	Nositelj aktivnosti	učiteljica prirode Antonija Boras, učenici 6.a i 6.b razreda
Cilj	razvijanje kreativnosti, sistematicnosti i preciznosti. stjecanje novih znanja o biljnim vrstama svog kraja.		
Način ostvarenja	-Istraživanje -sakupljanje biljaka -izrada herbarija -pisanje, opisivanje, izlaganje		
Vremenik	tijekom školske godine 2022./2023.	Troškovnik	ništa
Vrednovanje	prezentacija plakata, formativna i sumativna procjena plakata		

Naziv	ENGLESKI JEZIK - ALL ABOUT ME - 5. RAZREDI		
Namjena	kreirati majicu koja opisuje i predstavlja učenika, naučiti se samostalno predstaviti i opisati	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Prpa i učenici 5. razreda
Cilj	razvijati samostalno govorno izražavanje na stranom jeziku. razvijati samopouzdanje pri izlaganju na stranom jeziku		
Način ostvarenja	u razredu		
Vremenik	tijekom 2023.	Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje		

Naziv	ENGLESKI JEZIK -DOING GOOD TOGETHER! - 7. RAZREDI		
Namjena	potaknuti učenike da osmisle svoj projekt dobrih djela	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Prpa i učenici 7. razreda
Cilj	razvijati samostalno pisano i govorno izražavanje i kreativnost učenika, poticati ih na istraživački rad i planiranje, poticati razvijanje empatije i humanitarnog djelovanja, razumjeti važnost činjenja dobrih djela te pomaganja drugima		
Način ostvarenja	u razredu, obitelji, lokalnoj zajednici		
Vremenik	tijekom 2023./2024.	Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje		



Naziv	ENGLESKI JEZIK - EUROPSKI DAN JEZIKA - (4., 6. I 8. RAZREDI)		
Namjena	Uočavati kulturološka i jezična obilježja država Europske Unije	Nositelj aktivnosti	Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica engleskog jezika Martina Salamon
Cilj	uputiti učenike u povezanost država i naroda preko jezika, razviti svijest o važnosti učenja stranih jezika, usporedba dvaju ili više jezika- sličnosti i razlike		
Način ostvarenja	razne aktivnosti tijekom razdoblja obilježavanja; radni listići, plakati, prospekti, prezentacije.		
Vremenik	rujan 2023.	Troškovnik	Nema
Vrednovanje	prezentacija aktivnosti, formativno vrednovanje u e-Dnevniku		

Naziv	ENGLESKI JEZIK - EUROPSKI DAN JEZIKA - (5. I 7. RAZREDI)		
Namjena	Razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika, uočavati kulturološka obilježja i jezične raznolikosti država	Nositelj aktivnosti	Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica engleskog jezika Martina Prpa
Cilj	uputiti učenike u povezanost država i naroda preko jezika, razviti svijest o važnosti učenja stranih jezika, promicati višejezičnost i štititi kulturnu baštinu, uspoređivati sličnosti i razlike europskih jezika, isticati važnost prirode i živih bića		
Način ostvarenja	Tema: Nature is speaking! (U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!", sfera ekologije - osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša (pojmovi (idiomi) vezani uz prirodu (biljke i životinje)) aktivnosti obilježavanja; radni listići, plakati, prospekti, prezentacije, radionica		
Vremenik	rujan 2023.	Troškovnik	Nema
Vrednovanje	prezentacija aktivnosti, moguće formativno vrednovanje u e-Dnevniku		

Naziv	ENGLESKI JEZIK - EUROPSKI DAN JEZIKA -1.,2., 3. i 4.r		
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika	Nositelj aktivnosti	uč. Jelica Barišić i učenici 1.c,2.c,3.c i 4.c razreda
Cilj	Upoznavanje i prihvatanje različitosti među kulturama, jezicima i državama		
Način ostvarenja	u razredu		
Vremenik	rujan 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje			



Naziv	Vesela abeceda		
Namjena	Razvijati vještina čitanja i pisanja, komunikacijske vještine, te prijateljske odnose.	Nositelj aktivnosti	Helena Andabaka, učiteljica 1. b razreda Jasna Mađarac, učiteljica 1.a razreda
Cilj	Razmjenjivati i ispunjavati stranice prijateljskih spomenara.		
Način ostvarenja	Razne aktivnosti ukrašavanja spomenara tijekom drugog polugodišta.		
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Prezentacija u razredu.		

Naziv	ŠETNJA PO HRVATSKIM GRADOVIMA I ZAŠTIĆENIM PODRUČJIMA		
Namjena	Upoznati gradove naše domovine i zaštićena područja.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 4. Sanja Starc, 4. b
Cilj	Istražiti i uočiti različita prirodna obilježja Republike Hrvatske koja uvjetuju način života određenog područja. Provesti jednostavna istraživanja i prikupiti podatke o gradovima naše domovine i zaštićenim područjima. Izraditi turističku brošuru/prezentaciju grada ili zaštićenog područja. Razvijati kulturni i nacionalni identitet. U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša.		
Način ostvarenja	istraživanje, prikupljanje podataka te izrada brošure ili PowerPoint prezentacije		
Vremenik	od studenog 2023. do travnja 2024.	Troškovnik	potrošni materijal (papir)
Vrednovanje	Sumativno i formativno vrednovanje prema zadanim kriterijima.		

Naziv	VIRTOEUROPA		
Namjena	Doprinijeti razvoju Europske unije.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 4. Sanja Starc, 4. b
Cilj	Osmisliti zabavan i edukativan sadržaj o Europskoj uniji temeljen na programu Virtograd. Pomoći djeci da osvijeste svoju vrijednost, otkriju svoje potencijale, razviju vrline i vrijednosti te aktivnim korištenjem svog potencijala čine dobrobit zajednici u kojoj žive. U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša.		
Način ostvarenja	radionica za djecu, izrada slikovnice		
Vremenik	od listopada do studenog 2023.	Troškovnik	potrošni materijal (papir)
Vrednovanje	evaluacija učenika		



Naziv	NJEMAČKI JEZIK - EUROPSKI DAN JEZIKA (5.a,b razred)		
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika	Nositelj aktivnosti	Zdravka Marković Boto i učenici 5.ab, razreda.
Cilj	Upoznavanje i prihvaćanje različitosti među kulturama, jezicima i državama		
Način ostvarenja	Kroz istraživanje, pregled videozapisa, izradu plakata i čestitki		
Vremenik	rujan 2023.	Troškovnik	potrošni materijal: hamer, papir u boji, ljepilo, svijeće.
Vrednovanje	prezentacija u razredu		

Naziv	NJEMAČKI JEZIK - BEKANNTNE KROATEN IN DEUTSCHLAND (5. ab razred)		
Namjena	Prepoznati prisutnost, povezanost i utjecaj njemačke kulture i gospodarskih prilika u našoj svakodnevničici.	Nositelj aktivnosti	Zdravka Marković Boto i učenici 5.ab
Cilj	Prepoznati i osvijestiti prisutnost kulturološke i društvene povezanosti Njemačke i Hrvatske. Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika.		
Način ostvarenja	Kroz istraživanje, izradu plakata, prikupljanje podataka o poznatim Hrvatima u Njemačkoj u različitim područjima društva.		
Vremenik	listopad-studeni	Troškovnik	potrošni materijal: hamer, papir u boji, ljepilo.
Vrednovanje	prezentacija u razredu		

