

OSNOVNA ŠKOLA MITNICA

VUKOVAR

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku 2022./2023. godinu



Osnovna škola Mitnica, Vukovar

Vukovar, 6. listopada 2022.



Klasa: 011-03/22-02/2

Urbroj: 2196-1-6-22-01

U Vukovaru, 6. listopada 2022.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008), Školski odbor Osnovne škole Mitnica na sjednici održanoj 6. listopada 2022. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja donio je

Školski kurikulum za školsku 2022./2023. godinu

Ravnateljica: Dubravka Lemac, mag. gl. ped.

Predsjednica Školskog odbora: Jasna Mađarac, dipl. učiteljica razredne nastave



Prema čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20) škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave, dopunske nastave, izvanškolskih aktivnosti, izvanučioničke nastave, druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (HNOS-a).

Školskim se kurikulumom utvrđuju aktivnosti programa i/ili projekta, ciljevi, nositelji aktivnosti i njihova odgovornost, način realizacije, vremenik aktivnosti, troškovnik i način vrednovanja programa i/ili projekta.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je Školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

A) OPĆI CILJ NACIONALNOG KURIKULA

Opći cilj nacionalnog kurikuluma izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, odgovorno i samostalno sudjelovanje u gospodarskom, znanstvenom, kulturnom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima stvaranja „društva znanja“ i opće globalizacije.

A) POSEBNI CILJEVI NACIONALNOG KURIKULA

Posebni ciljevi nacionalnog kurikuluma usmjereni su na razvoj kompetencija učenika, a to znači sveukupnih znanja, vještina, sposobnosti, stavova i stupnja motivacije koje ga osposobljavaju za život i rad u stalno promjenjivim uvjetima, aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenom životu i preuzimanje odgovornosti za njegov demokratski razvoj, odgovoran odnos prema prirodi i okolišu, odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i briga za zdravlje drugih, cjeloživotno učenje i obrazovanje, odgovoran odnos prema sebi i razvoju vlastitih sposobnosti, očuvanje povijesno-kulturne baštine i razvoj nacionalne kulture, razvoj moralne i kulturne dimenzije osobnosti, socijalnu integraciju i život u heterogenom društvu. Nacionalni okvirni kurikulum predviđa da se u osnovnim i srednjim školama ostvaruju među predmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji i/ili moduli za razvoj učeničkih kompetencija (Osobni i socijalni razvoj; Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša; Učiti kako učiti; Poduzetništvo; Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Građanski odgoj i obrazovanje).



1. ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI	5
2. IZBORNA NASTAVA	9
2.1. Izborna nastava vjeronomika	9
2.2. Izborna nastava njemačkog jezika	10
2.3. Izborna nastava informatike	11
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	12
4. DODATNA NASTAVA	21
5. DOPUNSKA NASTAVA	28
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	32
6.1. Izleti i ekskurzije	32
6.2. Terenska nastava	33
6.3. Škola u prirodi	42
7. PROJEKTNA NASTAVA	44
7.1. Razredni projekti	44
7.2. Školski projekti	54
8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	66
9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI	67



1. ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

Naziv	Program prevencije nasilja među djecom		
Cilj	Ciljevi programa prevencije nasilja među djecom su suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja afirmacija pozitivnih vrijednosti, promicanje spoznaje o opasnostima i posljedicama, razvijanje samopoštovanja učenika. Program nudi pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima, edukaciju za kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika, te promicanje raznovrsnih i kreativnih sadržaja za učenike.	Nositelji aktivnosti	Razrednici, učitelji, stručni suradnici u školi i ravnateljica. Suradnici - radnici škole te roditelji.
Namjena	Poboljšati suradnju škole i lokalne zajednice i poticati daljnji razvoj suradnje između roditelja i škole. Neizostavna je suradnja i koordinirano djelovanje sa svim nadležnim tijelima i stručnim institucijama (MUP, CSS, Javno zdravstvo, pravobranitelj za djecu i dr.). Izuzetno je potrebno osigurati školu kao mjesto nulte tolerancije na nasilje. Potrebno je registrirati svako nasilničko ponašanje, te postupati u skladu sa pravilnicima koji reguliraju učeničko ponašanje. Važno je omogućiti djeci stručnu pomoć u školi ili u suradnji s drugim stručnim institucijama. Programski sadržaji su vezani uz verbalno, fizičko, ekonomsko, seksualno, emocionalno nasilje te nasilje putem medija i Interneta.		
Način ostvarenja	Edukativni rad s učenicima koji provode učitelji u neposrednom odgojno-obrazovnom radu. Identifikacija nasilničkog ponašanja. Stvaranje pozitivnog razrednog i školskog ozračja. Razvijanje suradničkih-partnerskih odnosa i komunikacijskih vještina. Promicanje socijalnih, emocionalnih i moralnih vrijednosti. Promicanje zdravih stilova života. Suradnja roditelja i škole kroz edukacije i savjetodavni rad. Program će se realizirati i kroz radionice, roditeljske sastanke, individualne razgovore i konzultacije. Postojanje sandučića povjerenja. Praćenje rizičnog ponašanja učenika te o težem kršenju kućnog reda škole obavijestiti MUP i Centar za socijalnu skrb. Svi radnici odgojno-obrazovne ustanove dužni su utvrditi način postupanja u kriznoj situaciji, nužna je koordinirana suradnja svih nositelja programa te stručnih institucija. O svim uočenim oblicima nasilja prema učenicima, učiteljima i roditeljima obvezno izvještavati i pismeno upozoriti nadležne institucije.		
Vremenik	Tijekom školske 2022./2023. godine	Troškovnik	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje, stručna usavršavanja u organizaciji AZOO i lokalne zajednice (500 kn)
Vrednovanje	Upitnici, ankete, evaluacijski lističi, analize tri puta godišnje po potrebi i više. Dobiveni rezultati služit će za poduzimanje mera i aktivnosti usmjerenih na daljnju prevenciju nasilja.		

Naziv	Program prevencije ovisnosti		
Cilj	Osnovni cilj je unaprijediti zaštitu zdravlja učenika. Informirati i educirati mlade te time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Izgrađivati zdrave stavove, razvoj samopouzdanja i niz vještina koje štite od razvoja	Nositelji aktivnosti	Andrijana Miličević – pedagoginja (koordinator); suradnici: Antonija Boras, Danijela Velerahter, psihologinja, razrednici, predmetni učitelji, roditelji Agencija za odgoj i obrazovanje i druge institucije na lokalnoj,



	ovisničkog ponašanja te aktivnom odupiranju vršnjačkom pritisku.		županijskoj i regionalnoj razini (stručna usavršavanja).
Namjena	Informirati učenike o kratkoročnim i dugoročnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti. Procijeniti trenutne učestalosti pojava, socijalnu prihvatljivost i proces ulaska u svijet ovisnosti o duhanu, alkoholu, drogama i drugim ovisnostima. Osnovna namjena je sprječavanje rizičnih oblika ponašanja, donošenja odluka, rješavanje problema, kritičko mišljenje, samopotvrđivanje, otpornost prema pritisku skupine, vještine komuniciranja, nošenje sa stresom i anksioznošću i dr. Kvalitetno promicanje ljudskih vrijednosti te svestrano jačanje osobnosti mladih.		
Način ostvarenja	Program će se realizirati kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti (na satima razrednog odjela, hrvatskog jezika, likovne kulture, TZK, prirode, biologije, kemije i vjeroučenja te kroz projekte). Razrednici će analizirati odgojnu situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima konkretizirati probleme i zajedno sa stručnom službom razraditi i planirati njihova rješenja. Diskretni zaštitni program provodit će se individualno ili u manjim skupinama za one učenike koji iskažu probleme u ponašanju, učenju ili pripadaju rizičnoj skupini. Znakovi za pojačano djelovanje i individualno pomaganje djetetu su: smanjenje školskog uspjeha, agresivnost, povlačenje u sebe, nedolično ponašanje, otuđivanje imovine, eksperimentiranje s alkoholom, duhanom i sl., promjene u obitelji (razvod, smrt, prinova i dr.). Realizacija programa će se ostvarivati kroz predavanja, kviz znanja, radionice, pisanje,igranje uloga, rasprave, plakate, posjete, crtanje i obilježavanje značajnih tematskih datuma te sudjelovanje u projektu uz udrugu Proni Vukovar.		
Vremenik	Tijekom školske 2022./2023. godine	Troškovnik	Potrošni materijal, usavršavanje prema planu AZOO (500kn)
Vrednovanje	Anketni upitnici, evaluacijske liste, analiza realizacije programa, utvrđivanje potreba dodatnog rada s pojedinim učenicima, razrednim odjelima i obiteljima.		

Naziv	Projekt "U zdravom okruženju, zdrav duh i tijelo"		
Cilj	Prevencija ovisnosti među djecom i mladima.	Nositelji aktivnosti	Psihologinja (koordinator projekta na razini škole), razrednici, predmetni učitelji TZK Suradnici - djelatnici Konjičkog kluba Dunavski raj
Namjena	Razviti alternativne programe prevencije ovisnosti među djecom i mladima koji su u riziku kroz sudjelovanje u aktivnostima projekta uz naglasak na rad s konjima u ulozi "priatelja i podrške". Jačanje pozitivne slike o sebi i rad na socijalnim vještinama. Aktivnosti su namijenjene učenicima 5.-8.razreda.		
Način ostvarenja	Sudjelovanje praktičnim radionicama vezanim za rad s konjima - timarenje konja, sedlanje konja, učenje o dijelovima opreme za jahanje. Učenje jahačih vještina za zainteresirane učenike. Sudjelovanje u praktičnim radionicama vezanim za prevenciju ovisnosti.		
Vremenik	Tijekom školske 2022./2023. godine	Troškovnik	Potrošni materijal
Vrednovanje	Anketni upitnici, evaluacijske liste, analiza realizacije programa		



Naziv	Program suradnje s roditeljima		
Cilj	Cilj programa suradnje s roditeljima jest približiti školu roditeljima i roditelje školi, pokušati povećati odgojnu moć obitelji i pojedinca s ciljem jačanja suvremenih odgojnih metoda. Program ukazuje i njeguje emocionalno-socijalne kontakte između roditelja i djeteta koji su od velike važnosti za zdrav emocionalni i socijalni razvoj pojedinca.	Nositelji aktivnosti	Andrijana Miličević – pedagoginja Razrednici 1.- 8. razreda Suradnici: Kristina Kovačić – psihologinja i Darija Benaković, dipl. knjižničar (projekt poticanja čitanja „Knjige u gostima“, učenici 3. razreda i njihovi roditelji)
Namjena	Osnovna načela programa su razvojne smjernice i karakteristike u skladu s tjelesnim, socijalnim, jezičnim i kognitivnim karakteristikama djeteta. Program predviđa pomoći roditeljima, učiteljima i prvenstveno učenicima u razumijevanju ponašanja, mogućnostima i interesima djece, te pomoći roditeljima kako bi učenicima osigurali cijelovit intelektualni, emocionalni, socijalni, tjelesni razvoj, podršku i profesionalno usmjeravanje.		
Način ostvarenja	Roditeljski sastanci, kreativne radionice roditelja i učenika, roditelj u razredu - aktivni sudionik Zajedničke aktivnosti (humanitarne, ekološke, edukativne, tematske, prometne)		
Vremenik	Tijekom školske 2022./2023. godine	Troškovnik	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja su potrebna za realizaciju programa, a škola ih posjeduje.
Vrednovanje	Praćenje napredovanja učenika, praćenje suradnje roditelja i škole, upitnici, evaluacijski lističi, analiza suradnje i planiranih aktivnosti		

Naziv	Socijalne vještine		
Namjena	Učenici od 1. do 8. razreda	Nositelji aktivnosti	Andrijana Miličević – pedagoginja Suradnici: razrednici, roditelji
Cilj	Učenici će biti sposobni donositi odluke, rješavati probleme, kreativno i kritički promišljati, komunicirati i uvažavati različita mišljenja. Polazno načelo je učenje socijalnih vještina kod učenika četvrtih razreda uz suradnju i pomoći roditelja. Poticanje cijelovitog razvoja djece, izgradnja zdrave, samopouzdane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos sebi i zajednici. Ispunjavanje navedenih ciljeva omogućuje razvoj temeljnih kompetencija te širok raspon aktivnosti stjecanja znanja, vještina i stavova.		
Način ostvarenja	Program će se realizirati kroz radionice, praktične aktivnosti, rasprave, igru, posjete, izlete i suradnju s lokalnom zajednicom.		
Vremenik	Tijekom školske 2022./2023. godine	Troškovnik	Stručna literatura, potrošni materijal za radionice (papir), nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje
Vrednovanje	Redovitim praćenjem voditeljica, evaluacijskim listama i analizama u suradnji s učenicima, roditeljima		



Naziv	Program identifikacije i rada s darovitim učenicima		
Namjena	Namjena programa jest osigurati darovitim učenicima zadovoljavanje njihovih specifičnih obrazovnih potreba i interesa.	Nositelj aktivnosti	Kristina Kovačić - psihologinja Suradnici: učiteljice četvrtih razreda - Jasna Mađarac i Helena Andabaka, roditelji, pedagoginja
Cilj	Cilj programa identifikacije i rada s darovitim učenicima jest stručna identifikacija darovitih učenika te određivanje vrste i stupnja darovitosti, zatim prikupljanje, obrada i sinteza podataka o darovitim učenicima te formiranje i vođenje njihovih dosjea, te primjena obogaćenog programa u redovnim razrednim odjeljenjima i rad s darovitim učenicima u maloj skupini na projektima u području interesa učenika.		
Način ostvarenja	Psihologjsko testiranje u sklopu identifikacije darovitih učenika (4.razred), radionice za poticanje kritičkog i divergentnog mišljenja, obogaćivanje programa za identificirane učenike, te savjetodavni rad s nastavnicima i roditeljima.		
Vremenik	Tijekom školske 2022./2023. godine	Troškovnik	Stručna literatura, potrošni materijal za radionice, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje
Vrednovanje	Redovitim praćenjem, analizama u suradnji s učenicima, roditeljima i učiteljicama		

Naziv	Profesionalno informiranje i usmjerenje učenika		
Namjena	Program pruža učenicima potrebne informacije i pomaže u donošenju adekvatne odluke o nastavku školovanja, odabiru zanimanja te u planiranju profesionalne karijere.	Nositelj aktivnosti	Kristina Kovačić - psihologinja , Andrijana Miličević - pedagoginja, razrednici Suradnici – HZZ, CISOK, srednje škole, roditelji, školska medicina, nastavnik informatike
Cilj	Cilj profesionalnog informiranja i usmjeravanja učenika jest pomoći učenicima upoznati vlastite osobine, sposobnosti i interes, te upoznavanje s radnim vještinama, pružiti informacije o pojedinim zanimanjima te o stanju na tržištu rada. Program pomaže učenicima naučiti određivati profesionalne ciljeve i donositi odluke, naučiti kako koristiti više izvora pri prikupljanju relevantnih podataka i potiče učenike na razmišljanje o budućim profesionalnim planovima i dalnjem školovanju.		
Način ostvarenja	Radionice za učenike na satovima razrednika. Vođeno pretraživanje interneta i prikupljanje podataka, rješavanje on-line ankete o izboru zanimanja. Predavanje za roditelje o profesionalnoj orientaciji i njihovoj ulozi pri donošenju odluke o školovanju djeteta. Individualno profesionalno informiranje i savjetovanje neodlučnih učenika. Grupno informiranje učenika o profesionalnim mogućnostima u suradnji sa stručnom službom HZZ-a i CISOK-om. Profesionalna orientacija pri Zavodu za zapošljavanje za učenike koji su pohađali nastavu prema rješenju o primjerenom obliku školovanja i za učenike težeg zdravstvenog ili socijalnog stanja.		