Naziv	POZNATE OSOBE NAŠEGA ZAVIČAJA (nekada i danas) - 3. razred		
Namjena	Upoznati znamenite osobe našega zavičaja (u prošlosti i sadašnjosti).	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević, 3. a Josipa Paun Hujber, 3. b
Cilj	Istražiti i navesti značajne osobe i događaje iz zavičaja te objasniti njihov doprinos zavičaju. Smjestiti poznate osobe u povijesni slijed.		
Način ostvarenja	jednostavna istraživanja i prikupljanje podataka, prikaz prikupljenih podataka u brošurama		
Vremenik	siječanj/veljača 2023.	Troškovnik	potrošni materijal (papir za izradu brošura)
Vrednovanje	prezentacija i formativno vrednovanje		



Naziv	BEKAVCI 4 (razredni časopis 4. b razreda)		
Namjena	Osmisliti i realizirati razredni časopis.	Nositelj aktivnosti	Sanja Starc, 4. b
Cilj	Pisati jednostavne (novinarske 5W+H) članke prema zadanoj ili slobodno odabranoj temi. Poticati kreativnost i inovativnost kroz rad na uređivanju časopisa. Služiti se jednostavnim digitalnim alatima potrebnim za realizaciju časopisa.		
Način ostvarenja	Pisanje novinskih članaka i uređivanje časopisa na osnovu istraživanja i prikupljenih podataka prema odabiru tema učenika.		
Vremenik	rujan 2023. lipanj 2024.	Troškovnik	prema ponudi tiskara i u dogовору с родитељима
Vrednovanje	prezentacija razrednog časopisa		

Naziv	GEOGRAFIJA - "VODA U KUĆANSTVU - KORIŠTENJE, POTROŠNJA I NAČINI UŠTEDE"		
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima petog razreda	Nositelj aktivnosti	Damir Vinković
Cilj	Razviti pozitivan odnos prema korištenju vode, razviti kritičko mišljenje, koristiti više različitih izvora podataka		
Način ostvarenja	Tablični prikaz prikupljenih podataka		
Vremenik	svibanj 2024.	Troškovnik	bez troškova
Vrednovanje	formativno, sumativno		

Naziv	GEOGRAFIJA - "PRIRODNA BAŠTINA RH-A"		
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima šestog razreda	Nositelj aktivnosti	Damir Vinković
Cilj	razviti pozitivan odnos prema kulturnoj baštini, koristiti različite izvore podataka		
Način ostvarenja	prezentacija, plakat		
Vremenik	svibanj 2024.	Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje	formativno, sumativno		

Naziv	GEOGRAFIJA - "DRŽAVE I GRADOVI EUROPE"		
Namjena	projekt je namijenjen učenicima sedmog razreda	Nositelj aktivnosti	Damir Vinković
Cilj	Tijekom nastavne godine 2023./2024.		
Način ostvarenja	Prezentacija, plakat		
Vremenik		Troškovnik	bez troškova



Vrednovanje	formativno, sumativno
-------------	-----------------------

Naziv	GEOGRAFIJA - "VELIKA GEOGRAFSKA OTKRIĆA"		
Namjena	projekt je namijenjen učenicima osmog razreda	Nositelj aktivnosti	Damir Vinković
Cilj	Korištenje različitih izvora podataka, razvijanje geografskog promišljanja		
Način ostvarenja	Prezentacija, plakat		
Vremenik	svibanj 2024.	Troškovnik	bez troškova
Vrednovanje	formativno sumativno		

Naziv	IZRADA MODELIA U NASTAVI BIOLOGIJE		
Namjena	Razvijanje istraživačkog učenja, kreativnosti, preciznosti i samostalnosti.	Nositelj aktivnosti	učiteljica biologije Danijela Velerajter i učenici 7. razreda, Antonija Boras i učenici 8.razreda
Cilj	Razumijevanje građe, uloge i funkcije bioloških molekula, organa i organskih sustava.		
Način ostvarenja	Istraživanje, izrada modela.		
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovnik	materijal za izradu modela
Vrednovanje	Prezentacija modela, sumativno i formativno vrednovanje.		

Naziv	„KLIMATSKE PROMJENE“ - PRIKUPLJANJE, PRIKAZIVANJE I ANALIZA PODATAKA I RAČUNANJE POSTOTNOG IZNOSA		
Namjena	Primijeniti matematička znanja i vještine na ostale nastavne predmete (geografija, priroda, povijest), stvarni svijet i međupredmetne teme (Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Održivi razvoj). Razvijanje istraživačkog učenja, kreativnosti, preciznosti i samostalnosti.	Nositelj aktivnosti	Predmetna učiteljica: Edita Lukačević Učenici 7. razreda
Cilj	Učenik: - samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje, samostalno oblikuje svoje ideje te ih uspješno i kreativno primjenjuje pri rješavanju problema, - iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, - razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima		



	- razmatra uzroke ugroženosti prirode i objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu - samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama, odgovorno upravlja prikupljenim informacijama i kreativno se izražava služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova.		
Način ostvarenja	Individualni rad, suradničko učenje, razredna rasprava. Istraživanje, računanje, izrada prezentacijskih materijala.		
Vremenik	tijekom ožujka i travnja	Troškovnik	troškovi kopiranja rubrike za formativno i sumativno vrednovanje projektnog rada
Vrednovanje	Prezentacija projektnog uratka, formativno i sumativno vrednovanje prema zadanim učenicima unaprijed predstavljenim kriterijima.		

Naziv	SVJETSKI DAN SPORTA: "BIATLON NA NASTAVI MATEMATIKE"		
Namjena	Preseliti nastavu matematike na školsko igralište. Razvijati svijest o potrebi za zdravim životnim navikama vezanim za tjelesne aktivnosti, razvijati sposobnosti suradničkog rada, matematičke sadržaje učiniti zanimljivijima u svrhu popularizacije matematike	Nositelj aktivnosti	Predmetna učiteljica: Edita Lukačević Učenici 5. i 7. razreda
Cilj	Razvijati duh zajedništva (vrijednost timskog djelovanja) i pozitivnog suparništva u razrednom natjecanju koje povezuju ishode predmetnog kurikuluma matematike i tjelesne aktivnosti (atletske i druge discipline, stari sportovi i dječje igre) kao osnove za zdravo odrastanje i prevenciju pretilosti kod djece i kardiovaskularnih bolesti kod odraslih.		
Način ostvarenja	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, igra, metoda praktičnih radova, metoda natjecanja		
Vremenik	29. svibanj 2024.	Troškovnik	troškovi kopiranja radnih listića, sitne nagrade za pobjedničke ekipe
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika satom matematike na kojem se malo sjedi.		

Naziv	MOZAIK		
Namjena	Razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku, samopouzdanje, samostalnost u radu te sposobnost primjene naučenog gradiva iz jednog nastavnog predmeta na drugi	Nositelj aktivnosti	Predmetna učiteljica: Nevenka Burić Učenici 6. razreda
Cilj	Crtanje i konstrukcija četverokuta, te stvaranje složenih geometrijskih motiva pomoću njih		
Način ostvarenja	radionički, frontalni, skupni i individualni rad		



Vremenik	svibanj, lipanj 2024.	Troškovnik	potrošni materijal, pribor za geometriju i pribor za slikanje
Vrednovanje	vrednovanje učeničkih radova (primjena znanja) i izložba radova u holu škole		

Naziv	“MOJE MJESEČNO FINANCIJSKO IZVJEŠĆE”		
Namjena	Kod učenika potaknuti motivaciju i aktivno učenje u cilju ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda na višim kognitivnim razinama, kao i ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema (Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Poduzetništvo). Razvijanje istraživačkog učenja, kreativnosti, preciznosti i samostalnosti.	Nositelj aktivnosti	Predmetna učiteljica: Edita Lukačević Učenici 7. razreda
Cilj	Primjenom znanja i vještina vezanih za računanje s racionalnim brojevima ojačati kompetencije odgovornog upravljanja osobnim financijama i kritički propitivati učinke svojih odluka u odnosu na samoga sebe i zajednicu kojoj pripadaju i time jačati kompetencije odgovornog društvenog ponašanja.		
Način ostvarenja	Individualni rad, suradničko učenje, razredna rasprava. Istraživanje, računanje, izrada prezentacijskih materijala.		
Vremenik	tijekom listopada 2023.	Troškovnik	troškovi kopiranja rubrike za formativno i sumativno vrednovanje projektnog rada
Vrednovanje	Prezentacija projektnog uratka, razredna diskusija, formativno i sumativno vrednovanje prema zadanim i učenicima unaprijed predstavljenim kriterijima. Izložba učeničkih radova u učionici i holu škole		

Naziv	GEODESIC DOME		
Namjena	Razvijati kreativnost, osjećaj za estetiku, samopouzdanje, samostalnost u radu te sposobnost primjene naučenog gradiva iz jednog nastavnog predmeta na drugi i modernu arhitekturu	Nositelj aktivnosti	Predmetna učiteljica: Nevenka Burić Učenici 8. razreda
Cilj	Istražiti što su Geodesic dome strukture, gdje ih možemo naći u svakodnevničici, te koja je njihova prednost u arhitekturi		
Način ostvarenja	Radionički, frontalni, skupni i individualni rad, razredna rasprava. Istraživanje, računanje, izrada prezentacijskih materijala.		



Vremenik	svibanj, lipanj 2024.	Troškovnik	potrošni materijal, pribor za geometriju i pribor za slikanje
Vrednovanje	Prezentacija projektnog uratka, razredna diskusija, formativno i sumativno vrednovanje prema zadanim i učenicima unaprijed predstavljenim kriterijima. Izložba učeničkih radova u učionici i holu škole		

Naziv	OBITELJSKI ALBUM		
Namjena	Učenici će istraživati sličnosti i razlike njihovih obitelji.	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukova, 2.a Đurđica Dinješ 2.b
Cilj	Prikupljanje podataka o članovima obitelji (imena, prezimena, broj djece u obitelji, godine starosti, zanimanja, hobiji i sl.). Prezentiranje prikupljenih podataka. Uspoređivanje organiziranosti obiteljskih zajednica.		
Način ostvarenja	Izrada obiteljskog stabla i obiteljskog albuma.		
Vremenik	drugo polugodište	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Prezentacija i formativno vrednovanje		

Naziv	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI OSMIH RAZREDA		
Namjena	Zaokružiti osmogodišnji zajednički rad i razvoj učenika osmih razreda s učiteljima i djelatnicima škole, te kroz svečanu podjelu svjedodžbi roditeljima predstaviti uspjeh njihove djece	Nositelj aktivnosti	učenici 8.a razreda s razrednicom Nevenkom Burić učenici 8.b razreda s razrednicom Vedranom Žutić roditelji, učitelji, djelatnici škole
Cilj	Oproštaj od učenika osmih razreda		
Način ostvarenja	individualni, skupni, radionički u cilju planiranja, dogovaranja, izrade prezentacija, prigodnog programa i svečanog domjenaka za sve nazočne		
Vremenik	priprema tijekom nastavne godine lipanj, 2024.	Troškovnik	troškove snose roditelji i razrednice
Vrednovanje	svečana podjela svjedodžbi uz prigodni program i domjenak		



7.2. Školski projekti

Naziv	NATJECANJE ATOM LIGA		
Namjena	Atom liga je natjecanje koje promiče kemiju, fiziku i matematiku među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti.	Nositelj aktivnosti	učiteljica prirode, biologije i kemije Antonija Boras , učiteljica matematike Nevenka Burić, učenici 8.razreda, MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić.
Cilj	U svrhu poticanja prirodoznanstvene pismenosti kod učenika iz matematike, fizike i kemije		
Način ostvarenja	online natjecanje		
Vremenik	17.11.2022. 1.kolo,2.kolo u 1.mjesecu	Troškovnik	-kotizacija 50-100 kuna
Vrednovanje	tablica poretkova objavljuje se na stranici obrta za poduku Maje Zelčić-Atom liga		

Naziv	PROJEKT "ZASADI STABLO NE BUDI PANJ"		
Namjena	- svima nama i budućim naraštajima - povezati učenike kroz akcije sadnje i brige za posadene sadnice - povećati povezanost djece i odraslih s prirodom koja ih okružuje - učiti djecu nesobičnosti kada sadimo i brinemo se za stabla koja ostavljamo u naslijeđe onima koji dolaze iza nas	Nositelj aktivnosti	učiteljica prirode, biologije i kemije Antonija Boras , učenici i djelatnici OŠ "Mitnica"
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - priključiti se globalnom projektu, nacionalnoj Kampanji sadnje stabala „Jesen 2022.“, u organizaciji Udruge za zaštitu okoliša i prirode „Zasadi stablo, ne budi panj!“ - potaknuti učenike, učitelje i roditelje da samostalno ili u suradnji sa svojom lokalnom upravom u listopadu ili studenom diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjavanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila - doprinijeti borbi protiv klimatskih promjena - „probuditi“ ekološku svijest i ekološku odgovornost - podizati svijest da svatko može osobno doprinijeti izgledu okoliša i svog životnog okruženja 		
Način ostvarenja	<ul style="list-style-type: none"> - saditi stabla i voćke u školskom dvorištu - brinuti se tijekom cijele godine o zasađenim stablima 		
Vremenik	studeni / prosinac 2023. godine	Troškovnik	- sadnice stabala pokušat ćemo osigurati u suradnji s Gradom/Općinom, osnivačem



Vrednovanje	broj uključenih učenika i učitelja , kvaliteta odrađene sadnje, broj posađenih sadnica i estetsko uređenje okoliša škole - uspješnost nacionalne Kampanje sadnje stabala „Jesen 2023.“ u Republici Hrvatskoj na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
-------------	---

Naziv	MODEL I U NASTAVI BIOLOGIJE		
Namjena	Razvijanje istraživačkog učenja, kreativnosti, preciznosti i samostalnosti.	Nositelj aktivnosti	učiteljica biologije Antonija Boras i učenici 7 razreda
Cilj	Razumijevanje građe, uloge i funkcije bioloških molekula, organa i organskih sustava.		
Način ostvarenja	Istraživanje, izrada modela.		
Vremenik	tijekom školske godine 2022./2023.	Troškovnik	materijal za izradu modela
Vrednovanje	Prezentacija modela, sumativno i formativno vrednovanje.		

Naziv	PROJEKT “IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!”		
Namjena	Učenici će se upoznati sa etapama razvojnog ciklusa komarca, vrstama komaraca i bolestima koje uzrokuju ,te načinom provedbe istraživačkog rada	Nositelj aktivnosti	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku, Vukovarsko -srijemska županija, učiteljica Antonija Boras i učenici 7.razreda
Cilj	-poticati istraživačko učenje -razvijati prirodoznanstvenu pismenost		
Način ostvarenja	Individualni rad -edukacija o komarcima i projektu pomoću video prezentacije -edukacija pomoću gotovih promo -materijala(plakati i letci) -provedba istraživanja pomoću etapa/metodike znanstvenog rada -analiza prikupljenih podataka/rezultata -prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima -rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako spriječiti kemijsko tretiranje komaraca).		
Vremenik	rujan 2023.godine	Troškovnik	nema troškova (troškove prijevoza i zamki snose nositelji projekta)
Vrednovanje	samovrednovanja i vršnjačko vrednovanja kod učenika		



Naziv	"DJEVOJČICE U STEM-U"		
Namjena	Poticati učenice da u budućnosti izaberu STEM područje kao zanimanje	Nositelj aktivnosti	Prva osnovna škola Ogulin i Osnovna škola Viktorovac iz Siska ,učiteljica biologije i kemije Antonija Boras, učiteljica matematike Edita Lukačević i učenice 7. i 8.razreda
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati prirodoznanstvenu pismenost - razvijati kompetencije kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija. 		
Način ostvarenja	-Natjecanjem u četveročlanoj ekipi učenica sedmih i osmih razreda (2+2)		
Vremenik	8.03.2024.	Troškovnik	0
Vrednovanje	Rješavanjem oniline obrazac koji se šalje organizatoru. Za najbolje su osigurane nagrade.		