	Pravovremeno obavještavanje učenika osmih razreda i njihovih roditelja o datumima održavanja Dana otvorenih vrata srednjih škola Vukovarsko-srijemske županije kada učenici mogu dobiti informacije o željenom zanimanju.		
Vremenik	Tijekom školske 2022./2023. godine	Troškovnik	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koja škola posjeduje.
Vrednovanje	Evaluacijski listići za učenike i roditelje, broj učenika uključen u postupak individualnog informiranja i savjetovanja, analiza uradaka.		

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Mitnica za školsku godinu 2022./2023. uključuju: vjeronauk, njemački jezik i informatiku. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.

2.1. Izborna nastava vjeronauka

Organizira se za učenike od 1. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu).

Naziv	Katolički vjeronauk (5.a, 5.b, 6.ab, 7.ab, 8.ab)		
Namjena	Povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika, a s ciljem ostvarivanja cjelovitog upoznavanja katoličke vjere na informativnoj, spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.	Nositelj aktivnosti	Drago Iličić, vjeroučitelj s. Ana Gordana Cvitanušić vjeroučiteljica
Cilj	Cilj je Katoličkog vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.		
Način ostvarenja	Predavanja, individualni rad, skupni rad, istraživački rad i posjet sakralnim objektima.		
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškovnik	Potrošni materijali po potrebi
Vrednovanje	Usmeno i pismeno, brojčanim i opisnim ocjenama. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.		

Naziv	Katolički vjeronauk (1. abc, 2.abc, 3.abc, 4.abc)		
Namjena	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom te povezivanje s drugim područjima kroz obradu različitih međupredmetnih tema.	Nositelj aktivnosti	s. Ana Gordana Cvitanušić vjeroučiteljica Anica Ljubić, vjeroučiteljica



Cilj	Cilj katoličkog vjeronauka sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja svakodnevnog življenja evanđeoske poruke kako bi postigli općeljudsku, moralnu i kršćansku zrelost.		
Način ostvarenja	Predavanje, pismeni i usmeni zadaci; promatranje, slušanje, otkrivanje, uživljavanje, zamišljanje; crtanje, stvaralačke vježbe(jezične, likovne, glazbene, scenske); razgovaranje, pripovijedanje; izražavanje dojmova; vježbe oblikovanja i preoblikovanja; pjevanje odabrane pjesme uz pokrete; kviz, izrada plakata, posjet Crkvi.		
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi
Vrednovanje	Usmeno i pismeno, brojčanim i opisnim ocjenama. Elementi vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.		

2.2. Izborna nastava njemačkog jezika

Organizira se za učenike od 4. – 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu).

Naziv	Njemački jezik (4.abc, 7.a,7.b)		
Namjena	Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu	Nositelj aktivnosti	Zdravka Marković Boto
Cilj	Osporobiti učenika za temeljnu pisano i usmeno komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.		
Način ostvarenja	Frontalno, u plenumu , individualno i istraživački rad.		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi: hamer, papir u boji,ljepilo, bojice, škare, kreda.
Vrednovanje	Usmeno i pismeno vrednovanje. Elementi vrednovanja su : čitanje s razumijevanjem, govorenje, slušanje s razumijevanjem i pisanje.		

Naziv	Njemački jezik (5.ab; 6.a,b; 8.a,b)		
Namjena	Stjecanje osnova njemačkog jezika i služenje u svakodnevnom životu	Nositelj aktivnosti	Tajana Matanović
Cilj	Osporobiti učenika za temeljnu pisano i usmeno komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.		
Način ostvarenja	Frontalno, u plenumu , individualno i istraživački rad.		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovnik	Potrošni materijal po potrebi: hamer, papir u boji,ljepilo, bojice, škare, kreda.



Vrednovanje

Usmeno i pismeno vrednovanje. Elementi vrednovanja su : čitanje s razumijevanjem, govorenje, slušanje s razumijevanjem i pisanje.

2.3. Izborna nastava informatike

Organizira se za učenike od 1. -4.;7– 8. razreda (2 sata tjedno, 70 sati godišnje po razredu).

Naziv	Informatika(1.a,b; 2.a,b;3.a,b;4.a,b; 7.a,b; 8.a,b)		
Namjena	osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije	Nositelj aktivnosti	Goran Sauka, prof. informatike Tena Rak, učiteljica informatike
Cilj	naučiti učenike upotrebljavati računala i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi; stjecanje temeljnih znanja potrebnih za daljnje školovanje		
Način ostvarenja	nastava se provodi u informatičkoj učionici u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama poučavanja		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškovnik	
Vrednovanje	Usmeno i pismeno (praktični radovi), brojčanim i opisnim ocjenama. Elementi vrednovanja su: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.		



3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarnе naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno-istraživačkoga, samo-istraživačkog tipa odgojno-obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko-metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Mitnica organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

Naziv	DOMAĆINSTVO		
Namjena	Kod učenika povećati kreativnost, razvijati pozitivan stav prema radu, te povećati osobnu odgovornost učenika.	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukoa, učiteljica RN 1.a
Cilj	Cilj izvannastavne aktivnosti Domaćinstvo je usmjeravanje učenika, te kako pomoći učenicima upoznati vlastite osobine, sposobnosti i interes, te upoznavanje s vještinama koje će mu biti potrebne u svladavanju osnovnih kućanskih poslova.		
Način ostvarenja	Sudjelovanje u radionicama: kuhanja, glačanja, peglanja... Prikaz određenih radnji i spoznaja kroz: crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje, uređenje panoa.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno. 35 sati godišnje	Troškovnik	Potrošni materijal, nastavna sredstva i pomagala koje škola posjeduje. Sredstva potrebna za kupovinu flomastera, kolaž papira, ljepila, raznih materijala za izradu, konca, špage...
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika zbog proširivanja znanja i sudjelovanju u kućanskim poslovima, uređenju škole, analiza rada na kraju školske godine.		

Naziv	PROMETNA SKUPINA		
Namjena	Ospozobljavanje učenika i stjecanje dodatnih kompetencija koje pridonose njihovom sigurnom sudjelovanju u prometu biciklom.	Nositelj aktivnosti	Toni Hutz
Cilj	Program daje učenicima mogućnost stjecanja dodatnih kompetencija koje pridonose njihovu sigurnijem sudjelovanju u prometu.		
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru		
Vremenik	2 sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	Potrošni materijal za rad učenika-500 kn
Vrednovanje	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, kao i natjecanja na školskoj i višoj razini.		



Naziv	MODELARI		
Namjena	Izrada i dorada tehničkih tvorevina i uporabnih predmeta. Osposobljavanje učenika za samostalno kreativno izražavanje.	Nositelj aktivnosti	Toni Hutz
Cilj	Izgraditi poduzetnički i stvaralačko tehničko – tehnološki način razmišljanja. Upoznati učenike s ručnom i osnovama strojne obrade drva i prerađevina drva (šperploča, lesonit itd.), te ručnom obradom papira, kartona i plastike. Razvijati pravilan odnos prema materijalu, alatu i priboru. Učenici će usvojiti osnovna praktična znanja iz tih područja koja nisu obuhvaćena redovnim programom tehničke kulture.		
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru		
Vremenik	2 sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	Potrošni materijal koji se koristi prilikom rada. -500 kn
Vrednovanje	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, kao i natjecanja na školskoj i višoj razini.		

Naziv	MEDIJSKA GRUPA		
Namjena	O sposobiti korisnike medija za svjesno, sigurno i kritičko uočavanje poruka filma, knjiga, televizije, interneta, radija, tiska.	Nositelj aktivnosti	Sanja Starc, učiteljica 3. b
Cilj	Razviti medijsku pismenost i kulturu u učenika te prepoznati kvalitetne medijske sadržaje, pravilno koristiti medijsku terminologiju, razvijati vještine pisanja kroz rad na razrednom časopisu, raditi u jednostavnim digitalnim alatima, poticati iskustveno učenje.		
Način ostvarenja	Samostalan rad, rad u paru i u grupama, suradničko učenje.		
Vremenik	2 sata tjedno (u jutarnjoj smjeni) od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	pribor učenika i učiteljice, mobiteli, tableti
Vrednovanje	Prezentacija uradaka i razrednog časopisa, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, uređivanje panoa.		

Naziv	MALI KREATIVCI		
Namjena	Razvijati različite ukrasno-uporabne predmete, nakite, ukrase za Božić i Uskrs, čestitke za blagdane, suvenire, lutke. Upoznati različite vrste lutaka i koristiti ih u dramatizaciji.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, učiteljica RN 3.a
Cilj	Razvijati i poticati kritičko mišljenje, kreativni i estetski razvoj učenika, razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine, njegovati tradicijske vještine naših naroda, razvijati vještine lijepog i izražajnog govorenja, poticati međusobnu suradnju i druženje.		



Način ostvarenja	samostalan rad, rad u paru i u grupama, kreativne radionice		
Vremenik	2 sata tjedno (u jutarnjoj smjeni) od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	Potrošni materijal, boje , kolaž papir, platno, vuna, konac, glinamol, koža, ljepilo...
Vrednovanje	Uređenje razreda i školskog prostora, male izložbe, prezentacija uradaka tijekom školske godine, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.		

Naziv	MALI ISTRAŽIVAČI		
Namjena	Osposobiti učenike za provođenje raznih istraživanja te pravilan odabir informacija.	Nositelj aktivnosti	Helena Andabaka, učiteljica RN
Cilj	Istražiti, odabrati potrebne informacije, razlikovati činjenice od mišljenja te usporediti različite ideje. Razvijati i poticati kritičko mišljenje, razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine		
Način ostvarenja	samostalan rad, rad u paru, skupni rad		
Vremenik	od rujna 2022. do lipnja 2023. (1 sat tjedno)	Troškovnik	tablet, potrošni materijal
Vrednovanje	Prezentacija uradaka tijekom školske godine, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.		

Naziv	MALI REKREATIVCI		
Namjena	Osposobiti učenike za primjenu pravila različitih sportova te vrednovanje važnosti odgovornog ponašanja prema sebi i drugima.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac, učiteljica RN
Cilj	Razvijanje svijesti o vlastitom zdravlju i tijelu te važnosti sporta i rekreacije u svakodnevnom životu. Na zabavan i zanimljiv način potaknuti i motivirati učenike za sport i rekreaciju.		
Način ostvarenja	samostalan rad, rad u paru, skupni rad		
Vremenik	od rujna 2022. do lipnja 2023. (1 sat tjedno).	Troškovnik	nema
Vrednovanje	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		

Naziv	LIKOVNA GRUPA		
Namjena	Omogućiti učenicima razvijati kreativnost i likovnu pismenost.Sudjelovati u estetskom uređenju škole ,te ukrašavanju pozornice za školsku priredbu, doprinijeti estetskom izgledu škole.	Nositelj aktivnosti	Josipa Paun Hujber, učiteljica RN



Cilj	Razvijati kreativnost , maštu, dizajnirati te poticati zajednički rad , proširiti znanje iz likovne kulture i razvijati interes za različita likovna područja. Sudjelovati na izložbama i likovnim natječajima.		
Način ostvarenja	individualni rad , rad u skupinama		
Vremenik	od rujna 2022. do lipnja 2023. (1 sat tjedno).	Troškovnik	300 kn za potrošni materijal
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		

Naziv	RITMIČKA SKUPINA		
Namjena	Omogućiti učenicima iskazivanje svoje osobnosti uz glazbu na originalan i kreativan način.		Vesna Jakovljević
Cilj	Poticati kreativnost učenika, briga za zdravlje, rast i razvoj, koordinacija pokreta te poboljšanje kvalitete života. Razvijati osjećaj za ritam, tempo , dinamiku te ljepotu izražavanja pokretima tijela.		
Način ostvarenja	Individualni rad , rad u skupinama, rad u paru		
Vremenik	od rujna 2022. do lipnja 2023. (1 sat tjedno).	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		

Naziv	MALI PRIČOLJUPCI		
Namjena	Poticati interes za slušanje i čitanje priča i knjiga za djecu. Bogaćenje rječnika. Razvijati govornu i pisanu komunikaciju.	Nositelj aktivnosti	Đurđica Dinješ, učiteljica RN 1.b
Cilj	Osposobljavati učenike za samostalno čitanje priča i izražavanje svojih zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnoga teksta. Poticati učenike da razgovaraju i govore oblikujući i izražavajući svoje misli i osjećaje. Zainteresirati učenike za dodatne sadržaje iz književnosti.		
Način ostvarenja	samostalan rad, rad u paru, skupni rad		
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno, 35 sati godišnje	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		

Naziv	LIKOVNA SKUPINA		
Namjena	Kod učenika povećati kreativnost, razvijati koncentraciju i pozitivan stav prema radu.	Nositelj aktivnosti	Danijel Kolak, učitelj RN
Cilj	Proširiti znanje iz likovne kulture, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama, razvijanje interesa za različita likovna područja.		
Način ostvarenja	Individualno, u paru, grupno, predavanje učitelja, demonstracija učitelja, rješavanje zadatka		



Vremenik	od rujna 2022. do lipnja 2023. (1 sat tjedno).	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.		

Naziv	MALI INFORMATIČARI		
Namjena	Ospozobljavanje učenika za samostalno služenje računalom/robotom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije	Nositelj aktivnosti	Tena Rak, učiteljica informatike
Cilj	Naučiti učenike upotrebljavati računala-robote (microbit,mbot) i primjenske programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi; stjecanje temeljnih znanja potrebnih za daljnje školovanje. Poticanje računalnog i logičkog razmišljanja.		
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru, skupni rad; rješavanje logičkih zadataka, praktični radovi, rad na računalu, sudjelovanje na natjecanju, prezentacija radova.		
Vremenik	2 sata tjedno tijekom nastavne godine	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		

Naziv	ODBOJKA		
Namjena	Usvajanje i usavršavanje znanja i sposobnosti iz sporta odbojka. Provjera usvojenog na različitim razinama natjecanja.	Nositelj aktivnosti	Anita Ključik, mag.kinez.
Cilj	Usvojiti i usavršiti znanja i sposobnosti iz sporta odbojka. Ostvariti što bolji rezultat na natjecanju.		
Način ostvarenja	Samostalan rad, rad u paru, skupni rad.		
Vremenik	od rujna 2022. do lipnja 2023. (2 sata tjedno).	Troškovnik	Prijevoz na natjecanje. cca. 500-1000 kn
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		

Naziv	ODBOJKA		
Namjena	Usvajanje i usavršavanje znanja i sposobnosti iz sporta odbojka. Provjera usvojenog na različitim razinama natjecanja.	Nositelj aktivnosti	Lucija Konjevod, prof. TZK
Cilj	Usvojiti i usavršiti znanja i sposobnosti iz sporta odbojka. Ostvariti što bolji rezultat na natjecanju.		
Način ostvarenja	Samostalan rad, rad u paru, skupni rad		



Vremenik	od rujna 2022. do lipnja 2023. (2 sata tjedno).	Troškovnik	Prijevoz na natjecanje. cca. 500-1000 kn
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		

Naziv	RUKOMET		
Namjena	Usvajanje i usavršavanje znanja i sposobnosti iz sporta rukomet. Provjera usvojenog na različitim razinama natjecanja.	Nositelj aktivnosti	Lucija Konjevod, prof. TZK
Cilj	Usvojiti i usavršiti znanja i sposobnosti iz sporta rukomet. Ostvariti što bolji rezultat na natjecanju.		
Način ostvarenja	Samostalan rad, rad u paru, skupni rad		
Vremenik	od rujna 2022. do lipnja 2023. (2 sata tjedno).	Troškovnik	Prijevoz na natjecanje. cca. 500-1000 kn
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika.		

Naziv	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA		
Namjena	Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života.	Nositelj aktivnosti	Učenici 8. razreda i učiteljica biologije Danijela Velerajter
Cilj	Popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju.		
Način ostvarenja	Izvođenje praktičnih radova, provođenje istraživačkih radova, rješavanje problemskih zadataka.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.	Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i nabavke materijala za istraživački rad.
Vrednovanje	Formativno praćenje učenika.		