Naziv	ERASMUS+ projekt - OSIGURAJMO ETI BUDUĆNOST: EKOLOGIJA, TEHNOLOGIJA POUČAVANJA, INKLUIZIJA		
Namjena	Svi učenici škole	Nositelj aktivnosti	svi učitelji
Cilj	Ekološke teme uključiti u što više nastavnih područja i nastavnih sati. Metode rada i tehnologija poučavanja također će biti usklađene s ekološkim temama. Provođenje projekata, učenje u prirodi i od prirode, iskustveno učenje. U sve aktivnosti će biti jednakо uključeni i svi učenici s posebnim potrebama, daroviti i s poteškoćama, prema svojim mogućnostima.		
Način ostvarenja	Učitelji će svoje sate planirati tako da naglasak bude na ekologiji, što više nastavnih tema povezat će s prirodom, njezinom zaštitom. Učenici će aktivno sudjelovati u ostvarenju ishoda, kako bi znanje bilo trajno, a motoričke i socijalne vještine razvijene. Erasmus tim škole odlazit će na mobilnosti u europske zemlje, te će prikupljena iskustva podijeliti s ostalim učiteljima kako bi rad bio što kvalitetniji i učinkovitiji.		
Vremenik	Tijekom cijele školske godine	Troškovnik	27600 €
Vrednovanje	Učitelji će formativno i sumativno vrednovati napredak učenika. Usvojene ekološke navike bit će vidljive u svakodnevnom ponašanju učenika u školi, školskom dvorištu i lokalnoj zajednici.		

Naziv	ČITATI GLATKO NIJE LAKO, ALI TO MOŽE SVATKO		
Namjena	Učenici 2. razreda	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, Andrijana Miličević
Cilj	Potaknuti učenike na čitanje, ukazati na važnost točnoga čitanja, pratiti razvoj vještine čitanja kako bi se, postizanjem točnosti i razumijevanja pročitanoga, utjecalo i na lakše učenje i primjenu teksta u drugim nastavnim predmetima i životnim situacijama		
Način ostvarenja	Učenici provjeri čitanja pristupaju pojedinačno u školskoj knjižnici; provjera se provodi pomoću digitalnih alata, te primjenom kartica s riječima i rečenicama; moguće je ostvariti		



	najviše 30 bodova; vrijeme nije ograničeno, važna je točnost; učenik ostvareni broj bodova bilježi na plakatu za praćenje		
Vremenik	Prosinac, svibanj	Troškovnik	15 €
Vrednovanje	Praćenje napretka učenika bilježi se na plakatu za praćenje; usporedba prve i druge provjere		

Naziv	KNJIGE U GOSTIMA		
Namjena	učenici 3. razreda i njihovi roditelji	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, školska knjižničarka i učiteljice Vesna Jakovljević i Josipa Paun Hujber
Cilj	poticati učenike na zajedničko, obiteljsko čitanje knjiga, lakše usvajanje tehnike čitanja i razvijanje navike dolaska u knjižnicu, stjecanje navike čitanja u slobodno vrijeme		
Način ostvarenja	učenici srijedom odnose naprtnjaču s knjigama kući, vraćaju je u ponedjeljak, metoda čitanja, ispunjavanje ankete, prepričavanje, izrada kreativnog rada, izložba svih radova		
Vremenik	od listopada 2023. do travnja 2024.	Troškovnik	0 kn
Vrednovanje	projekt vrednuju roditelji ispunjavajući anketu		

Naziv	MALI RAZREDNI RJEČNIK		
Namjena	učenici 4. razreda	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, školska knjižničarka i učiteljice Senka Horvatić i Sanja Starc
Cilj	poticati učenike na zajedničko obogaćivanje rječnika, zapažati i usvajati nove riječi u svim nastavnim predmetima i njihova pravilna uporaba		
Način ostvarenja	učenici tijekom nastave na svim nastavnim predmetima zapažaju nove riječi i zapisuju ih, kao i njihovo značenje u pripremljeni obrazac rječnika		
Vremenik	od listopada 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	0 kn
Vrednovanje	veliki broj novih riječi naučenih tijekom 4. razreda i njihova pravilna uporaba što će pratiti učiteljice		

Naziv	A SAD - ČITAM! 3 - ETWINNING PROJEKT POTICANJA ČITANJA		
Namjena	učenici 5. - 8. razreda	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, školska knjižničarka i učiteljice hrvatskoga jezika Vedrana Žutić i Vera Ištuk
Cilj	poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme; omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanom knjigom; međusobnim online ili susretima u živo razmijeniti čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela; uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina; povezati se s učenicima sličnih interesa; koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta		



Način ostvarenja	Projektne aktivnosti provodit će se u skladu s vremenikom projekta, a rezultati aktivnosti postavljat će se na projektnu platformu ESEP (eTwinning), mrežne stranice i dr. Kreativno i kritičko čitanje, iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanome, razgovor o pročitanome, kreativne radionice, suradnja među školama, predstavljanje aktivnosti uz pomoć web 2.0 alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta, organiziranje susreta s književnicima i blogerima uživo/putem videokonferencije.		
Vremenik	od listopada 2023. do lipnja 2024.	Troškovnik	0 kn
Vrednovanje	Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audiouratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škola i na ESEP (eTwinning) platformi. Susreti u živo i/ili videokonferencije sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.		

Naziv	KOZMI - KVIZ OPĆEG ZNANJA MITNICA		
Namjena	Motivirati učenike na usvajanje općeg znanja, potaknuti natjecateljski duh.	Nositelj aktivnosti	Daria Benaković, školska knjižničarka, Martina Salamon, učiteljica engl. jezika
Cilj	Poticati učenike na stjecanje općeg znanja, na učenje iz svega što ih okružuje; osvijestiti važnost uočavanja i usvajanja novih znanja u svakodnevnom životu; poticati natjecanje u znanju; popularizirati znanje kao bogatstvo koje svaki čovjek može imati		
Način ostvarenja	kratkim Kahoot kvizom u svakom će razredu biti oformljene tročlane ekipe koje će se u završnici natjecati u odgovarajućim dobnim skupinama; 1. skupina - 1. i 2. razredi; 2. skupina - 3. i 4. razredi; 3. skupina - 5. i 6. razredi; 4. skupina - 7. i 8. razredi; završni kviz ekipe rješavaju u Microsoft Formsu		
Vremenik	veljača, 2024.	Troškovnik	simbolične nagrade za pobjednike
Vrednovanje	rezultati kviza; proglašenje i nagrada najuspješnijim ekipama		

Naziv	HUPE IN STORYLAND - NATJEČAJ ZA PISANJE KRATKE PRIČE NA ENGLESKOM JEZIKU		
Namjena	Sudjelovanje u stvaranju novog štiva i poticanje na sudjelovanje u pisanju kratkih priča.	Nositelj aktivnosti	HUPE (Hrvatska udruga profesora engleskog jezika), Martina Salamon, učiteljica engl. jezika i učenici 4. ab, 6. i 8. razreda
Cilj	Poticati kod učenika razvijanje vještine pisanja na engleskom jeziku, razvijanje kreativnosti i književnog stvaralaštva.		
Način ostvarenja	sudjelovanje na natječaju HUPE-a kroz pisanje kratke priče prema uputama i kriterijima organizatora		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno vrednovanje u imeniku, organizator osigurava tisak zbirke kratkih priča za svaku školu sudionika		