Naziv	ŠKOLSKI VRT		
Namjena	Kod učenika povećati kreativnost, razvijati pozitivan stav prema radu, te povećati osobnu odgovornost učenika.	Nositelj aktivnosti	Antonija Boras, učiteljica prirode, biologije i kemije
Cilj	Uzgajanje biljaka, okopavanje cvjetnjaka, zalijevanje cvijeća u školi i školskom vrtu. Projekt uzgoj presadnica , izrada dekorativnih predmeta, ukrasa.		
Način ostvarenja	Kroz individualan rad, rad u skupini, rad na terenu (školski vrt i dvorište); uključivanje roditelja i volontera u rad.		



Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno	Troškovnik	300 kn za sadnice, zemlju
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, uređenje školskog dvorišta.		

DOMAĆINSTVO OD 5. DO 8. RAZREDA			
Namjena	Ospособити ученике за самосталну upotrebu predmeta iz svakodnevnog života te razviti zdrav odnos prema tjelesnim aktivnostima i radu.	Nositelj aktivnosti	Katarina Kalinić
Cilj	Naučiti pravilno koristiti svakodnevne predmete koji su u skladu s njihovim godinama, pravilno organizirati vlastito vrijeme, organizacija kućnog buđeta, pravilan odnos prema prirodi, recikliranju, namirnicama, poticati pozitivan stav prema fizičkom radu te stvarati pozitivnu atmosferu oko podjele kućanskih poslova		
Način ostvarenja	Kroz individualan rad, rad u skupini, rad na terenu (školski vrt i dvorište); uključivanje roditelja i volontera u rad.		
Vremenik	Srijedom	Troškovnik	Materijali potrebni za šivanje (konci, igle, tkanina), konci za makrame tehniku, sjeme za sijanje, škare, papir, ljepilo, zemlja za cvijeće, repromaterijali...
Vrednovanje	Izložbe radova u školskom prostoru, izložba školskog vrta, proizvodi školskog voćnjaka i vrta, ukrasno - uporabni predmeti izrađeni tijekom godine		

MALI FOLKLOR			
Namjena	Usvajanje i usavršavanje znanja i spoznaja o starinskim dječjim igrama. Poticati želju za kretanjem kroz igru, pjesmu, osjećaj za ritam i želju za čuvanjem zavičajne baštine. Poticati interes za zajedničkom igrom, plesom, bogaćenjem rječnika, zavičajnim govorom, jačanje samopouzdanja pri individualnom i skupnom nastupu.	Nositelj aktivnosti	Ružica Paić
Cilj	Osposobljavanje učenika za samostalni i skupni nastup, izražavanje svojih emocija, zapažanja, mišljenja, poštivanje pravila, uvažavanje drugih. Zainteresirati ih za dodatno istraživanje o dječjim igrama i kreativnost.		
Način ostvarenja	Samostalan rad, rad u paru, skupini. Promicanje socijalnih, emocionalnih, kulturnih i moralnih vrijednosti. Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom.		
Vremenik	Od rujna 2022. do lipnja 2023. (1 sat tjedno).	Troškovnik	U školi dostupni potrošni materijali, lopte, platno, vuna, konac, CD/USB player itd.
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kvaliteta nastupa.		



Naziv	ŠKOLSKI ZBOR		
Namjena	Razvijanje kulture skupnog muziciranja, njegovanje sposobnosti izvođenja vokalnih izvedbi, svladavanje vokalne literature izvornih, narodnih autorskih i umjetničkih skladbi.	Nositelj aktivnosti	Dunja Marković, voditeljica zbora
Cilj	Omogućiti zainteresiranim učenicima usavršavanje vokalnih sposobnosti te sudjelovanje u ansamblu koji skupno muzicira.		
Način ostvarenja	Neposredni rad s učenicima, praktični rad, grupni rad. Napomena: mogućnost odlaska na Smotru zborova Vukovarsko-srijemske županije u proljeće 2023., te natjecanje zborova u Hrvatskoj prema preporukama i pridržavanju epidemioloških mjera		
Vremenik	od rujna 2022. do lipnja 2023. (2 sata tjedno).	Troškovnik	troškovi kopiranja nota, kotizacije za natjecanja i eventualnih putovanja na susrete zborova i natjecanja; troškovi snimanja spota za projekt "PjesmaRlca2", snimljenu pjesmu grupe Laufer: "Svijet za nas"
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika, provjera svladanog programa prije nastupa, uspješnost cjelokupnog scenskog nastupa.		

Naziv	LIKOVNA GRUPA		
Namjena	Upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema likovnoj umjetnosti. Doprinos estetskom izgledu škole te sudjelovanje u likovnim natječajima.	Nositelj aktivnosti	Lucija Marić, učiteljica likovne kulture
Cilj	Omogućiti učenicima likovno izražavanje pomoću različitih likovnih tehnika. Razvijati kreativnost u likovnom izričaju. Poticati učenike na vizualno opažanje te razvijati motoričke sposobnosti.		
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.		
Vremenik	od rujna 2022. do lipnja 2023. (1 sat tjedno).	Troškovnik	
Vrednovanje	Individualno opisno praćenje učeničkog napretka i ostvarenja. Sudjelovanje u likovnim natjecanjima te uređenje školskog interijera.		

Naziv	BIBLIJSKA SKUPINA		
Namjena	Osposobiti vjeroučenike za maštovitu komunikaciju s Biblijom i Malim koncilom, izrađivati različite ukrasno-uporabne predmete, božićnih, uskrsnih i prigodnih motiva, izrađivati panoe.	Nositelj aktivnosti	s. Ana Gordana Cvitanušić



Cilj	Zainteresirati učenike za druženje s Biblijom-Božjom riječju. Osposobiti ih za samostalnu i skupnu izradu ukrasno-uporabnih predmeta. Probuditi u njima zainteresiranost i kreativnost.
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini. Uključivanje volontera u rad.
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023. 2 sata tjedno.
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno praćenje učenika. Izložbe radova u školskom prostoru, kao i u crkvenom, prigodom velikih blagdana.

Naziv	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB		
Namjena	Učenici od 4. do 8. razreda	Nositelj aktivnosti	Andrijana Miličević, pedagoginja
Cilj	osnaživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice uz izgradnju školske volonterske zajednice, razvijanje komunikacijskih vještina i odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.		
Način ostvarenja	Rad u skupinama i individualni rad prema unaprijed određenom planu i programu aktivnosti.		
Vremenik	Tijekom školske godine	Troškovnik	Potrošni materijal za rad
Vrednovanje	Pomoću evaluacijskih upitnika i/ili evaluacijskih sastanaka s volonterima, korisnicima i suradnicima. Vijesti na web stranici škole.		

Naziv	KREATIVNA SKUPINA U KNJIŽNICI		
Namjena	Učenici 5. – 8. razreda	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, knjižničarka
Cilj	Razvijati vještine kreativnoga rada raznim materijalima i primjenjujući razne tehnike; uočavati i primjenjivati pravila poduzetničkoga rada; upoznavati mogućnosti profesionalnog usmjeravanja		
Način ostvarenja	Planiranje izrade proizvoda uporabne i ukrasne vrijednosti; izrada proizvoda prigodno prema kalendaru (godišnje doba, blagdani, sajmovi); skupina djeluje u okviru Učeničke zadruge Mitnica		
Vremenik	Tijekom cijele godine	Troškovnik	300 kn – repromaterijal
Vrednovanje	Izrađeni proizvodi nudit će se kupcima na školskim i gradskim sajmovima – vrednovanje brojem prodanih proizvoda i ostvarenim prihodom.		



4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja.

Naziv	DODATNA NASTAVA - KEMIJA		
Namjena	Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te pripremiti učenike za natjecanje iz kemije.	Nositelj aktivnosti	Antonija Boras, učiteljica kemije
Cilj	razvijati vještine izvođenja eksperimenta, ljubav za kemiju, natjecateljski duh, sposobnost logičkog zaključivanja		
Način ostvarenja	Izvođenje eksperimenata, rješavanje testova i problemskih zadataka.		
Vremenik	2 sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	Potrebni materijal za rad učenika-300 kn
Vrednovanje	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati na natjecanja		

Naziv	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK - 7. RAZRED		
Namjena	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave. Razvijanje interesa pojedinih učenika kroz aktivnosti na engleskome jeziku. Obilježavanje praznika i blagdana zemalja engleskog govornog područja. Usvajanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije istih zemalja.	Nositelj aktivnosti	Učenici 7. razreda i učiteljica engleskog jezika Martina Salamon
Cilj	Jačati jezičnu i interkulturnu kompetenciju. Razvijati strategije učenja, samoregulacije u učenju i samovredovanja i vršnjačkog vrednovanja. Čitati priče na stranome jeziku. Razvijati jezične vještine. Razvijati sposobnost uporabe IKT u svrhu vježbanja i učenja stranoga jezika. Usvajanje osnovnih znanja o praznicima i blagdanima zemalja engleskog govornog područja, elemenata kulture i civilizacije. Razvijanje interkulturnosti i tolerancije.		
Način ostvarenja	individualan rad, rad u paru i rad u skupinama		
Vremenik	šk. god 2022./23.	Troškovnik	Nema
Vrednovanje	Formativno vrednovanje učenika.		

Naziv	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA (3. RAZRED)		
Namjena	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja. Priprema učenika za matematička natjecanja.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 3. a Sanja Starc. 3. b Ružica Paić, 3. c



Cilj	Poticati razvoj sposobnosti rješavanje složenijih matematičkih sadržaja, razvijati matematičko-logičko zaključivanje. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.		
Način ostvarenja	individualan rad, rad u paru i u skupinama		
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Formativno vrednovanje učenika.		

Naziv	DODATNA NASTAVA - FIZIKA		
Namjena	Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te pripremiti učenike za natjecanje iz fizike.	Nositelj aktivnosti	Toni Hutz
Cilj	Razvijati vještine izvođenja eksperimenta, natjecateljski duh i sposobnost logičkog zaključivanja.		
Način ostvarenja	Izvođenje eksperimenata, rješavanje testova i problemskih zadataka.		
Vremenik	2 sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	Potrebni materijal za rad učenika - 500 kn
Vrednovanje	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati na natjecanja.		

Naziv	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA – 2. razred		
Namjena	Razvijati i poticati interes učenika za proširivanje matematičkog znanja . Poticati i razvijati logičko razmišljanje .	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević 2.a Josipa Paun Hujber 2.b Danijel Kolak 2.c
Cilj	Razvijati sposobnosti rješavanja složenijih problemskih zadataka , razvijati matematičko - logičko zaključivanje , individualno pristupati učenicima koji žele znati više i pokazuju veći interes za rad.		
Način ostvarenja	Individualni rad , rad u paru , rad u skupinama		
Vremenik	1 sat tjedno , od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Formativno vrednovanje učenika		

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE - 4. RAZRED		
Namjena	Poticati interes učenika za proširivanjem matematičkog znanja i njegovu primjenu u svakodnevnom životu. Priprema učenika za natjecanja.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac, 4.a Helena Andabaka, 4.b Ružica Paić, 4.c



Cilj	Razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih problemskih zadataka te povezivanje naučenog sa problemima iz svakodnevnog života. Razvijati matematičko -logičko mišljenje i zaključivanje.		
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama.		
Vremenik	1 sat tjedno, od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Formativno vrednovanje učenika.		

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE		
Namjena	Omogućiti zainteresiranim učenicima: - ostvarivanje iznimne razine matematičke pismenosti, povezivanjem matematičkih procesa i domena, kao jedan od važnih preduvjeta za razvoj njihovih životnih vještina, primjenu matematičkih strategija, cjeloživotno učenje, otvorenost za uporabu novih tehnologija te ostvarivanje vlastitih potencijala. - pripremu i sudjelovanje različitim matematičkim natjecanjima	Nositelj aktivnosti	Učenici: 6.b i 8.a i b razreda Predmetna učiteljica: Edita Lukačević Učenici: 5.a i 5.b, 7.a i 7.b Predmetna učiteljica: Nevenka Burić
Cilj	Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: - primijeniti matematički jezik u usmenom i pisanim izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkom kontekstu i stvarnome životu - samostalno i u suradničkom okružju matematički rasudjivati logičkim, kreativnim i kritičkim promišljanjem i povezivanjem, argumentiranim raspravama, zaključivanjem, provjeravanjem pretpostavki i postupaka te dokazivanjem tvrdnji - rješavati problemske situacije odabirom relevantnih podataka, analizom mogućih strategija i provođenjem optimalne strategije te preispitivanjem procesa i rezultata, po potrebi uz učinkovitu uporabu odgovarajućih alata i tehnologije - razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito - prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva.		
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru, rad u skupinama, projektni rad, sudjelovanje na manifestacijama i natjecanjima		
Vremenik	1 - 2 sata tjedno, od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	troškovi kopiranja dodatnih materijala za nastavni, domaći rad i projektni, kotizacije za natjecanja i eventualna



		putovanja na više razine natjecanja
Vrednovanje	Učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike se ne ocjenjuju sumativno, a povratnu informaciju o tome koliko su napredovali dobiju različitim oblicima formativnog praćenja i vrednovanja, kao i ostvarenim rezultatima na natjecanjima, pojedinačnim i ekipnim.	

Naziv	DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK - 7. a,b		
Namjena	Razvijati znanje i ljubav za strani jezik.	Nositelj aktivnosti	Zdravka Marković Boto
Cilj	Proširiti znanje i jezične vještine, pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.		
Način ostvarenja	Individualni rad, rad u paru.		
Vremenik	1 sat tjedno tijekom nastavne godine.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Opisno praćenje učenikovih postignuća.		

Naziv	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI U 8. RAZREDU		
Namjena	Razvijati interes prema predmetu	Nositelj aktivnosti	Katarina Kalinić
Cilj	Razvijati interes prema nacionalnoj i svjetskoj povijesti, proučavanje i vrednovanje povijesnih izvora, stvaranje perspektive, suočavanje sa različitim stavovima, načinima života i utjecajima kroz povijest, usporedba prošlog i sadašnjeg načina života, stvaranje kritičkog mišljenja		
Način ostvarenja	Individualan rad, rad u paru i skupini		
Vremenik	Utorak	Troškovnik	ništa
Vrednovanje	Školska razina natjecanja iz povijesti.		

Naziv	DODATNA NASTAVA - INFORMATIKA		
Namjena	Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi te pripremiti učenike za natjecanje iz Informatike.	Nositelj aktivnosti	Goran Sauka
Cilj	Razvijati vještine izvođenja programskog jezika te osnova IKT, natjecateljski duh i sposobnost logičkog zaključivanja.		
Način ostvarenja	Izvođenje eksperimenata, rješavanje testova i problemskih zadataka.		
Vremenik	2 sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	Potrebni materijal za rad učenika-1000 kn
Vrednovanje	Opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, rezultati na natjecanja iz Informatike.		



Naziv	DODATNA NASTAVA - NJEMAČKI JEZIK - 8. RAZRED		
Namjena	Proširivanje sadržaja iz redovne nastave. Razvijanje interesa pojedinih učenika kroz aktivnosti na njemačkom jeziku. Obilježavanje praznika i blagdana zemalja njemačkog govornog područja. Usvajanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije istih zemalja. Pripremanje učenika na natjecanje iz njemačkog jezika.	Nositelj aktivnosti	Učenici 8.a i b razreda i učiteljica njemačkog jezika Tajana Matanović
Cilj	Jačati jezičnu i interkulturnu kompetenciju. Razvijati strategije učenja, samoregulacije u učenju i samovredovanja i vršnjačkog vrednovanja. Čitati priče na stranome jeziku. Razvijati jezične vještine. Razvijati sposobnost uporabe IKT u svrhu vježbanja i učenja stranoga jezika. Usvajanje osnovnih znanja o praznicima i blagdanima zemalja njemačkog govornog područja, elemenata kulture i civilizacije. Razvijanje interkulturnosti i tolerancije.		
Način ostvarenja	individualan rad, rad u paru i rad u skupinama		
Vremenik	šk. god 2022./23.	Troškovnik	Nema
Vrednovanje	Formativno vrednovanje učenika, rezultati s natjecanja.		

Naziv	DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK - 8. RAZRED		
Namjena	Za učenike koji žele proširiti zadane sadržaje iz redovne nastave. Razvijanje interesa pojedinih učenika kroz aktivnosti na engleskome jeziku. Usvajanje osnovnih elemenata kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.	Nositelj aktivnosti	Učenici 8. razreda i učiteljica engleskog jezika Martina Prpa
Cilj	Jačati jezičnu i interkulturnu kompetenciju. Razvijati strategije učenja, ljubav i interes prema učenju stranih jezika. Razvijati jezične vještine. Usvajanje osnovnih znanja o elementima kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. Razvijanje interkulturnosti i tolerancije.		
Način ostvarenja	individualan rad, rad u paru (po potrebi u skupinama)		
Vremenik	šk. god 2022./23.	Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	Ne ocjenjuje se. Vrednovanje učenika je formativno. Rezultati s natjecanja.		

Naziv	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK		
Namjena	Razvijati interes prema predmetu, obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i	Nositelj aktivnosti	Vedrana Žutić i učenici sedmih razreda



	sposobnosti za nastavu Hrvatskoga jezika		
Cilj	Razvijati interes i ljubav prema jeziku i jezičnim sadržajima, razmjenjivati ideje, zauzimati stav, služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati, proširivati znanja, pripremati se za natjecanje i sudjelovati na isomi		
Način ostvarenja	Individualan rad, rad u paru i skupini		
Vremenik	rujan 2022. - lipanj 2023.	Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	Formativno vrednovanje, rezultati s natjecanja.		

Naziv	DODATNA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK		
Namjena	Program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.	Nositelj aktivnosti	Vera Ištuk i učenici osmih razreda
Cilj	Dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti te njegovanje osjećaja za hrvatski standardni jezik.		
Način ostvarenja	Samostalan i skupni rad na zadacima i projektima uz individualan pristup		
Vremenik	ponedjeljkom 0. sat	Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	opisne bilješke o interesima i sposobnostima učenika, razgovor, prosudba i samoprosudba		

Naziv	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA		
Namjena	program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od zadanih ishoda u redovnoj nastavi	Nositelj aktivnosti	Učenici 5., 6., 7., razreda i nastavnik geografije Damir Vinković
Cilj	razvijanje geografskog mišljenja, geografske zakonitosti, razvijanje kreativnosti		
Način ostvarenja	individualan rad, rad u paru i rad u skupinama		
Vremenik	od rujna 2022. do lipnja 2023., jedan sat tjedno svaki razred	Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	Formativno vrednovanje učenika, rezultati sa natjecanja		

Naziv	DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA		
Namjena	Proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi, te pripremiti učenike za natjecanje iz biologije.	Nositelj aktivnosti	Učenici 8. razreda i učiteljica biologije Danijela Velerajter



Cilj	Razvijati vještine izvođenja eksperimenta, poticanje provođenja samostalnih istraživačkih radova, sposobnost logičkog zaključivanja.		
Način ostvarenja	Izvođenje eksperimenata, provođenje istraživačkih radova, rješavanje testova i problemskih zadataka.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.	Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Vrednovanje	Formativno vrednovanje učenika.		

Naziv	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA 1. RAZRED		
Namjena	Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem, razvoj logičkog mišljenja.	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukoja 1.a, Đurđica Dinješ 1.b, Danijel Kolak 1.c
Cilj	Poticati razvoj sposobnosti rješavanje složenijih matematičkih sadržaja, razvijati matematičko-logičko zaključivanje. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.		
Način ostvarenja	individualan rad, rad u paru i u skupinama		
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Formativno vrednovanje učenika.		



5. DOPUNSKA NASTAVA

ŠKOLSKI KURIKUL 2022./2023.

Dopunska nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti pratiti redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Učenici dopunsku nastavu mogu pohađati tijekom cijele školske godine ili po potrebi u dogovoru s učiteljem.

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (1. RAZRED)		
Namjena	Spoznavanje značenja riječi na temelju vođenog razgovora. Razvijanje vještine početnog čitanja i pisanja.	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukova, učiteljica 1.a Đurđica Dinješ, učiteljica 1.b Danijel Kolak, učitelj 1.c
Cilj	Vježbe pisanja školskim formalnim pismom slova, riječi i rečenica u skladu s jezičnim razvojem. Ospozobiti učenike za čitanje tekstova primjerenih početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.		
Način ostvarenja	Kroz različite slikovne materijale, listiće i vježbe stjecati vještinu početnog čitanja i pisanja.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te uspješno riješeni listići.		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (1. RAZRED)		
Namjena	Stvoriti prikladno okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukova, učiteljica 1.a Đurđica Dinješ, učiteljica 1.b Danijel Kolak, učitelj 1.c
Cilj	Vježbe zbrajanja i oduzimanja, ospozobiti učenike zbrajanju i oduzimanju bez konkretnog materijala, pridruživanju broja skupu, koristiti se jednostavnim strategijama učenja.		
Način ostvarenja	Kroz različite slikovne materijale, listiće i vježbe stjecati vještinu zbrajanja i oduzimanja.		
Vremenik	Tijekom školske godine 2022./2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Vođenje bilježaka o napredovanju učenika, te uspješno riješeni listići.		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (2. razred)		
Namjena	Pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja , razvijati gorovne i pisane vrednote, razvijati vještine čitanja i razumijevanja pročitanog.	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević 2.a Josipa Paun Hujber 2.b Danijel Kolak 2.c
Cilj	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju nastavnog gradiva.		



Način ostvarenja	Individualni pristup , različitim pisanim materijalima, listićima.		
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno praćenje tijekom godine		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (2. RAZRED)		
Namjena	Pomoći pri usvajanju matematičkog znanja, razvijanje samostalnosti kod učenika.	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević 2.a Josipa Paun Hujber 2.b Danijel Kolak 2.c
Cilj	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva.		
Način ostvarenja	Individualni pristup , listićima , matematičkim igrama.		
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno praćenje tijekom godine		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (3. razred)		
Namjena	Pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja, razvijanje govornih i pisanih vrednota i razvijanje vještine čitanja i razumijevanja pročitanoga.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 3. a Sanja Starc, 3. b Ružica Paić, 3. c
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.		
Način ostvarenja	individualan rad		
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Formativno praćenje tijekom godine.		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (3. RAZRED)		
Namjena	Pomoći pri usvajanju matematičkog znanja, razvijanje samostalnosti kod učenika.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 3. a Sanja Starc, 3. b Ružica Paić, 3.c
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja nastavnog gradiva, vježbanje i ponavljanje gradiva.		
Način ostvarenja	individualni pristup		
Vremenik	1 sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Formativno praćenje tijekom godine.		



Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (4. RAZRED)		
Namjena	Pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac, 4.a Helena Andabaka, 4.b Ružica Paić, 4.c
Cilj	Individualnim radom pomoći učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva.		
Način ostvarenja	individualni pristup		
Vremenik	od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Formativno praćenje tijekom godine		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA (6. RAZRED)		
Namjena	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje iz jezika i književnosti .	Nositelj aktivnosti	Vera Ištuk i učenici šestih razreda
Cilj	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i usvajanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu usvojili gradivo u redovnoj nastavi.		
Način ostvarenja	ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup		
Vremenik	ponedjeljkom 0. školski sat	Troškovnik	nema
Vrednovanje	opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba, i prosudba		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE		
Namjena	Omogućiti svim učenicima dopunsku pomoć u ostvarivanju željene, a minimalno zadovoljavajuće razine matematičke pismenosti, povezivanjem matematičkih procesa i domena, kao jedan od važnih preduvjeta za razvoj njihovih životnih vještina, primjenu matematičkih strategija, cjeloživotno učenje, otvorenost za uporabu novih tehnologija te ostvarivanje vlastitih potencijala.	Nositelj aktivnosti	Učenici: 6.a i b, 8.a i b razreda Predmetna učiteljica: Edita Lukačević Učenici: 5.a i 5.b, 7.a i 7.b Predmetna učiteljica: Nevenka Burić
Cilj	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju, usvajanju i primjeni znanja i vještina pojedinih ishoda predmetnog kurikuluma, kao i učenicima koji zbog izostanaka, i ostalih razloga, na redovnoj nastavi nisu planirane ishode ostvarili na željenoj razini .		
Način ostvarenja	ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup		



Vremenik	od rujna 2022. do lipnja 2023. 8.ab razred: utorkom 6. sat 6.ab razred: srijedom 0. sat	Troškovnik	troškovi kopiranja dopunskih materijala (nastavni listići, šablonе, podsjetnici,...) i izrade različitih pomagala (modeli /konkreti, "šalabahteri", ...)
Vrednovanje	Formativno praćenje tijekom godine, opisne bilješke o napredovanju učenika, razgovor, samoprosudba i prosudba te rezultati sumativnog vrednovanja tijekom sati redovne nastave matematike.		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE (4. RAZRED)		
Namjena	Pomoć pri usvajanju matematičkog znanja. Razvijanje radnih navika kod učenika.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac,4.a Helena Andabaka,4.b Ružica Paić,4.c
Cilj	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja nastavnog gradiva.		
Način ostvarenja	individualni pristup, matematičke igre		
Vremenik	od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Formativno praćenje tijekom godine		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (6. RAZRED)		
Namjena	Za učenike kojim je potrebna dodatna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja kao i za one koji žele dodatno vježbati nastavne sadržaje.	Nositelj aktivnosti	Učenici šestih razreda i učiteljica engleskog jezika Martina Prpa
Cilj	Usvojiti, prepoznati i pravilno primjenjivati gramatičke strukture i glagolska vremena, usvojiti i primjenjivati vokabular, vježbati pravilan izgovor i pisanje riječi. Izgrađivati razumijevanje slušanjem. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu usvojili gradivo u redovnoj nastavi.		
Način ostvarenja	ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup		
Vremenik	rujan 2022. - lipanj 2023., 1 sat tjedno	Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	Formativno vrednovanje - opisne bilješke o napredovanju učenika, samovrednovanje.		

Naziv	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (8. RAZRED)		
Namjena	Za učenike kojim je potrebna dodatna pomoć pri usvajanju nastavnih sadržaja kao i za one koji	Nositelj aktivnosti	Učenici osmih razreda i učiteljica engleskog jezika Martina Prpa



	žele dodatno vježbati nastavne sadržaje.		
Cilj	Usvojiti, prepoznati i pravilno primjenjivati gramatičke strukture i glagolska vremena, usvojiti i primjenjivati vokabular, vježbati pravilan izgovor i pisanje riječi. Izgrađivati razumijevanje slušanjem. Pomoći učenicima koji imaju poteškoće u razumijevanju i usvajanju gradiva te učenicima koji zbog izostanka nisu usvojili gradivo u redovnoj nastavi		
Način ostvarenja	ponavljanje, uvježbavanje, individualni pristup		
Vremenik	rujan 2022. - lipanj 2023., 1. sat tjedno	Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	Formativno vrednovanje - opisne bilješke o napredovanju učenika, samovrednovanje.		

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Školska ekskurzija višednevno je putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, športskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta/ekskurzije prije početka provedbe.

6.1. Izleti i ekskurzije

Naziv	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA UČENIKA OSMIH RAZREDA		
Namjena	učenici 8.a i 8.b razreda	Nositelj aktivnosti	Lucija Konjevod, Vera Ištuk i učenici osmih razreda
Cilj	Upoznavanje domovine, njezinih kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota, južna Hrvatska		
Način ostvarenja	Višednevna ekskurzija		
Vremenik	6.9.- 9.9. 2022.	Troškovnik	Troškove snose roditelji koji odabiru agenciju i s njom sklapaju ugovor.
Vrednovanje	Prezentacije, literarni radovi, likovni radovi, nastavni listići.		

Naziv	UPOZNAJEMO ZAVIČAJ I RAZLIČITA PROMETNA SREDSTVA - OSIJEK - 2.RAZRED		
Namjena	Udjecati kod učenika na razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju i domovini.	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević 2.a Josipa Paun Hujber 2.b



Cilj	Upoznati , imenovati , promatrati i opisivati posebna obilježja zavičaja. Upoznati različite vrste prometa		
Način ostvarenja	Jednodnevni izlet		
Vremenik	svibanj 2023.	Troškovnik	na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja
Vrednovanje	Evaluacijskim listićima nakon izleta, likovni radovi, plakat.		

Naziv	U PARKU PRIRODE KOPAČKI RIT - 3. RAZRED		
Namjena	Poticati promatranje i zapažanje u prirodi te uočavanje obilježja biljaka i životinja u vodi stajaćici. Razvijati ekološku svijest u učenika. Promicati ljubav i ponos prema zavičaju i domovini.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, Sanja Starc, Ružica Paić, Turistička agencija i roditelji
Cilj	Upoznati Park prirode Kopački rit. Upoznati biljni i životinjski svijet Kopačkog rita. Snalaziti se u prostoru.		
Način ostvarenja	jednodnevni izlet		
Vremenik	svibanj 2023.	Troškovnik	na temelju ponuda agencija i ugovora između agencije i roditelja
Vrednovanje	Izrada plakata i evaluacijski listić nakon izleta.		

6.2. Terenska nastava

Naziv	TERENSKA NASTAVA OSIJEK, TIKVEŠ I ZLATNA GREDA		
Namjena	Učenje i otkrivanje ljepota zavičaja, prirodnih obilježja, povijesnih znamenitosti, druženje i poticanje radoznalosti.	Nositelj aktivnosti	Antonija Boras, učiteljica prirode, Damir Vinković, učitelj geografije, razrednici 7.a i 7.b razreda
Cilj	- omogućiti učenicima razvijanje kolektivne svijesti i pozitivnih emocija, ljubav i briga prema životnjama, snalaženje u prostoru - upoznati se sa ZOO vrtom u Osijeku i prezentacijskim edukacijskim centrom u Tikvešu, i kućom u prirodi Zlatna Greda, poučnom stazom "Blago močvare"		
Način ostvarenja	Putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja.		
Vremenik	travanj - svibanj 2023.	Troškovnik	Troškove snose roditelji
Vrednovanje	Zadaci predviđeni radionicom.		