Naziv	SPELLING BEE - NATJECANJE U SLOVKANJU NA ENGLESKOM JEZIKU		
Namjena	Osvješćivanje učenika o važnosti pravopisa u engleskom jeziku, poticanje natjecateljskog duha.	Nositelj aktivnosti	učitelji i učenici osnovnih škola grada Vukovara, Gradska knjižnica Vukovar, učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 4., 5., 6. i 8. razreda
Cilj	Potaknuti učenike na redovito vježbanje pravopisa i učenje fonda riječi u svakodnevnoj upotrebi na engleskom jeziku. Osvijestiti učenike o važnosti pravopisa u engleskom jeziku, te razviti socijalne i natjecateljske vještine.		
Način ostvarenja	sudjelovanje u natjecanju slovkanja kroz više krugova		
Vremenik	šk. g. 2023./ 2024.	Troškovnik	simbolične nagrade za pobjednike
Vrednovanje	formativna procjena učenika; proglašenje i nagrada najuspješnijim ekipama		

Naziv	HIPPO - ENGLISH LANGUAGE OLYMPIAD (Engleska jezična olimpijada - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika)		
Namjena	Priprema učenika za natjecanje u stranom jeziku. Uspoređivati znanje s drugim učenicima RH te vršnjacima iz drugih država.	Nositelj aktivnosti	Global Hippo Association, Global Hippo Udruga Hrvatska (Križevci), učiteljice engleskog jezika M. Prpa, M. Salamon, učenici 3. - 8. razreda
Cilj	Pospješiti znanje učenika dodatnim sadržajima, poboljšati komunikaciju i primjenu stranog jezika. Poticati kod učenika natjecateljski duh.		
Način ostvarenja	sudjelovanje na natjecanju prema uputama i kriterijima organizatora u 3 kruga natjecanja prema vremeniku organizacije		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	troškove kotizacije (prijevoza i smještaja ako učenici prođu u treći krug) snose roditelji
Vrednovanje	rezultati objavljeni na službenim stranicama Hippo natjecanja, rezultati na stranicama škole, formativno vrednovanje u imeniku (moguće i sumativno kao poticaj učeniku)		

Naziv	THE FIVE SENSES		
Namjena	Potaknuti učenike na osluškivanje vlastitog tijela i svojih potreba. Osamostaliti učenike da raznim tehnikama ostanu smireni i staloženi.	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 2. a i b razreda



Cilj	U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" osvijestiti učenike o važnosti uključivanja svih osjetila. Proširiti fond riječi nazivima svih osjetila kroz vježbe disanja i fokusiranja.		
Način ostvarenja	u nastavi engleskog jezika		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje		

Naziv	RECYCLE		
Namjena	Dograditi učenikovo znanje i poznavanje o odvajanju i važnosti odvajanja otpada.	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 2. a i b razreda
Cilj	U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" osvijestiti učenike o važnosti odvajanja i recikliranja otpada. Proširiti fond riječi nazivima raznih reciklažnih materijala.		
Način ostvarenja	u nastavi engleskog jezika		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje		

Naziv	THE WATER CYCLE		
Namjena	Proširiti učenikovo znanje novim leksičkim strukturama.	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici
Cilj	U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" govoriti o ciklusu vode, te proširiti vokabular s nazivima vezanima za temu.		
Način ostvarenja	u nastavi engleskog jezika		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje		

Naziv	TELL ME A STORY		
Namjena	Motivirati učenike na usvajanje stranog jezika na neuobičajen način.	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici
Cilj	U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" kroz snimanje kratkih video zapisa raznih narodnih priča na engleskom jeziku		



	učenicima približiti scenski nastup, sudjelovanje u radu kazalištaraca. Kroz podjelu uloga i rad na nastupu učenici će usvojiti dodatni vokabular vezan uz gradivo 4. razreda.		
Način ostvarenja	u nastavi engleskog jezika		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje, videozapisi		

Naziv	MY GREEN PASSPORT - GREEN DAY		
Namjena	Potaknuti učenike na usvajanje novih leksičkih struktura, osamostaliti učenike za svakodnevne radnje u budućnosti.	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici
Cilj	U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" govoriti aktivnostima očuvanja čistoće u okruženju doma i škole. Potaknuti učenike na sudjelovanju u promjeni i osvjećivanju važnosti očuvanja prirodnih resursa		
Način ostvarenja	u nastavi engleskog jezika		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje		

Naziv	MY GREEN PASSPORT - ANIMALS IN DANGER		
Namjena	Proširivanje leksičkih struktura u engleskom jeziku; senzibilizirati učenike kroz upoznavanje raznih uvjeta u okolišu i staništa životinja.	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici
Cilj	U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" osvijestiti učenike o važnosti očuvanja raznolikosti u svijetu divljih životinja i njihovih staništa.		
Način ostvarenja	u nastavi engleskog jezika		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	nema

Naziv	MY GREEN PASSPORT - LET'S PLAY!		
Namjena	Učenici 4. a i b razreda	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici
Cilj	U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" kroz igranje društvene igre upoznati učenike sa zdravim navikama, očuvanjem okoliša i navikama i staništima divljih životinja.		



Način ostvarenja	u nastavi engleskog jezika		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	nema

Naziv	THINK GREEN - ACT GREEN		
Namjena	Proširiti leksičke strukture u engleskom jeziku. Osamostaliti učenike za odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu.	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici
Cilj	U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" kroz igranje društvene igre upoznati učenike s načinima očuvanja okoliša.		
Način ostvarenja	u nastavi engleskog jezika		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	nema

Naziv	RECYCLE		
Namjena	Učenici 2.c razreda	Nositelj aktivnosti	Učiteljica Jelica Barišić i učenici 2.c razreda
Cilj	U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" osvijestiti učenike o važnosti odvajanja i recikliranja otpada. Proširiti fond riječi nazivima raznih reciklažnih materijala.		
Način ostvarenja	u nastavi engleskog jezika		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje		

Naziv	PAPER COMES FROM TREES		
Namjena	Učenici 1.c razreda	Nositelj aktivnosti	Učiteljica Jelica Barišić i učenici 1.c razreda
Cilj	U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" osvijestiti učenike o važnosti očuvanja okoliša. Učimo kako nastaje papir i koliko je važno reciklirati.		
Način ostvarenja	u nastavi engleskog jezika		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	-
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje		



Naziv	PEOPLE WHO HELP US		
Namjena	Učenici 1.c	Nositelj aktivnosti	Učiteljica Jelica Barišić i učenici 1.c razreda
Cilj	U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" osvijestiti učenike o zanimanjima i ljudima koji riskiraju svoje živote kako bi pomogli drugima.		
Način ostvarenja	u nastavi engleskog jezika		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	-
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje		

Naziv	HOUSES - Explore the internet with your teacher		
Namjena	Učenici 3.c razreda	Nositelj aktivnosti	Učiteljica Jelica Barišić i učenici 3.c
Cilj	U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" osvijestiti učenike o savjesnom pretraživanju interneta i novim načinima učenja i usvajanja nastavnih sadržaja.		
Način ostvarenja	u nastavi engleskog jezika		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	-
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje		