Naziv	TERENSKI IZLAZAK – DUNAV, VUKA		
Namjena	Terenski izlazak je namijenjen učenicima 5. razreda	Nositelj aktivnosti	Damir Vinković
Cilj	Ponavljanje ishoda na terenu – Vode na kopnu		
Način ostvarenja	Terenski izlazak		
Vremenik	svibanj 2023.	Troškovnik	Bez troškova
Vrednovanje	Formativno vrednovanje		

Naziv	TERENSKI IZLAZAK – GORJANOVIĆEV PRAPORNI PROFIL		
Namjena	Terenski izlazak je namijenjen učenicima 5. razreda	Nositelj aktivnosti	Damir Vinković
Cilj	Ponavljanje ishoda na terenu – Reljef zavičaja		
Način ostvarenja	Terenski izlazak		
Vremenik	Veljača 2023.	Troškovnik	Bez troškova
Vrednovanje	Formativno vrednovanje		

Naziv	TERENSKA NASTAVA - DAN I NOĆ NA PMF 2023.		
Namjena	Upoznati učenike s važnošću terenskog izlaska u nastavi	Nositelj aktivnosti	Djelatnici PMF - a, Zagrebu ,učiteljica kemije Antonija Boras, učitelj geografije Damir Vinković, učenici 7. i 8.razreda
Cilj	Popularizacija prirodoslovnih znanosti među uspješnim učenicima naše škole		
Način ostvarenja	-putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja -terenski obilazak radionica na PMF - u, Zagreb		
Vremenik	travanj -svibanj 2023.	Troškovnik	Eventualne donacije, ili trošak roditelja
Vrednovanje	prezentacija / plakat / usmeno izlaganje		

Naziv	TERENSKA NASTAVA - OTOČKI VIROVI		
Namjena	Upoznati učenike s važnošću terenskog izlaska u nastavi	Nositelj aktivnosti	učiteljica prirode Antonija Boras i učitelj geografije Damir Vinković,



			razrednici 5.a i 5.b razreda
Cilj	Upoznati se sa Bioekološkim edukacijskim centrom Virovi, šumarski muzej u Bošnjaci		
Način ostvarenja	putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja		
Vremenik	travanj -svibanj 2023.	Troškovnik	Troškove snose roditelji
Vrednovanje	prezentacija / plakat / usmeno izlaganje		

Naziv	TERENSKA NASTAVA-PARK PRIRODE PAPUK		
Namjena	Upoznati učenike s važnošću terenskog izlaska u nastavi	Nositelj aktivnosti	učiteljica prirode Antonija Boras i učitelj geografije Damir Vinković, razrednici 6.a i 6.b razreda
Cilj	Upoznati se sa prirodno - geografskim osobitostima PP Papuk		
Način ostvarenja	putovanje učenika razrednih odjela uz pristanak roditelja		
Vremenik	travanj -svibanj 2023.	Troškovnik	Troškove snose roditelji
Vrednovanje	prezentacija / plakat / usmeno izlaganje		

Naziv	KINO/ KAZALIŠTE		
Namjena	Prepoznati i primijeniti znanje o filmskom jeziku gledajući film. Prepoznati i primijeniti znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac, 4.a Helena Andabaka, 4. b
Cilj	Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj / kazališnoj umjetnosti.		
Način ostvarenja	Učenici promatraju i interaktivno sudjeluju u predstavi. Kritički osvrt na film/ kazališnu predstavu.		
Vremenik	od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	cijena ulaznice
Vrednovanje	anketa zadovoljstva, formativno vrednovanje učenika		

Naziv	PARK ŠUMA ADICA		
Namjena	Poticati promatranje i zapažanje. Objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu. Uočiti promjene u prirodi u biljnem i životinjskom svijetu. Cijeniti prirodna bogatstva.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac, 4.a Helena Andabaka, 4. b
Cilj	Istražiti organiziranost biljaka i životinja na primjeru životne zajednice. Utjecati na ekološku svijest učenika. Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja promjena u prirodi ovisno o godišnjem dobu. Obogaćivanje specifičnih razvojnih potreba učenika, poticanje međusobne suradnje i prijateljstva.		



Način ostvarenja	Prikupljanje plodova, fotografiranje, nastavni listić, plakat, samoprocjena		
Vremenik	tijekom nastavne godine	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Sumativno i formativno vrednovanje prema zadanim kriterijima		

Naziv	TRAGOM PROŠLOTI (MUZEJ VUČEDOLSKЕ KULTURE)		
Namjena	Razvijati kulturni i nacionalni identitet. Prikupljati informacije i istraživati o prošlosti na našem području.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac, 4.a Helena Andabaka, 4. b
Cilj	Upoznati život starih Vučedolaca (kultura, običaji, nastambe...)		
Način ostvarenja	obilazak muzeja i nalazišta, radionica pod stručnim vodstvom kustosa		
Vremenik	rujan 2022.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno vrednovanje učenika		

Naziv	GRADSKA KNJIŽNICA VUKOVAR		
Namjena	Poticati interes učenika za čitanjem, razvijanje čitateljskih navika kontinuiranim čitanjem različitih žanrova.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac, 4.a Helena Andabaka, 4. b
Cilj	Razvijati medijsku pismenost. Poticati iskustveno učenje.		
Način ostvarenja	predavanje, prezentacija i radionica pod vodstvom djelatnice knjižnice.		
Vremenik	rujan 2022.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno vrednovanje učenika		

Naziv	MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR		
Namjena	Razvijati kulturni i nacionalni identitet. Utjecati na razvijanje osjećaja pripadnosti, ponosa i ljubavi prema svome gradu i domovini.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac, 4.a Helena Andabaka, 4. b
Cilj	Prikupljati podatke i istražiti događaje i poznate ličnosti Domovinskog rata u našem gradu.		
Način ostvarenja	Obilazak Memorijalnog centra, prezentacija i predavanje, izrada plakata		
Vremenik	prosinac 2022.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Sumativno i formativno vrednovanje prema zadanim kriterijima.		



Naziv	HRVATSKI RADIO VUKOVAR		
Namjena	Upoznati radio kao medij, njegovu ulogu i razvoj, radijske emisije te kritički osvrt na pojedine radijske emisije	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac, 4.a Helena Andabaka, 4. b
Cilj	Razvijati medijsku pismenost .		
Način ostvarenja	Obilazak prostorija Hrvatskog radio Vukovara, predavanje, izrada plakata		
Vremenik	travanj 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Sumativno i formativno vrednovanje prema zadanim kriterijima.		

Naziv	UTJECAJ NJEMAČKE KULTURE I TRADICIJE NA GRAD VUKOVAR I OKOLICU - DRŽAVNI ARHIV U VUKOVARU		
Namjena	Uočiti prisutnost njemačke kulture u gradu Vukovaru i njegovoј okolici.	Nositelj aktivnosti	Zdravka Marković Boto i učenici 4.a,b i 7.a,b razreda.
Cilj	Povezati učenike s kulturom i baštinom njemačkog jezika koji uče.		
Način ostvarenja	Obilazak Državnog arhiva u Vukovaru, kroz predavanje i radionicu.		
Vremenik	tijekom školske godine 2022./2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	razgovor na nastavi njemačkog jezika		

Naziv	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU		
Namjena	Upoznati učenike sa memorijalnim mjestima Vukovara iz Domovinskog rata	Nositelj aktivnosti	Memorijalni centar Vukovar, učiteljice i učenici osmih razreda
Cilj	Produbiti znanje o ulozi vukovarskih branitelja (vojnika, medicinskog osoblja, civila, svakog tko je pridonio obrani grada) u Domovinskom ratu, razvijati empatiju prema stradalima, poticati kritičko mišljenje prema ratu i mržnji.		
Način ostvarenja	Obilazak memorijalnih mjesta Domovinskog rata		
Vremenik	Svibanj 2023. godine	Troškovnik	ništa
Vrednovanje	evaluacija kroz prezentaciju u učionici		

Naziv	Muzej Vučedolske kulture – 5. razredi		
Namjena	Naučiti kroz osjetilne podražaje više o razdoblju Vučedolske kulture na našem prostoru	Nositelj aktivnosti	Učiteljica povijesti, razrednica i učenici petih razreda
Cilj	Produbiti znanje o prapovijesnom i povijesnom razdoblju života Vučedolaca na našem prostoru, usporediti njihov i naš način života, razvijati samostalno zaključivanje i povezivanje gradiva		



Način ostvarenja	Terenska nastava na lokalitet Vučedol te obilazak mujejskog prostora		
Vremenik	listopad 2022. godine	Troškovnik	ništa
Vrednovanje	Na nastavi razgovorom, kroz prezentaciju		

Naziv	“NAŠ GRAD U NOVOM VIJEKU”		
Namjena	Proširiti znanje o životu u Vukovaru tijekom 17., 18. i 19.st	Nositelj aktivnosti	Učiteljica povijesti, razrednice i učenici sedmih razreda
Cilj	Upoznati način života ljudi u Vukovaru tijekom novog vijeka, s čime su se ljudi bavili, što su radili u slobodno vrijeme, koje obrte i trgovine su otvarali, školstvo, kultura, aktivnosti mladih		
Način ostvarenja	Kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar, radionice muzeja		
Vremenik	Ožujak/travanj 2023.	Troškovnik	ništa
Vrednovanje	Kroz prezentaciju na satu		

Naziv	AMERICAN CORNER VUKOVAR - GRADSKA KNJIŽNICA VUKOVAR		
Namjena	Poticati interes učenika za čitanjem na engleskom jeziku	Nositelj aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Martina Salomon, djelatnici American Corner-a GKU, učenici 5. i 7. razreda
Cilj	Razvijati naviku čitanja, te unaprijediti kulturnu i medijsku pismenost.		
Način ostvarenja	predavanja i radionice		
Vremenik	šk. god. 2022./23.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno vrednovanje učenika		

Naziv	POSJETA KINO I KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA-3. razred		
Namjena	Posjeta kulturnim događajima i sudjelovanje u njima.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 3. a Sanja Starc, 3. b
Cilj	Razvijati medijsku pismenost u učenika. Ospozobiti učenike-korisnike medija za svjesno i kritičko uočavanje poruka filma/kazališne predstave. Sudjelovati u Vukovarskom lutkarskom proljeću.		
Način ostvarenja	sudjelujući u kino i kazališnim predstavama		
Vremenik	tijekom šk. g. 2022./2023.	Troškovnik	cijena ulaznice
Vrednovanje	formativno vrednovanje učenika		



Naziv	POSJETA DRŽAVNOM ARHIVU VUKOVAR - 3. razred		
Namjena	Upoznavanje s namjenom arhiva te različitim vrstama planova i karata koje su tamo pohranjene.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 3. a Sanja Strac, 3. b
Cilj	Čitati i tumačiti plan mjesta prema tumaču znakova (legendi). Kretati se od točke A do točke B koristeći se planom mjesta. Uočiti razliku između zemljovida nekada i danas.		
Način ostvarenja	obilazak Državnog arhiva u Vukovaru, predavanje		
Vremenik	listopad 2022.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	snalaženje na planu mjesta i zemljovidu		

Naziv	POSJETA ŽUPANIJI I POGLAVARSTVU GRADA VUKOVARA - 3. razred		
Namjena	Upoznati ustroj i funkcioniranje Županije te funkciju župana. Upoznati ustroj i funkcioniranje Poglavarstva i funkciju gradonačelnika.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 3. a Sanja Starc, 3. b
Cilj	Poticati učenike na ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Učiti ih kako da aktivno zastupaju ljudska prava te da sudjeluju u odlučivanju u demokratskoj zajednici.		
Način ostvarenja	obilazak Županije i Poglavarstva, postavljanje pitanja i prikupljanje podataka		
Vremenik	prosinac/veljača	Troškovnik	nema
Vrednovanje	izrada plakata, formativno vrednovanje učenika		

Naziv	POSJETA KULTURNIM USTANOVAMA GRADA - 3. razred		
Namjena	Posjetiti Gradsku knjižnicu Vukovar i sudjelovati u radionici za poticanje čitanja. Posjetiti Gradski muzej Vukovar i upoznati se s prošlošću zavičaja.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 3. a Sanja Starc, 3. b
Cilj	Razvijati gorovne i čitalačke vještine u učenika te poticati ljubav prema knjigama. Upoznati način života naših predaka. Razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini.		
Način ostvarenja	obilazak, sudjelovanje u radionicama, jednostavna istraživanja		
Vremenik	studen 2022./lipanj 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno vrednovanje učenika		

Naziv	POSJETA TVORNICI BOROVO I VODOVODU GRADA VUKOVARA - 3. razred		
Namjena	Upoznati različite djelatnosti i zanimanja i zanimanja u zavičaju.	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 3. a Sanja Starc, 3. b
Cilj	Uočiti kako izgled zavičaja utječe na način života. Učenici navode prednosti i nedostatke zavičajnog okružja i povezuju ih s gospodarskim mogućnostima.		



Način ostvarenja	obilazak Tvrnice Borovo, obilazak Vodovoda grada Vukovara, postavljanje pitanja i prikupljanje podataka		
Vremenik	studenzi 2022.	Troškovnik	cijena prijevoza
Vrednovanje	izrada plakata, formativno vrednovanje učenika		

Naziv	GRADSKA KNJIŽNICA VUKOVAR, OGRANAK SOTIN		
Namjena	Poticati interes učenika za čitanjem, razvijanje čitateljskih navika kontinuiranim čitanjem različitih žanrova.	Nositelj aktivnosti	Ružica Paić, 3. c/4. c Danijel Kolak, 1.c/2.c
Cilj	Razvijati medijsku pismenost. Poticati iskustveno učenje.		
Način ostvarenja	predavanje, prezentacija i radionica pod vodstvom djelatnice knjižnice.		
Vremenik	Od rujna 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno vrednovanje učenika		

Naziv	“STOPAMA OSMANLIJA” - POSJET ILOKU		
Namjena	Produbiti znanje o islamizaciji Turaka Osmanlija na našem prostoru	Nositelj aktivnosti	Razrednice, učiteljica povijesti i učenici šestih razreda
Cilj	Obić tragove islamizacije u Iloku, obići Muzej grada Iloka te srednjovjekovnu jezgru grada kako bi produbili znanje o povijesti našeg kraja u srednjem i ranom novom vijeku		
Način ostvarenja	Terenska nastava kroz navedena mjesta, dolazak busom u Ilok		
Vremenik	proljeće 2023.	Troškovnik	autobusna karta
Vrednovanje	prezentacijom na satu povijesti		

Naziv	KINO/KAZALIŠTE		
Namjena	Posjet kulturnim događajima i sudjelovanje u njima. Prepoznati i primijeniti znanja o filmskom jeziku gledajući film, te znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti.	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukova 1.a, Đurđica Dinješ 1.b, Danijel Kolak 1.c
Cilj	Razvijati medijsku pismenost učenika. Osposobiti učenike medija za svjesno i kritičko uočavanje poruka filma/kazališne predstave. Sudjelovati u Vukovarskom lutkarskom proljeću.		
Način ostvarenja	Sudjelujući u kino i kazališnim predstavama.		
Vremenik	tijekom šk.g. 2022./2023.	Troškovnik	cijena ulaznice
Vrednovanje	Anketa zadovoljstva, formativno vrednovanje učenika.		



Naziv	GLAZBENA KULTURA: KINO/KAZALIŠTE: 5. razred/7. i 8. razredi		
Namjena	Posjet kulturnim događajima i sudjelovanje u njima. Prepoznati i primijeniti znanja o filmskom jeziku gledajući film. Odlazak na glazbenu predstavu prema repertoaru HNK u Osijeku (opereta, balet, mjuzikl), prema preporukama i pridržavanju epidemioloških mjera	Nositelj aktivnosti	Dunja Marković, učiteljica glazbene kulture Kazalište: Razrednici 7. i 8. razreda, učitelji Kino: Razrednici 5. razreda, učitelji
Cilj	Razvijati medijsku pismenost učenika. Ospoznati učenike medija za svjesno i kritičko uočavanje poruka filma/kazališne predstave. Upoznati HNK u Osijeku, balet, graditi glazbeni ukus		
Način ostvarenja	Odlazak na filmsku produkciju u kino, odlazak na glazbenu predstavu prema repertoaru HNK u Osijeku (opereta, balet, mjuzikl)		
Vremenik	tijekom šk.g. 2022./2023. (prema preporukama i pridržavanju epidemioloških mjera)	Troškovnik	roditelji snose troškove puta i cijene ulaznica
Vrednovanje	izrada prezentacije, plakati, osvrt, formativno vrednovanje		

Naziv	KINO/KAZALIŠTE		
Namjena	Posjet kulturnim događajima i sudjelovanje u njima. Prepoznati i primijeniti znanja o filmskom jeziku gledajući film, te znanje o kazalištu i kazališnoj umjetnosti.	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević , 2.a Josipa Paun Hujber , 2.b
Cilj	Razvijati medijsku pismenost učenika. Ospoznati učenike medija za svjesno i kritičko uočavanje poruka filma/kazališne predstave. Sudjelovati u Vukovarskom lutkarskom proljeću.		
Način ostvarenja	Sudjelujući u kino i kazališnim predstavama.		
Vremenik	tijekom šk.g. 2022./2023.	Troškovnik	cijena ulaznice
Vrednovanje	Anketa zadovoljstva, formativno vrednovanje učenika.		

Naziv	GRADSKA KNJIŽNICA		
Namjena	Poticati interes učenika za čitanjem, razvijanje čitalačkih navika, kontinuirano čitanje različitih žanrova.	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević , 2.a Josipa Paun Hujber , 2.b Gradska knjižnica
Cilj	Razvijati medijsku pismenost. Poticati iskustveno učenje.		
Način ostvarenja	posjet Gradskoj knjižnici i radionice pod vodstvom djelatnika knjižnice		
Vremenik	tijekom šk.g. 2022./2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Anketa zadovoljstva, formativno vrednovanje učenika.		