Naziv	WHEAT TO FLOUR - Explore the Internet with your teacher		
Namjena	Učenici 3.c	Nositelj aktivnosti	Učiteljica Jelica Barišić i učenici 3.c
Cilj	U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" osvijestiti učenike o važnosti savjesnog korištenja interneta kao i o drugačijem načinu usvajanja novog vokabulara i nastavnih sadržaja.		
Način ostvarenja	u nastavi engleskog jezika		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	-
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje		



Naziv	TIME FOR CLIL - ICT - ON LINE		
Namjena	Učenici 4.C	Nositelj aktivnosti	Učiteljica Jelica Barišić i Učenici 4.c
Cilj	U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" naučiti učenike nazine za dijelove računala i načine savjesnog pretraživanja interneta.		
Način ostvarenja	u nastavi engleskog jezika		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	-
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje		

Naziv	TIME FOR CLIL- A FIRE DRILL		
Namjena	Učenici 4.c razreda	Nositelj aktivnosti	Nastavnica Jelica Barišić i učenici 4.c razreda
Cilj	U sklopu Erasmus+ projekta "Osigurajmo ETI budućnost: Ekologija, Tehnologija poučavanja, Inkluzija!" osvijestiti učenike o načinima i postupcima postupanja u slučaju požara.		
Način ostvarenja	u nastavi engleskog jezika		
Vremenik	šk. g. 2023./2024.	Troškovnik	-
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje		

Naziv	ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA 4 - ETWINNING PROJEKT		
Namjena	učenici 1.c, 2.abc, 3.bc i 4.c razreda koji pohađaju produženi boravak	Nositelj aktivnosti	Učiteljice u produženom boravku Barbara Vidović i Tanja Maljevac
Cilj	Povezivanje rada učitelja i učenika u produženom boravku, prikazivanje aktivnosti, razmjena ideja i primjera dobre prakse, sklapanje prijateljstava među učenicima različitih razreda i škola, osnaživanje kompetencija kao što su kreativnost, komunikacija, digitalne kompetencije itd. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnih i odgovornih građana pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice.		
Način ostvarenja	Projekt će se realizirati u organiziranom vremenu produženog boravka kroz provođenje raznih aktivnosti. Provedene aktivnosti objavljivat će se na Twinspaceu projekta, Facebook grupi projekta i web stranici škole.		
Vremenik	školska godina 2023./2024.	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Postavljanje aktivnosti na internetskim stranicama projekta i škole. Apliciranje za oznaku kvalitete na eTwinningu.		



Naziv	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA I DANI HRVATSKE GLAGOLICE I GLAGOLJAŠTVA		
Namjena	razvijati ljubav prema jeziku, shvatiti važnost očuvanja jezika općenito, razvijati ljubaVrednovati učenička postignuća u mjesecnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izrazova prema baštini	Nositelj aktivnosti	Vedrana Žutić, učenici i učitelji škole
Cilj	Podsjećati na niz moralnih i praktičnih obveza kojima možemo očuvati lingvističku raznovrsnost kao jedno od najvećih bogatstava koje nam je prošlost ostavila. Skrenuti pozornost na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskoga jezika, glagoljičnoga pisma.		
Način ostvarenja	Projekt će ostvariti kroz raznovrsne aktivnosti učenika škole.		
Vremenik	22./23. veljače 2024.	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Sve provedeno bit će objavljeno na web stranici škole.		

Naziv	MEĐUNARODNI DAN BROJA PI		
Namjena	Primjena znanja u stvarnosti	Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike: Edita Lukačević, učenici i učitelji škole
Cilj	Cilj obilježavanja Dana broja π je popularizacija matematike, upoznavanje povijesti matematike i velikih matematičara te približavanje matematičkih sadržaja kroz interakciju s ostalim predmetima koje učenici izučavaju.		
Način ostvarenja	Projekt će ostvariti kroz natjecanje u recitiranju decimala broja Pi, izradu medenjaka u obliku broja Pi, raznovrsne aktivnosti praktične primjene broja Pi i razne druge aktivnosti učenika škole.		
Vremenik	14. ožujka 2024.	Troškovnik	potrošni materijal i nagrade za najuspješnije natjecatelje
Vrednovanje	Sve provedeno bit će objavljeno na web stranici škole.		

Naziv	FESTIVAL MATEMATIKE		
Namjena	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja. Pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom	Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike: Edita Lukačević, učenici 5. razreda



	izražavanju. Primjena znanja u praksi i drugim srodnim predmetima		
Cilj	Razvijati sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Uvježbavanje složenijih zadataka, razvijanje matematičkih kompetencija i promjenjivanje matematičkog jezika na zadatke iz svakodnevice.		
Način ostvarenja	Na satima dodatne nastave matematike Prva razina natjecanja on line u školi Jednodnevno putovanje na završnicu natjecanja		
Vremenik	Tijekom nastavne godine 1. kolo on line u školi 2. kolo u Koprivnici	Troškovnik	Potrošni materijal, participacija za učenike
Vrednovanje	Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog, složenijeg i sadržajnijeg gradiva matematike. Omogućivanje nadarenim učenicima uspješnost u daljem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciju matematike među učenicima.		

Naziv	KLOKAN BEZ GRANICA		
Namjena	Pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike; mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola; rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.	Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić, učiteljice razredne nastave, učenici od 2. do 8. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem. Glavni organizator HMD
Cilj	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, popularizacija. Razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu; imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća s postignućima vršnjaka iz Hrvatske i svijeta.		
Način ostvarenja	Na satima dodatne nastave matematike Natjecanje u matičnoj školi, slanje rezultata.		
Vremenik	Pripreme učenika na satima redovne i dodatne nastave prijave i uplate veljača, 2024.; natjecanje u ožujku 2024.	Troškovnik	Učenici snose troškove natjecanja. Materijale priprema i šalje organizator. Potrošni materijal priprema škola.
Vrednovanje	Rješenja se razvrstavaju i šalju na ispravljanje u HMD; najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju.		



Naziv	NATJECANJE DABAR		
Namjena	Dabar @ucitelji.hr je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.	Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić i učitelji informatike Goran Sauka i Tena Rak i svi učenici koji izraze želju za sudjelovanjem. Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar), Organizatori izazova za Hrvatsku su udruga Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNET-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Cilj	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.		
Način ostvarenja	On line natjecanje		
Vremenik	od 1. do 11. studenoga 2023.	Troškovnik	nema troška
Vrednovanje	Natjecanje u informatičkom kabinetu		

Naziv	MAT liga - ekipno natjecanje iz matematike		
Namjena	Pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike; mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola; rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.	Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike Nevenka Burić Učenici dodatne nastave 6. i 8. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem Organizator: MAT obrt za poduku, vl. Maja Zelčić
Cilj	Razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te ih poticati na suradnju u cilju postizanja zajedničkog uspjeha; imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća s postignućima svojih vršnjaka; razvijati ljubav i interes prema matematici		
Način ostvarenja	Na satima dodatne nastave matematike Natjecanje se provodi kroz četiri kola i održava u matičnoj školi. Rezultati se šalju organizatoru.		
Vremenik	Pripreme učenika na satima dodatne nastave Natjecanje se odvija kroz četiri kola u listopadu, prosincu, ožujku i svibnju	Troškovnik	Kotizacija 5 eura po ekipi i po kolu. Potrošni materijal priprema škola.