6.3. Škola u prirodi

Naziv	UPOZNAJEMO NAŠU DOMOVINU (PRIMORSKI KRAJEVI)		
Namjena	Upoznati primorske krajeve Republike Hrvatske. Promicati ljubav prema domovini.	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac, 4.a Helena Andabaka, 4.b Ružica Paić, 4.c
Cilj	Upoznati primorske krajeve naše domovine. Upoznati prirodno- zemljopisne uvjete primorskog kraja (reljef, podneblje), razumjeti važnost gospodarstva primorskog kraja, uočiti izgled gradskih središta i sela te njihovu povezanost, upoznati kulturno povijesne spomenike, razumjeti važnost zaštićenih područja, nacionalnih parkova i špilja, uočiti i razlikovati životnu zajednicu mora od drugih zajednica te razumjeti važnost Jadranskog mora (turizam, industrija).		
Način ostvarenja	višednevna ekskurzija (4 - 5 dana)		
Vremenik	svibanj/lipanj 2023.	Troškovnik	na temelju ponude agencija
Vrednovanje	izrada plakata, evaluacijski listići.		

Naziv	JEDNODNEVNI IZLET - ĐAKOV, NAŠICE, MARKOVAC NAŠIČKI		
Namjena	Razvijati samostalnost učenika. Poticati ljubav i brigu za životinje	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukova 1.a, Đurđica Dinješ 1.b, Danijel Kolak 1.c, agencija
Cilj	Upoznavanje zavičaja, sigurno ponašanje u prometu, ljubav i briga prema životnjama, snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama.		
Način ostvarenja	Jednodnevni izlet		
Vremenik	svibanj 2023.	Troškovnik	na temelju ponude agencije
Vrednovanje	Likovni radovi, prezentacija.		

Naziv	INTERLIBER - SAJAM KNJIGA (U SVIJETU KNJIGE)		
Namjena	učenici 5.- 8. razreda	Nositelj aktivnosti	Vera Ištuk, učiteljica hrvatskoga jezika, Darija Benaković, knjižničarka, Edita Lukačević, učiteljica matematike
Cilj	Posjetiti sajam knjiga Interliber i upoznati učenike s novim izdanjima knjiga različitih izdavača koje su namijenjene njihovom uzrastu. Poticanje na čitanje i ljubav prema knjizi.		
Način ostvarenja	razgledavanje ponude knjiga različitih izdavača, razgovor s piscima knjiga za djecu		
Vremenik	studen 2022.	Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za Interliber



Vrednovanje	Učenici će u pisanom i usmenom obliku iznijeti svoje dojmove. Po mogućnosti sudjelovat će u radu radionica koje organiziraju različiti izdavači.
-------------	--

Naziv	POSJETA GRKOKATOLIČKOJ CRKVI U VUKOVARU		
Namjena	Produbiti znanje o grkokatoličkoj Crkvi.	Nositelj aktivnosti	s. Ana Gordana Cvitanušić 7.a i 7.b
Cilj	Uočiti sličnost i razliku rimokatolika i grkokatolika, te nastanak i temeljna obilježja grkokatoličke Crkve. Objasniti obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.		
Način ostvarenja	Posjet grkokatoličkoj Crkvi i predavanje.		
Vremenik	tijekom šk.g. 2022./2023.	Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje	Učenici će u pisanom i usmenom obliku iznijeti svoje dojmove. Izrada plakata i prezentacije.		

Naziv	POSJETA DOMU ZA STARIE I NEMOĆNE OSOBE U VUKOVARU (Šibenska 14)		
Namjena	Posjetiti starije i nemoćne osobe uoči velikih blagdana (Božić i Uskrs).	Nositelj aktivnosti	s. Ana Gordana Cvitanušić 5.b i 7. a i b (svaki razred posebno)
Cilj	Uljepšati starijim i nemoćnim osobama pripravu za velike blagdane kroz susret, razgovor i pjevanje prigodnih pjesama.		
Način ostvarenja	Posjeta Doma za starije i nemoćne osobe.		
Vremenik	tijekom šk.g. 2022./2023.	Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje	Učenici će u pisanom i usmenom obliku iznijeti svoje dojmove.		

Naziv	GRADSKA KNJIŽNICA VUKOVAR		
Namjena	Poticati interes učenika za čitanjem, razvijanje čitateljskih navika kontinuiranim čitanjem različitih žanrova.	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukoja 1.a, Đurđica Dinješ 1.b, Danijel Kolak 1.c
Cilj	Razvijati medijsku pismenost. Poticati iskustveno učenje.		
Način ostvarenja	predavanje, prezentacija i radionica pod vodstvom djelatnice knjižnice.		
Vremenik	Šk. g. 2022./2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativno vrednovanje učenika		



7.1. Razredni projekti

RAZREDNI HERBARIJ			
Naziv			
Namjena	Upoznati biljne vrste svog kraja, te sakupiti primjerke istih za izradu razrednog herbarija. upoznati pojedinosti tih biljaka, te usvojiti pojam herbarija i načina njegove izrade.	Nositelj aktivnosti	učiteljica prirode Antonija Boras, učenici 6.a i 6.b razreda
Cilj	razvijanje kreativnosti, sistematicnosti i preciznosti. stjecanje novih znanja o biljnim vrstama svog kraja.		
Način ostvarenja	<ul style="list-style-type: none"> -Istraživanje -sakupljanje biljaka -izrada herbarija -pisanje, opisivanje, izlaganje 		
Vremenik	tijekom školske godine 2022./2023.	Troškovnik	ništa
Vrednovanje	prezentacija plakata, formativna i sumativna procjena plakata		

ENGLESKI JEZIK - 1. RAZRED - THIS IS ME!			
Naziv			
Namjena	osposobiti učenike za predstavljanje sebe na engleskom jeziku	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici prvih razreda
Cilj	primijeniti jezični fond vezan za obrađeni vokabular		
Način ostvarenja	izrada plakata		
Vremenik	travanj 2023.	Troškovnik	ništa
Vrednovanje	prezentacija plakata, formativna i sumativna procjena plakata		

ENGLESKI JEZIK - WORLD NURSERY RHYME WEEK - 1. RAZRED			
Naziv			
Namjena	naučiti poznate pjesmice i brojalice na engleskom jeziku	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici prvih razreda
Cilj	upoznati učenike s tradicionalnim dječjim pjesmama i brojalicama		
Način ostvarenja	izražavanje sadržaja dječjih pjesama i brojalica kroz izradu predmeta od raznih materijala; projekt se provodi u sklopu godišnjeg školskog projekta "Igre iz djetinjstva".		
Vremenik	studen 2022.	Troškovnik	ništa
Vrednovanje	formativno vrednovanje recitacije		



Naziv	ENGLESKI JEZIK - MY FAVOURITE DINOSAUR - 3. RAZREDI		
Namjena	osposobiti učenike za predstavljanje omiljenog dinosaura na engleskom jeziku	Nositelj aktivnosti	Učenici 3. razreda i učiteljica engleskog jezika Martina Salamon
Cilj	primijeniti jezični fond vezan za obrađeni vokabular		
Način ostvarenja	izrada plakata prema uputama		
Vremenik	listopad 2022.	Troškovnik	Nema
Vrednovanje	Sumativno i formativno vrednovanje prezentacije plakata prema zadanim kriterijima		

Naziv	ENGLESKI JEZIK - ALL ABOUT ME - 5. RAZREDI		
Namjena	osposobiti učenike za predstavljanje sebe, te svojih hobija i interesa	Nositelj aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 5. razreda
Cilj	primijeniti jezični fond iz područja obitelji, hobija, doma		
Način ostvarenja	izrada kreativnog likovnog rada (pamučne majice kratkih rukava) te predstavljanje rada		
Vremenik	listopad 2022.	Troškovnik	snose roditelji/učenici
Vrednovanje	Sumativno i formativno vrednovanje prezentacije rada prema zadanim kriterijima		

Naziv	ENGLESKI JEZIK - OUR NEIGHBOURHOOD - 5. RAZREDI		
Namjena	angažirati učenike na pokretanje promjena nabolje	Nositelj aktivnosti	Učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 5. razreda
Cilj	razvijati samopouzdanje i samostalnost, osjećaj pripadnosti zajednici		
Način ostvarenja	izrada kreativnog likovnog rada (pamučne majice kratkih rukava) te predstavljanje rada		
Vremenik	siječanj 2022.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Sumativno i formativno vrednovanje prezentacije rada prema zadanim kriterijima		

Naziv	ENGLESKI JEZIK - DREAM HABITAT - 5. RAZREDI		
Namjena	razvijati svijest o ugroženim vrstama životinja	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici 5. razreda
Cilj	poticanje učenika na istraživački način rada		
Način ostvarenja	u razredu		
Vremenik	svibanj 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	formativna i sumativna procjena izrade istraživačkog rada		



Naziv	ENGLESKI JEZIK -TELL ME A STORY! - 6. RAZREDI		
Namjena	razviti ideju za priču, te stvoriti kratku pisano, slikovnu ili video priču, poticati učenike na čitanje	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Prpa i učenici 6. razreda
Cilj	razvijati samostalno pisano i govorno izražavanje, maštu i kreativnost učenika		
Način ostvarenja	u razredu		
Vremenik	tijekom 2023.	Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje		

Naziv	ENGLESKI JEZIK -LET'S GET THIS SHOW ON THE ROAD! - 8. RAZREDI		
Namjena	osposobiti učenike da isplaniraju i predstave svoj put iz snova	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Prpa i učenici 8. razreda
Cilj	razvijati samostalno pisano i govorno izražavanje i kreativnost učenika, poticati ih na istraživački rad i planiranje		
Način ostvarenja	u razredu		
Vremenik	tijekom 2023.	Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje, samovrednovanje		

Naziv	ENGLESKI JEZIK - EUROPSKI DAN JEZIKA - (5. I 7. RAZREDI)		
Namjena	Uočavati kulturnoška obilježja država	Nositelj aktivnosti	Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica engleskog jezika Martina Salamon, učiteljica njemačkog jezika Zdravka Marković Boto i učenici 7.a,b razreda.
Cilj	uputiti učenike u povezanost država i naroda preko jezika, razviti svijest o važnosti učenja stranih jezika, usporedba		
Način ostvarenja	razne aktivnosti tijekom razdoblja obilježavanja; radni listići, plakati, prospekti, prezentacije.		
Vremenik	rujan 2022.	Troškovnik	Nema
Vrednovanje	prezentacija aktivnosti, formativno vrednovanje u e-Dnevniku		

Naziv	ENGLESKI JEZIK - EUROPSKI DAN JEZIKA - (4., 6. I 8. RAZREDI)		
Namjena	Razvijati svijest o važnosti učenja stranih jezika, uočavati kulturnoška obilježja i jezične raznolikosti država	Nositelj aktivnosti	Učenici 4., 6. i 8.. razreda i učiteljica engleskog jezika Martina Prpa



Cilj	uputiti učenike u povezanost država i naroda preko jezika, razviti svijest o važnosti učenja stranih jezika, promicati višejezičnost i štititi kulturnu baštinu		
Način ostvarenja	aktivnosti obilježavanja; radni listići, plakati, prospekti, prezentacije, te video zapisi, dizajn EDL majice (8. razred). 6. razredi - video uradak: sudjelovanje u prvom županijskom zajedničkom obilježavanju EDJ pod nazivom "Kroz jezike rastemo" u organizaciji Erasmus+ tima OŠ Vladimira Nazora iz Vinkovaca.		
Vremenik	rujan 2022.	Troškovnik	Nema
Vrednovanje	prezentacija aktivnosti, formativno vrednovanje u e-Dnevniku		

Naziv	ENGLESKI JEZIK - EUROPSKI DAN JEZIKA - 3. i 4.r		
Namjena	razvijanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika	Nositelj aktivnosti	uč. Jelica Barišić i učenici 3.c i 4.c razreda
Cilj	Upoznavanje i prihvaćanje različitosti među kulturama, jezicima i državama		
Način ostvarenja	u razredu		
Vremenik	rujan 2023.	Troškovnik	nema
Vrednovanje			

Naziv	E-PALS FROM DIFFERENT COUNTRIES - ENGLESKI JEZIK (DODATNA NASTAVA) - 7. RAZREDI		
Namjena	upoznavanje s drugim kulturama i svakodnevnim životom građana iz raznih europskih država, sigurnost na internetu, napredno korištenje IKT	Nositelj aktivnosti	učiteljica engleskog jezika Martina Salamon i učenici sedmih razreda
Cilj	unaprijediti govornu komunikaciju na engleskom jeziku kroz razne načine komunikacije s vršnjacima; kroz multikulturalnost više cijeniti vlastitu domovinu		
Način ostvarenja	sastanci putem eTwinning Live-a, Zoom sastanci, eTwinning foruma na stranici projekta, razni zadaci		
Vremenik	šk. god. 2022./23.	Troškovnik	ništa
Vrednovanje	formativno tijekom rada na dodatnoj nastavi engleskog jezika		

Naziv	Vesela abeceda		
Namjena	Razvijati vještina čitanja i pisanja, komunikacijske vještine, te prijateljske odnose.	Nositelj aktivnosti	Mirna Vukoja 1.a, Đurđica Dinješ 1.b, Danijel Kolak 1.c
Cilj	Razmjenjivati i ispunjavati stranice prijateljskih spomenara.		
Način ostvarenja	Razne aktivnosti ukrašavanja spomenara tijekom drugog polugodišta.		
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta.	Troškovnik	nema
Vrednovanje	Prezentacija u razredu.		



Naziv	ŠETNJA PO HRVATSKIM GRADOVIMA		
Namjena	Upoznati gradove naše domovine	Nositelj aktivnosti	Jasna Mađarac, 4.a Helena Andabaka, 4. b
Cilj	Istražiti i uočiti različita prirodna obilježja Republike Hrvatske koja uvjetuju način života određenog područja. Provesti jednostavna istraživanja i prikupiti podatke o gradovima naše domovine. Izraditi turistički vodič grada. Razvijati kulturni i nacionalni identitet.		
Način ostvarenja	istraživanje, prikupljanje podataka te izrada brošure		
Vremenik	od listopada 2022. do svibnja 2023.	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Sumativno i formativno vrednovanje prema zadanim kriterijima.		

Naziv	NJEMAČKI JEZIK - MARTINSTAG (4. ABC RAZREDA)		
Namjena	Upoznavanje s kulturom i običajima u Njemačkoj.	Nositelj aktivnosti	Zdravka Marković Boto i učenici 4.ab,c razreda.
Cilj	Upoznati učenike običajima proslave dana Sv. Martina u Njemačkoj, te uspoređivanjem s obilježavanjem tog dana u Hrvatskoj.		
Način ostvarenja	Kroz istraživanje, pregled videozapisa, izradu plakata, pjevanje prigodnih pjesmica.		
Vremenik	studeni	Troškovnik	potrošni materijal: hamer, papir u boji, ljepilo, svijeće.
Vrednovanje	prezentacija u razredu		

Naziv	NJEMAČKI JEZIK - DEUTSCHE PRODUKTE IM ALLTAG (4. ab razred)		
Namjena	Prepoznati prisutnost, povezanost i utjecaj njemačke kulture i gospodarskih prilika u našoj svakodnevničici.	Nositelj aktivnosti	Zdravka Marković Boto i učenici 4.abc i 7. ab razreda.
Cilj	Prepoznati i osvijestiti prisutnost gospodarske povezanosti Njemačke i Hrvatske. Potaknuti učenike na učenje njemačkog jezika.		
Način ostvarenja	Kroz istraživanje, izradu plakata, prikupljanje proizvoda iz svoje svakodnevnice koji su iz Njemačke.		
Vremenik	listopad-studeni	Troškovnik	potrošni materijal: hamer, papir u boji, ljepilo..
Vrednovanje	prezentacija u razredu		

Naziv	POZNATE OSOBE NAŠEGA ZAVIČAJA (nekada i danas) - 3. razred		
Namjena	Upoznati znamenite osobe našega zavičaja (u prošlosti i sadašnjosti).	Nositelj aktivnosti	Senka Horvatić, 3. a Sanja Starc, 3. b
Cilj	Istražiti i navesti značajne osobe i događaje iz zavičaja te objasniti njihov doprinos zavičaju. Smjestiti poznate osobe u povijesni slijed.		