Vrednovanje	Formativno praćenje i vrednovanja tijekom priprema na dodatnoj nastavi i ostvareni rezultat na svakom kolu natjecanja, kao i na kraju cjelogodišnjeg natjecanja.
-------------	--

Naziv	VEČER MATEMATIKE		
Namjena	otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica; poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici	Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić, učiteljice razredne nastave, svi učenici od 5. do 8. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem. Glavni organizator HMD
Cilj	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, popularizacija. Razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti državnog projektu..		
Način ostvarenja	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama; skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji		
Vremenik	Prosinac 2023.	Troškovnik	potrebni materijali i pribor za radne centre na Večeri matematike kao i sitne slastice za sve sudionike (do 15 eura)
Vrednovanje	Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama		

Naziv	NATJECANJE SUDOKU		
Namjena	pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike; mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola; rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje	Nositelj aktivnosti	Školski povjerenik za natjecanje, učiteljica matematike Edita Lukačević te učenici koji izraze želju za sudjelovanjem i njihovi mentori. Organizator: Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje
Cilj	razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te ih poticati na suradnju u cilju postizanja zajedničkog uspjeha; imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka; razvijati ljubav i interes prema matematici		
Način ostvarenja	Priprema učenika za ovaku vrstu natjecanja na dodatnim satima matematike i provođenje natjecanja u školi (školska razina) i izvan nje (regionalna i državna razina)		
Vrednovanje	Formativno praćenje i vrednovanja tijekom priprema na dodatnoj nastavi i ostvareni rezultat na natjecanju.		



	Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2024. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju).		
Vremenik	<p>Školsko natjecanje: 27. listopada 2023. u 12 sati u matičnim školama u organizaciji školskih povjerenika za natjecanje</p> <p>Regionalno natjecanje (Zagreb, Osijek, Rijeka, Split) održat će se u subotu 25. studenoga 2023. u sjedištima prema dogovoru sa voditeljima ŽSV-a.</p> <p>Državno natjecanje: 16. prosinca 2023.</p> <p>PRIJAVE ZA NATJECANJE i uplatu kotizacije za sve natjecatelje učenike škole je 10. listopada 2023.</p>	Troškovnik	troškovi kopiranja trošak kotizacije (3 eura po učeniku) i eventualni trošak putovanja na višu razinu natjecanja (trošak kotizaciju snose roditelji)

BAKE I DJEDOVI U ŠKOLSKIM KLUPAMA			
Namjena	učenici 6. a i 6. b razreda	Nositelj aktivnosti	Vedrana Žutić, učiteljica hrvatskoga jezika
Cilj	Provesti individualno istraživanje o školovanju nekada. Vrednovati učenička postignuća u mjesечnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza.		
Način ostvarenja	Učenici na satu Hrvatskoga jezika predstavljaju temu koju su istraživali, jasno oblikuju rečenice i naglašavaju važno. Odgovaraju na sva pitanja koja im postavljaju suučenici u razrednom odjelu		
Vremenik	listopad 2023.	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i prema usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu		

REKLAME			
Namjena	učenici 5. a i 5. b razreda	Nositelj aktivnosti	Vera Ištuk, učiteljica hrvatskoga jezika
Cilj	Stvaralačko rješavanje zadanog problema, razvijanje kritičkog mišljenja, prepoznavanje različitih oblika izvedbe mjesecnih projekata		
Način ostvarenja	Učenici na satu Hrvatskoga jezika predstavljaju temu koju su istraživali, jasno oblikuju rečenice i naglašavaju važno. Odgovaraju na sva pitanja koja im postavljaju suučenici u razrednom odjelu.		
Vremenik	veljača 2024.	Troškovnik	potrošni materijal



Vrednovanje	Reklamu najprije vrednuje sam učenik tijekom izrade. Prema zadanim sastavnicama vrednovanja, vrednovat će je i na satu uspoređujući svoj uradak s uradcima ostalih učenika. Vrednovat će ih i suučenici. Na kraju učenik predlaže ocjenu koju učiteljica može prihvatiti, ali i ne mora.		
-------------	--	--	--

Naziv	KNJIŽEVNA BAŠTINA		
Namjena	učenici 7. a i 7. b razreda	Nositelj aktivnosti	Vera Ištuk, učiteljica hrvatskoga jezika
Cilj	Njegovanje književne baštine. Učenici će upoznati pisce koji su u hrvatskoj književnosti ostavili neizbrisiv trag.		
Način ostvarenja	Na satu Hrvatskoga jezika učenik PP prezentacijom i trominutnim izlaganjem predstavlja svoj uradak.		
Vremenik	ožujak 2024.	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Projekt će vrednovati učiteljica i drugi učenici		

Naziv	PRAVOPISNI ODRED		
Namjena	učenici 7. a i 7. b razreda	Nositelj aktivnosti	Vera Ištuk, učiteljica hrvatskoga jezika
Cilj	Usvojiti pravopisna i gramatička pravila hrvatskoga jezika, osvijestiti važnost pravilnoga pisanja i jezične kulture. Njegovanje vlastitog izričaja. Uočavanje pravopisnih i gramatičkih pogrešaka u javnim natpisima i promicanje pravilnoga pisanja javnih natpisa.		
Način ostvarenja	Učenici će podatke do kojih su došli objediniti PP prezentacijom i predstaviti na satu Hrvatskoga jezika.		
Vremenik	drugo polugodište	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Projekt će vrednovati učiteljica i drugi učenici		

Naziv	ČAROBNI SVJETOVI (LUTKARSKA BAJKA)		
Namjena	učenici 5. a i 5. b razreda	Nositelj aktivnosti	Vera Ištuk, učiteljica hrvatskoga jezika
Cilj	stvaralački dramatizirati bajku, napraviti lutke i scenski prostor, uvježbati i izvesti bajku pred drugim učenicima		
Način ostvarenja	Na dan prezentacije projekta učenici izvode bajku u razrednom odjelu		
Vremenik	rujan 2023.	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Projekt će vrednovati učiteljica i drugi učenici		



Naziv	CIJELI SVIJET JE POZORNICA		
Namjena	učenici 6. i 8. razreda	Nositelj aktivnosti	Vedrana Žutić, učiteljica hrvatskoga jezika
Cilj	stvaralački se izražavati, napraviti lutke i scenski prostor, uvježbati i izvesti kazališne improvizacije pred drugim učenicima, približiti učenicima kazalište, upoznati se sa zanimanjem glumca, razvijati vještine suradnje te organizacijske vještine		
Način ostvarenja	Na dan prezentacije projekta učenici jedni drugima prezentiraju pripremljeno		
Vremenik	ožujak 2024.	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Projekt će vrednovati učiteljica i drugi učenici		

Naziv	NJEMAČKI JEZIK - UPOZNAVANJE S NJEMAČKIM JEZIKOM – 3. RAZREDI		
Namjena	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom.	Nositelj aktivnosti	Zdravka Marković Boto i učenici 3.ab,c razreda.
Cilj	Upoznati učenike s njemačkim jezikom i probuditi želju za učenjem istog.		
Način ostvarenja	Radionice		
Vremenik	drugo polugodište	Troškovnik	potrošni materijal: papir u boji, ljepilo, bojice
Vrednovanje	prezentacija u razredu		

Naziv	NJEMAČKI JEZIK - WEIHNACHTEN (4. a, b i c razred)		
Namjena	Upoznavanje s kulturom i božićnim običajima u Njemačkoj.	Nositelj aktivnosti	Tajana Matanović i učenici 4.a, b i c razreda.
Cilj	Upoznati učenike običajima proslave Božića u Njemačkoj, te uspoređivanjem s obilježavanjem Božića u Hrvatskoj.		
Način ostvarenja	Kroz istraživanje, pregled videozapisa, izradu plakata, pjevanje prigodnih pjesmica.		
Vremenik	prosinac	Troškovnik	potrošni materijal: hamer, papir u boji, ljepilo, svjeće, božićni kolači.
Vrednovanje	prezentacija u razredu i na Božićnoj priredbi.		