Način ostvarenja	jednostavna istraživanja i prikupljanje podataka, prikaz prikupljenih podataka u brošurama		
Vremenik	siječanj/veljača 2023.	Troškovnik	potrošni materijal (papir za izradu brošura)
Vrednovanje	prezentacija i formativno vrednovanje		

Naziv	BEKAVCI 3 (razredni časopis 3. b razreda)		
Namjena	Osmisliti i realizirati razredni časopis.	Nositelj aktivnosti	Sanja Starc, 3. b
Cilj	Pisati jednostavne (novinarske 5W+H) članke prema zadanoj ili slobodno odabranoj temi. Poticati kreativnost i inovativnost kroz rad na uređivanju časopisa. Služiti se jednostavnim digitalnim alatima potrebnim za realizaciju časopisa.		
Način ostvarenja	pisanje novinskih članaka i uređivanje časopisa na osnovu istraživanja i prikupljenih podataka		
Vremenik	rujan 2022. lipanj 2023.	Troškovnik	prema ponudi tiskara i u dogовору с родитељима
Vrednovanje	prezentacija razrednog časopisa		

Naziv	GEOGRAFIJA - "VODA U KUĆANSTVU - KORIŠTENJE, POTROŠNJA I NAČINI UŠTEDE"		
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima petog razreda	Nositelj aktivnosti	Damir Vinković
Cilj	Razviti pozitivan odnos prema korištenju vode, razviti kritičko mišljenje, koristiti više različitih izvora podataka		
Način ostvarenja	Tablični prikaz prikupljenih podataka		
Vremenik	svibanj 2023.	Troškovnik	bez troškova
Vrednovanje	formativno, sumativno		

Naziv	GEOGRAFIJA - "PRIRODNA BAŠTINA RH-A"		
Namjena	Projekt je namijenjen učenicima šestog razreda	Nositelj aktivnosti	Damir Vinković
Cilj	razviti pozitivan odnos prema kulturnoj baštini, koristiti različite izvore podataka		
Način ostvarenja	prezentacija, plakat		
Vremenik	svibanj 2023.	Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje	formativno, sumativno		

Naziv	GEOGRAFIJA - "DRŽAVE I GRADOVI EUROPE"		
Namjena	projekt je namijenjen učenicima sedmog razreda	Nositelj aktivnosti	Damir Vinković
Cilj	Tijekom nastavne godine 2022./2023.		



Način ostvarenja	Prezentacija, plakat		
Vremenik		Troškovnik	bez troškova
Vrednovanje	formativno, sumativno		

Naziv	GEOGRAFIJA - "VELIKA GEOGRAFSKA OTKRICA"		
Namjena	projekt je namijenjen učenicima osmog razreda	Nositelj aktivnosti	Damir Vinković
Cilj	Korištenje različitih izvora podataka, razvijanje geografskog promišljanja		
Način ostvarenja	Prezentacija, plakat		
Vremenik	svibanj 2023.	Troškovnik	bez troškova
Vrednovanje	formativno sumativno		

Naziv	IZRADA MODELIA U NASTAVI BIOLOGIJE		
Namjena	Razvijanje istraživačkog učenja, kreativnosti, preciznosti i samostalnosti.	Nositelj aktivnosti	učiteljica biologije Danijela Velerajter i učenici 8. razreda
Cilj	Razumijevanje građe, uloge i funkcije bioloških molekula, organa i organskih sustava.		
Način ostvarenja	Istraživanje, izrada modela.		
Vremenik	tijekom školske godine 2022./2023.	Troškovnik	materijal za izradu modela
Vrednovanje	Prezentacija modela, sumativno i formativno vrednovanje.		

Naziv	„KLIMATSKE PROMJENE“ - PRIKUPLJANJE, PRIKAZIVANJE I ANALIZA PODATAKA I RAČUNANJE POSTOTNOG IZNOSA		
Namjena	Primijeniti matematička znanja i vještine na ostale nastavne predmete (geografija, priroda, povijest), stvarni svijet i međupredmetne teme (Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Održivi razvoj). Razvijanje istraživačkog učenja, kreativnosti, preciznosti i samostalnosti.	Nositelj aktivnosti	Predmetna učiteljica: Edita Lukačević Učenici 6. razreda
Cilj	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none">- samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje, samostalno oblikuje svoje ideje te ih uspješno i kreativno primjenjuje pri rješavanju problema,- iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju,- razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima		



	<ul style="list-style-type: none"> - razmatra uzroke ugroženosti prirode i objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu - samostalno ili uz manju pomoć učitelja procjenjuje i odabire potrebne među pronađenim informacijama, odgovorno upravlja prikupljenim informacijama i kreativno se izražava služeći se primjerenom tehnologijom za stvaranje ideja i razvijanje planova. 		
Način ostvarenja	Individualni rad, suradničko učenje, razredna rasprava. Istraživanje, računanje, izrada prezentacijskih materijala.		
Vremenik	tijekom prosinca 2022.	Troškovnik	troškovi kopiranja rubrike za formativno i sumativno vrednovanje projektnog rada
Vrednovanje	Prezentacija projektnog uratka, formativno i sumativno vrednovanje prema zadanim učenicima unaprijed predstavljenim kriterijima.		

Naziv	“BIATLON NA NASTAVI MATEMATIKE”		
Namjena	Razvijati svijest o potrebi za zdravim životnim navikama vezanim za tjelesne aktivnosti, razvijati sposobnosti suradničkog rada, matematičke sadržaje učiniti zanimljivijima u svrhu popularizacije matematike	Nositelj aktivnosti	Predmetna učiteljica: Edita Lukačević Učenici 6. i 8. razreda Učenici 5. a i 5.b, 7.a i 7.b Predmetna učiteljica: Nevenka Burić
Cilj	Razvijati duh zajedništva (vrijednost timskog djelovanja) i pozitivnog suparništva u razrednom natjecanju koje povezuju ishode predmetnog kurikuluma matematike i tjelesne aktivnosti (atletske i druge discipline, stari sportovi i dječje igre) kao osnove za zdravo odrastanje i prevenciju pretilosti kod djece i kardiovaskularnih bolesti kod odraslih.		
Način ostvarenja	metoda demonstracije, usmenog izlaganja, igra, metoda praktičnih radova, metoda natjecanja		
Vremenik	25. svibanj 2023.	Troškovnik	troškovi kopiranja radnih listića, sitne nagrade za pobjedničku ekipu
Vrednovanje	Zadovoljstvo učenika satom matematike na kojem se malo sjedi.		

Naziv	“TANGRAMI”		
Namjena	Kod učenika potaknuti motivaciju i aktivno učenje u cilju ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda na višim kognitivnim razinama.	Nositelj aktivnosti	Predmetna učiteljica: Edita Lukačević Učenici 6. i 8. razreda
Cilj	Primijeniti ishode vezane za određivanje površina osnovnih geometrijskih likova (i Pitagorina poučka) pri kreiranju i izradi složenih ravninskih likova / vitraja i određivanju njihove površine		
Način ostvarenja	Individualni rad, suradničko učenje, razredna rasprava. Istraživanje, računanje, izrada prezentacijskih materijala.		
Vremenik	6. razredi: tijekom lipnja 2023. 8.razredi: tijekom travnja 2023.	Troškovnik	troškovi kopiranja rubrike za formativno i



		sumativno vrednovanje projektnog rada
Vrednovanje	Prezentacija projektnog uratka, formativno i sumativno vrednovanje prema zadanim i učenicima unaprijed predstavljenim kriterijima.	

Naziv	"MOJA PRVA INVESTICIJA"		
Namjena	Kod učenika potaknuti motivaciju i aktivno učenje u cilju ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda na višim kognitivnim razinama, kao i ostvarivanje ishoda međupredmetnih tema (Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Poduzetništvo). Razvijanje istraživačkog učenja, kreativnosti, preciznosti i samostalnosti.	Nositelj aktivnosti	Predmetna učiteljica: Edita Lukačević Učenici 8. razreda
Cilj	Primjenom znanja i vještina vezanih za postotni i kamatni račun ojačati kompetencije odgovornog upravljanja osobnim financijama i kritički propitivati učinke svojih odluka u odnosu na samoga sebe i zajednicu kojoj pripadaju i time jačati kompetencije odgovornog društvenog ponašanja.		
Način ostvarenja	Individualni rad, suradničko učenje, razredna rasprava. Istraživanje, računanje, izrada prezentacijskih materijala.		
Vremenik	8.razredi: tijekom prosinca 2022.	Troškovnik	troškovi kopiranja rubrike za formativno i sumativno vrednovanje projektnog rada
Vrednovanje	Prezentacija projektnog uratka, razredna diskusija, formativno i sumativno vrednovanje prema zadanim i učenicima unaprijed predstavljenim kriterijima. Izložba učeničkih radova u učionici i holu škole		

Naziv	"MOJA KUĆA IZ SNOVA"		
Namjena	Kod učenika potaknuti motivaciju i aktivno učenje u cilju ostvarivanja odgojno obrazovnih ishoda na višim kognitivnim razinama, matematičke sadržaje povezati sa likovnom i tehničkom kulturom, informatikom te međupredmetnim temama Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Poduzetništvo, Održivi razvoj. Razvijanje istraživačkog učenja, kreativnosti, preciznosti i samostalnosti.	Nositelj aktivnosti	Predmetna učiteljica: Edita Lukačević Učenici 8. razreda



Cilj	Razvoj vještine izrade projektne dokumentacije (određivanje oplošja i obujma uglatih i oblih geometrijskih tijela, te crtanja njihovih kosih projekcija i mreža) te istraživačkog duha i kreativnosti u pronaalaženju idejnih rješenja za energetsku učinkovitost, samoodrživost, klimatsku neutralnost i arhitektonsko rješenje izgleda zamišljene građevine kao i razvoj motoričkih sposobnosti potrebnih za njenu izradu.		
Način ostvarenja	Individualni rad, suradničko učenje, razredna rasprava. Istraživanje, računanje, izrada prezentacijskih materijala.		
Vremenik	8.razredi: tijekom lipnja 2023.	Troškovnik	troškovi kopiranja rubrike za formativno i sumativno vrednovanje projektnog rada
Vrednovanje	Prezentacija projektnog uratka, razredna diskusija, formativno i sumativno vrednovanje prema zadanim i učenicima unaprijed predstavljenim kriterijima. Izložba učeničkih radova u učionici i holu škole		

Naziv	ZNAMENITOSTI VUKOVARA I SOTINA		
Namjena	Upoznati kulturne znamenitosti našega mjesta i županijskog sjedišta.	Nositelj aktivnosti	Ružica Paić, 3. c/4.c
Cilj	Istražiti i navesti kulturne znamenitosti užeg zavičaja te objasniti njihov doprinos zavičaju. Smjestiti ih u povjesni slijed.		
Način ostvarenja	Jednostavno istraživanje i prikupljanje podataka, prikaz prikupljenih podataka putem prezentacije, brošura (jednostavnog turističkog vodiča).		
Vremenik	Siječanj i veljača	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Prezentacija i formativno vrednovanje		

Naziv	BRAĆA I SESTRE		
Namjena	Upoznati obitelj svojih prijatelja u razredu te matematički rasuđivati i matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite tipove zadataka.	Nositelj aktivnosti	Vesna Jakovljević, 2.a Josipa Paun Hujber , 2.b
Cilj	Koristiti se stečenim spoznajama u rješavanju različitih tipova zadataka.Čitati i tumačiti podatke prikazane piktogramima i jednostavnim tablicama.		
Način ostvarenja	Jednostavno istraživanje i prikupljanje podataka o broju braće i sestara u razrednom odjelu.		
Vremenik	drugo polugodište	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Prezentacija i formativno vrednovanje		



7.2. Školski projekti

Naziv	NATJECANJE ATOM LIGA		
Namjena	Atom liga je natjecanje koje promiče kemiju, fiziku i matematiku među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti.	Nositelj aktivnosti	učiteljica prirode, biologije i kemije Antonija Boras, učiteljica matematike Edita Lukčević učenici 8. razreda, MAT, obrt za poduku, vlasnice prof. matematike Maje Zelčić.
Cilj	U svrhu poticanja prirodoznanstvene pismenosti kod učenika iz matematike, fizike i kemije		
Način ostvarenja	online natjecanje		
Vremenik	17.11.2022. 1.kolo,2.kolo u 1.mjesecu	Troškovnik	-kotizacija 50-100 kuna
Vrednovanje	tablica poretkova objavljuje se na stranici obrta za poduku Maje Zelčić-Atom liga		

Naziv	PROJEKT "ZASADI STABLO NE BUDI PANJ"		
Namjena	- svima nama i budućim naraštajima - povezati učenike kroz akcije sadnje i brige za posađene sadnice - povećati povezanost djece i odraslih s prirodom koja ih okružuje - učiti djecu nesebičnosti kada sadimo i brinemo se za stabla koja ostavljamo u naslijeđe onima koji dolaze iza nas	Nositelj aktivnosti	učiteljica prirode, biologije i kemije Antonija Boras, učenici i djelatnici OŠ "Mitnica"
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - priključiti se globalnom projektu, nacionalnoj Kampanji sadnje stabala „Jesen 2022.“, u organizaciji Udruge za zaštitu okoliša i prirode "Zasadi stablo, ne budi panj!" - potaknuti učenike, učitelje i roditelje da samostalno ili u suradnji sa svojom lokalnom upravom u listopadu ili studenom diljem Hrvatske na privatnim i javnim površinama zasade što više stabala kako bi doprinijeli ozelenjavanju svojih životnih sredina i time istaknuli važnosti i brojne dobrobiti drveća i zelenila - doprinijeti borbi protiv klimatskih promjena - „probuditi“ ekološku svijest i ekološku odgovornost - podizati svijest da svatko može osobno doprinijeti izgledu okoliša i svog životnog okruženja 		
Način ostvarenja	<ul style="list-style-type: none"> - saditi stabla i voćke u školskom dvorištu - brinuti se tijekom cijele godine o zasađenim stablima 		
Vremenik	studeni / prosinac 2022. godine	Troškovnik	- sadnice stabala pokušat ćemo osigurati u suradnji s Gradom/Općinom, osnivačem škole, Hrvatskim šumama i ...
Vrednovanje	broj uključenih učenika i učitelja, kvaliteta odrađene sadnje, broj posađenih		



	sadnica i estetsko uređenje okoliša škole - uspješnost nacionalne Kampanje sadnje stabala „Jesen 2022.“ u Republici Hrvatskoj na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini
--	--

Naziv	MODEL I U NASTAVI BIOLOGIJE		
Namjena	Razvijanje istraživačkog učenja, kreativnosti, preciznosti i samostalnosti.	Nositelj aktivnosti	učiteljica biologije Antonija Boras i učenici 7 razreda
Cilj	Razumijevanje građe, uloge i funkcije bioloških molekula, organa i organskih sustava.		
Način ostvarenja	Istraživanje, izrada modela.		
Vremenik	tijekom školske godine 2022./2023.	Troškovnik	materijal za izradu modela
Vrednovanje	Prezentacija modela, sumativno i formativno vrednovanje.		