Naziv	MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA		
Namjena	svi učenici, učitelji	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, knjižničarka
Cilj	Podsjetiti sve sudionike odgojno obrazovnog procesa na važnost školske knjižnice kao prostora koji objedinjuje izvore znanja; potaknuti sve na korištenje izvora znanja, kao i prostora školske knjižnice u svrhu učenja, istraživanja, stvaranja.		
Način ostvarenja	Prigodni sati knjižnično informacijskog odgoja i obrazovanja, panoi, izložbe		
Vremenik	listopad	Troškovnik	-
Vrednovanje	učenici vrednuju sate u školskoj knjižnici, praćenje interesa za sadržaje izložene na panoima, izložbama		

Naziv	RAD NA PREVENCIJI OVISNOSTI - PREVENKO		
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda	Nositelj aktivnosti	Proni centar Vukovar, Andrijana Miličević, pedagoginja
Cilj	Osposobiti školske djelatnike za provedbu programa prevencije; informirati i educirati učenike i roditelje.		
Način ostvarenja	Predavanja, seminari, istraživanja, radionice, terenski rad, prezentacije, završna konferencija.		
Vremenik	Tijekom školske godine	Troškovnik	Projektor, potrošni materijal
Vrednovanje	Godišnje i završno izvješće, rezultati istraživanja.		

Naziv	Daylight Outreach program		
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, knjižničarka, Andrijana Miličević, pedagoginja
Cilj	Razvijanje socijalnih kompetencija i stjecanje vještina preuzimanja odgovornosti za vlastiti uspjeh.		
Način ostvarenja	Kroz socijalizacijske radionice koje provodi međunarodna organizacija Daylight Outreach.		
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2023./2024.	Troškovnik	Materijali za rad – 60€
Vrednovanje	Prezentacija radova i usvojenih vještina		



Naziv	Projekt "Sigurne škole i vrtići"		
Namjena	Namjena ovog projekta je naučiti učenike i djelatnike škole kako se nositi sa stresnim životnim situacijama te ponašati u rizičnim situacijama	Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Andrijana Miličević, učiteljica povijesti Katarina Kalinić, razrednice/ci kroz sate razredne zajednice i učiteljice razredne nastave kroz sate razredne zajednice Suradnja sa Gradskim društvom Crvenog križa Vukovar, područnim HGSS-om, Policijskom postajom Vukovar
Cilj	Cilj projekta je upoznati učenik sa načinom djelovanja u kriznim situacijama poput poplave, potresa, požara, upoznavanje sa žurnim službama kao i sa nošenjem sa stresom uoči i nakon takvih situacija. Također, cilj je naučiti se nositi sa vlastitim emocijama inače, ali i u kriznim situacijama. Educirati djelatnike i učenike škole u pružanju prve pomoći te podići svijest o potrebi te životne vještine. Educirati djelatnike škole kako bi se znanje moglo neprestano prenositi s generacije na generaciju.		
Način ostvarenja	Kroz radionice i edukacije učenika i djelatnika naše škole,		
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovnik	Potrošni materijal za radionice, oprema koju škola posjeduje, dodatna oprema
Vrednovanje	Kroz plakate, prezentacije, prenošenje znanja na druge generacije, evaluacijske liste postignuća voditelja, djelatnika i učenika		

Naziv	Provedba preventivnih projekata osnovnih i srednjih škole učeničkih domova: "Zajedno smo jači"		
Namjena	Namjena ovog projekta je stvoriti pozitivnu atmosferu prihvaćanja različitosti i stjecanje različitih životnih vještina	Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Andrijana Miličević, učiteljica povijesti Katarina Kalinić, knjižničarka Darija Benaković
Cilj	Cilj ovog projekta je razvijanje socijalno-emocionalnih i životnih vještina koje će omogućiti učenicima uspješno nošenje s izazovima rasta, razvoja i odrastanja te ih pripremiti za buduće situacije u kojima će donositi zdrave i prosocijalne odluke i izvore te ih pripremiti za stvaranje i održavanje pozitivnih odnosa s drugima		
Način ostvarenja	Kroz radionice i edukacije, suradnju sa lokalnom zajednicom - Gradskim društvom Crvenog križa Vukovar, područnom postajom HGSS-a, lokalnim obrtima		
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.	Troškovnik	Potrošni materijal za radionice, oprema koju škola posjeduje, dodatna oprema i alati
Vrednovanje	Kroz plakate, prezentacije, prenošenje znanja na druge generacije, evaluacijske liste postignuća voditelja, djelatnika i učenika, rad na terenu (školsko dvorište)		



Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji i afinitetu. Financiranje provodi lokalna zajednica i/ili roditelji učenika (plaćanjem članarine i/ili školarine). Cilj izvan školskih aktivnosti jest poticati učenike na razvijanje osobnih talenata (glazbenih, športskih i dr.). Mnogi naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole.

Učenici su uključeni u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

- Karate klub „Vukovar 91“
- Košarkaški klub „Borovo“
- HNK „Vukovar 91.“
- Veslanje, HVKV Vukovar
- Streljaštvo, Grič 7, Vukovar
- ŽOK Enna, Vukovar
- HNK Mitnica
- Mažoretkinje grada Vukovara
- Plivački klub
- Vaterpolo klub
- Glazbena škola pri OŠ Dragutina Tadijanovića
- NK Petrovci
- Konjički klub Dunavski raj
- Dramski studio Hrvatskog doma
- Šahovski klub Bošnjaci
- Konjički klub Osijek
- Dječji zbor „Vukovarski golubići“
- Crkveni zbor “Glasnici sv. Bone”
- KUD „Matija Gubec“ Sotin
- Škola stranih jezika - Linguapax
- Gimnastički klub
- HNK, Osijek
- Teniski klubovi Borovo i Vukovar



	Datum	Aktivnost koja se obilježava	Koordinator obilježavanja
Rujan	26.9.	Europski dan jezika	M. Prpa, M. Salamon, Z. Marković Boto
	23.9.	Europski dan kulturne baštine	Mia Marušić i Lucija Marić
Listopad	cijeli mjesec	Mjesec školskih knjižnica	Darija Benaković
	12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje - zdrava prehrana	Edita Lukačević
	9.-14.	Dani Erasmusa	Andrijana Miličević, Darija Benaković, M. Prpa
	20.10.	Dan jabuka	Mirna Vukoja, Đ: Dinješ
Studeni	15.11. – 15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Andrijana Miličević
	18.11.	Molitva na Memorijalnom groblju	s. Ana G. Cvitanušić
Prosinac	6.12.	Večer matematike	Edita Lukačević
	5.12.	Međunarodni dan volontera	Katarina Kalinić
	6.12.	Sveti Nikola (PŠ Sotin)	Anica Ljubić
	22.12.	Božićna priredba	J. Paun Hujber, V. Jakovljević
Veljača	12.2.	Stoti dan škole	Nevenka Burić
	22.2.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Vedrana Žutić
Ožujak	11.–17.3.	Dani hrvatskoga jezika	Vera Ištuk
	6.3.	Svjetski dan matematike	Nevenka Burić
	14.3.	Međunarodni dan rijeka	Damir Vinković, Antonija Boras
	21. 3.	Svjetski dan šuma	Senka Horvatić i Sanja Starc
	22.3	Svjetski dan voda	Helena Andabaka, Jasna Mađarac
	21.3.	Svjetski dan osoba s Downovim sindromom	Anica Ljubić, Danijela Velerajter
Travanj	2.4.	Međunarodni dan dječje knjige	Vera Ištuk
	23.4.	Dan engleskog jezika	M. Salamon
Svibanj	12.5.	Majčin dan	Barbara Vidović, Tanja Maljevac, Mateja Kunac
	30.5.	Dan škole	Darija Benaković, Tajana Matanović