Naziv	PROJEKT “IZLIJ VODU DA NAS NE BODU!”		
Namjena	Učenici će se upoznati sa etapama razvojnog ciklusa komarca, vrstama komaraca i bolestima koje uzrokuju ,te načinom provedbe istraživačkog rada	Nositelj aktivnosti	Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku, Vukovarsko -srijemska županija, učiteljica Antonija Boras i učenici 7.razreda
Cilj	-poticati istraživačko učenje -razvijati prirodoznanstvenu pismenost		
Način ostvarenja	Individualni rad -edukacija o komarcima i projektu pomoću video prezentacije -edukacija pomoću gotovih promo -materijala(plakati i letci) -provedba istraživanja pomoću etapa/metodike znanstvenog rada -analiza prikupljenih podataka/rezultata -prezentacija i rasprava o dobivenim rezultatima -rješavanje problema biološke tematike iz svakodnevnog života (kako spriječiti kemijsko tretiranje komaraca).		
Vremenik	rujan 2022.godine	Troškovnik	nema troškova (troškove prijevoza i zamki snose nositelji projekta)
Vrednovanje	samovrednovanja i vršnjačko vrednovanje kod učenika		

Naziv	“DJEVOJČICE U STEM-U”		
Namjena	Poticati učenice da u budućnosti izaberu STEM područje kao zanimanje	Nositelj aktivnosti	Prva osnovna škola Ogulin i Osnovna škola Viktorovac iz Siska ,učiteljica biologije i kemije Antonija Boras, učiteljica matematike



			Edita Lukačević i učenice 7. i 8.razreda
Cilj	-razvijati prirodoznanstvenu pismenost - razvijati kompetencije kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija.		
Način ostvarenja	-Natjecanjem u četveročlanoj ekipi učenica sedmih i osmih razreda (2+2)		
Vremenik	8.03.2023.	Troškovnik	0
Vrednovanje	Rješavanjem oniline obrazac koji se šalje organizatoru. Za najbolje su osigurane nagrade.		

Naziv	IGRE IZ DJETINJSTVA		
Namjena	Svi učenici škole	Nositelj aktivnosti	svi učitelji
Cilj	Upoznati brojne zaboravljene dječje igre koje utječu na razvoj spretnosti; usvojiti i primijeniti pravila igara; razvijati naviku zdravog provođenja slobodnog vremena na zraku u društvu vršnjaka; razvijati koordinaciju pokreta, suradnju sa suigračima, timski rad; primjenjivati logično razmišljanje pri ostvarivanju nekog cilja; utjecati na poboljšanje zdravlja učenika i održavanje odgovarajuće tjelesne težine		
Način ostvarenja	Učitelji će zajedno s učenicima istražiti zaboravljene dječje igre, upoznati njihova pravila i naučiti ih igrati. Svoje će vještine prikazati, tijekom projektnog dana, svim ostalim učenicima i učiteljima.		
Vremenik	Tijekom cijele školske godine	Troškovnik	
Vrednovanje	Naučene igre bit će prikazane i vrednovane održavanjem projektnog dana		

Naziv	ČITATI GLATKO NIJE LAKO, ALI TO MOŽE SVATKO		
Namjena	Učenici 2. razreda	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, Andrijana Miličević
Cilj	Potaknuti učenike na čitanje, ukazati na važnost točnoga čitanja, pratiti razvoj vještine čitanja kako bi se, postizanjem točnosti i razumijevanja pročitanoga, utjecalo i na lakše učenje i primjenu teksta u drugim nastavnim predmetima i životnim situacijama		
Način ostvarenja	Učenici provjeri čitanja pristupaju pojedinačno u školskoj knjižnici; provjera se provodi pomoću digitalnih alata, te primjenom kartica s riječima i rečenicama; moguće je ostvariti najviše 30 bodova; vrijeme nije ograničeno, važna je točnost; učenik ostvareni broj bodova bilježi na plakatu za praćenje		
Vremenik	Prosinac, svibanj	Troškovnik	100 kn
Vrednovanje	Praćenje napretka učenika bilježi se na plakatu za praćenje; usporedba prve i druge provjere		

Naziv	MEĐUNARODNI DAN VOLONTERA		
Namjena	Aktivno sudjelovanje u boljitu lokalne zajednice, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj (MPT), odgoj i obrazovanje za održivi razvoj.	Nositelj aktivnosti	Kristina Kovačić - psihologinja, učenici 6. razreda



Cilj	Potaknuti učenike da volontiranjem postanu aktivni sudionici u iskazivanju humanosti i empatije, osvestiti ih o vrijednosti volonterskog rada u osnaživanju zajednice te osobnom rastu i razvoju, upoznati ih s mogućnostima volontiranja u lokalnoj zajednici.		
Način ostvarenja	izrada božićnih čestitki, posjet domu za starije i nemoćne „Primum“ i uručivanje čestitki		
Vremenik	prosinac	Troškovnik	potrošni materijal (hamer papir, kolaž papir, škare, ljepilo, bojice, flomasteri...)
Vrednovanje	evaluacijski upitnici za učenike, kreativni radovi		

Naziv	KNJIGE U GOSTIMA		
Namjena	učenici 3. razreda i njihovi roditelji	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, školska knjižničarka i učiteljice Senka Horvatić i Sanja Starc
Cilj	poticati učenike na zajedničko, obiteljsko čitanje knjiga, lakše usvajanje tehnike čitanja i razvijanje navike dolaska u knjižnicu, stjecanje navike čitanja u slobodno vrijeme		
Način ostvarenja	učenici srijedom odnose naprtnjaču s knjigama kući, vraćaju je u ponedjeljak, metoda čitanja, ispunjavanje ankete, prepričavanje, izrada kreativnog rada, izložba svih radova		
Vremenik	od listopada 2022. do travnja 2023.	Troškovnik	0 kn
Vrednovanje	projekt vrednuju roditelji ispunjavajući anketu		

Naziv	MALI RAZREDNI RJEČNIK		
Namjena	učenici 4. razreda	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, školska knjižničarka i učiteljice Jasna Mađarac i Helena Andabaka
Cilj	poticati učenike na zajedničko obogaćivanje rječnika, zapažati i usvajati nove riječi u svim nastavnim predmetima i njihova pravilna uporaba		
Način ostvarenja	učenici tijekom nastave na svim nastavnim predmetima zapažaju nove riječi i zapisuju ih, kao i njihovo značenje u pripremljeni obrazac rječnika		
Vremenik	od listopada 2022. do lipnja 2023.	Troškovnik	0 kn
Vrednovanje	veliki broj novih riječi naučenih tijekom 4. razreda i njihova pravilna uporaba što će pratiti učiteljice		

Naziv	A SAD - ČITAM! 2 - ETWINNING PROJEKT POTICANJA ČITANJA		
Namjena	učenici 5. - 8. razreda	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, školska knjižničarka i učiteljice hrvatskoga jezika Vedrana Žutić i Vera Ištuk
Cilj	poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme; omogućiti učenicima da se kreativno izraze motivirani pročitanom knjigom; međusobnim online ili susretima u živo razmijeniti		



	čitalačka iskustva i doživljaje nekog djela; uočiti važnost čitanja za razvoj različitih sposobnosti i vještina; povezati se s učenicima sličnih interesa; koristiti se digitalnim alatima u prezentiranju rezultata projekta
Način ostvarenja	Projektne aktivnosti provoditi će se u skladu s vremenikom projekta, a rezultati aktivnosti postavljat će se na projektnu platformu ESEP (eTwinning), mrežne stranice idr. Kreativno i kritičko čitanje, iznošenje vlastitog mišljenja o pročitanome, razgovor o pročitanome, kreativne radionice, suradnja među školama, predstavljanje aktivnosti uz pomoć web 2.0 alata, organiziranje videokonferencijsa s ostalim sudionicima projekta, organiziranje susreta s književnicima i blogerima uživo/putem videokonferencije.
Vremenik	od listopada 2022. do lipnja 2023.
Vrednovanje	Kreativni radovi nastali nakon čitanja. Prezentacije, audiouratci, videouratci. Članci na internetskim stranicama škola i na ESEP (eTwinning) platformi. Susreti u živo i/ili videokonferencijsa sa sudionicima projekta, ankete, evaluacija. Porast broja učenika koji redovito čitaju vidljiv u rezultatima završne ankete.

Naziv	KOZMI - KVIZ OPĆEG ZNANJA MITNICA		
Namjena	svi učenici	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, školska knjižničarka, Martina Salamon, učiteljica engl. jezika
Cilj	Poticati učenike na stjecanje općega znanja, na učenje iz svega što ih okružuje; osvijestiti važnost uočavanja i usvajanja novih znanja u svakodnevnom životu; poticati natjecanje u znanju; popularizirati znanje kao bogatstvo koje svaki čovjek može imati		
Način ostvarenja	kratkim Kahoot kvizom u svakom će razredu biti oformljene tročlane ekipe koje će se u završnici natjecati u odgovarajućim dobnim skupinama; 1. skupina - 1. i 2. razredi; 2. skupina - 3. i 4. razredi; 3. skupina - 5. i 6. razredi; 4. skupina - 7. i 8. razredi; završni kviz ekipe rješavaju u Microsoft formsu		
Vremenik	veljača, 2023.	Troškovnik	0 kn
Vrednovanje	rezultati kviza; proglašenje i nagrada najuspješnijim ekipama		

Naziv	ŠKOLA JE ŠKOLA, A BORAVAK JE BAŠ FORA 3 - ETWINNING PROJEKT		
Namjena	učenici 1.abc, 2.c, 3.bc i 4.c razreda koji pohađaju produženi boravak	Nositelj aktivnosti	Učiteljice u produženom boravku Barbara Vidović i Tanja Maljevac
Cilj	Povezivanje rada učitelja i učenika u produženom boravku, prikazivanje aktivnosti, razmjena ideja i primjera dobre prakse, sklapanje prijateljstava među učenicima različitih razreda i škola, osnaživanje kompetencija kao što su kreativnost, komunikacija, digitalne kompetencije itd. Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnih i odgovornih građana pripadnika produženog boravka, razreda, škole i lokalne zajednice.		
Način ostvarenja	Projekt će se realizirati u organiziranom vremenu produženog boravka kroz provođenje raznih aktivnosti. Provedene aktivnosti objavljivat će se na Twinspaceu projekta, Facebook grupi projekta i web stranici škole.		
Vremenik	školska godina 2022./2023.	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Postavljanje aktivnosti na internetskim stranicama projekta i škole. Apliciranje za oznaku kvalitete na eTwinningu.		



Naziv	MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA I DANI HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA		
Namjena	razvijati ljubav prema jeziku, shvatiti važnost očuvanja jezika općenito, razvijati ljubaVrednovati učenička postignuća u mjesecnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izrazova prema baštini	Nositelj aktivnosti	Vedrana Žutić, učenici i učitelji škole
Cilj	Podsjećati na niz moralnih i praktičnih obveza kojima možemo očuvati lingvističku raznovrsnost kao jedno od najvećih bogatstava koje nam je prošlost ostavila. Skrenuti pozornost na važnost promicanja vrijednosti i ljepota hrvatskoga jezika, glagoljičnoga pisma.		
Način ostvarenja	Projekt će ostvariti kroz raznovrsne aktivnosti učenika škole.		
Vremenik	22./23. veljače 2023.	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Sve provedeno bit će objavljeno na web stranici škole.		

Naziv	MEĐUNARODNI DAN BROJA PI		
Namjena	Primjena znanja u stvarnosti	Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike: Edita Lukačević, učenici i učitelji škole
Cilj	Cilj obilježavanja Dana broja π je popularizacija matematike, upoznavanje povijesti matematike i velikih matematičara te približavanje matematičkih sadržaja kroz interakciju s ostalim predmetima koje učenici izučavaju.		
Način ostvarenja	Projekt će ostvariti kroz natjecanje u recitiranju decimala broja Pi, izradu medenjaka u obliku broja Pi, raznovrsne aktivnosti praktične primjene broja Pi i razne druge aktivnosti učenika škole.		
Vremenik	14. ožujka 2023.	Troškovnik	potrošni materijal i nagrade za najuspješnije natjecatelje (do 300 kn)
Vrednovanje	Sve provedeno bit će objavljeno na web stranici škole.		

Naziv	FESTIVAL MATEMATIKE		
Namjena	Proširivanje znanja i logičkog mišljenja. Pripremanje učenika za timski rad i natjecanja toga tipa. Razvijanje smisla za samostalni rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u pismenom i usmenom izražavanju. Primjena znanja u	Nositelj aktivnosti	Učiteljica matematike: Edita Lukačević, učenici 6. i 8. razreda



	praksi i drugim srodnim predmetima		
Cilj	Razvijati sposobnosti i umijeće rješavanja matematičkih problema. Uvježbavanje složenijih zadataka, razvijanje matematičkih kompetencija i promjenjivanje matematičkog jezika na zadatke iz svakodnevice.		
Način ostvarenja	Na satima dodatne nastave matematike Prva razina natjecanja on line u školi Jednodnevno putovanje na završnicu natjecanja		
Vremenik	Tijekom nastavne godine 1. kolo on line u školi 2. kolo u Koprivnici	Troškovnik	Potrošni materijal, participacija za učenike (do 500 kn)
Vrednovanje	Motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnog, složenijeg i sadržajnijeg gradiva matematike. Omogućivanje nadarenim učenicima uspješnost u daljem radu, sudjelovanje na natjecanjima i popularizaciju matematike među učenicima.		

Naziv	KLOKAN BEZ GRANICA		
Namjena	Pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike; mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola; rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje.	Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić, učiteljice razredne nastave, svi učenici od 2. do 8. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem. Glavni organizator HMD
Cilj	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, popularizacija. Razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti međunarodnom projektu; imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća s postignućima vršnjaka iz Hrvatske i svijeta.		
Način ostvarenja	Na satima dodatne nastave matematike Natjecanje u matičnoj školi, slanje rezultata.		
Vremenik	Pripreme učenika na satima redovne i dodatne nastave prijave i uplate veljača, 2023.; natjecanje u ožujku 2023.	Troškovnik	Učenici snose troškove natjecanja. Materijale priprema i šalje organizator. Potrošni materijal priprema škola.
Vrednovanje	Rješenja se razvrstavaju i šalju na ispravljanje u HMD; najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju.		

Naziv	NATJECANJE DABAR		
Namjena	Dabar @ucitelji.hr je međunarodni izazov koji promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepta	Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić i svi učenici koji izraze želju za sudjelovanjem. Međunarodna inicijativa Bebras (Dabar), Organizatori izazova za



	te razvoj različitih strategija rješavanja.		Hrvatsku su udruga Suradnici u učenju, Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNET-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Cilj	Širenje i popularizacija računalstva i informatike, razvoj računalnog razmišljanja kod učenika, usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu.		
Način ostvarenja	On line natjecanje		
Vremenik	od 7. do 11. studenoga 2022.	Troškovnik	nema troška
Vrednovanje	Natjecanje u informatičkom kabinetu		

Naziv	VEČER MATEMATIKE		
Namjena	otkriti zabavnu stranu matematike putem skupa interaktivnih radionica; poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici	Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić, učiteljice razredne nastave, svi učenici od 5. do 8. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem. Glavni organizator HMD
Cilj	Razvijanje interesa za matematičke sadržaje, proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja, popularizacija. Razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te svijest o pripadnosti državnog projektu..		
Način ostvarenja	Večer matematike u prostorijama škole kao svojevrsni sajam s matematičkim stanicama; skup interaktivnih radionica u kojima sudjeluju učenici i roditelji		
Vremenik	Prosinac 2022.	Troškovnik	potrebni materijali i pribor za radne centre na Večeri matematike kao i sitne slastice za sve sudionike (do 200 kn)
Vrednovanje	Praćenje sudjelovanja učenika u radionicama		

Naziv	NATJECANJE SUDOKU		
Namjena	pripremiti učenike za postizanje što boljih rezultata na natjecanjima iz matematike; mogućnost usporedbe rezultata s postignućima učenika iz drugih škola; rješavati matematičke zadatke razvijajući logičko razmišljanje	Nositelj aktivnosti	Učiteljice matematike Edita Lukačević i Nevenka Burić i svi učenici koji izraze želju za sudjelovanjem. Organizator: Hrvatska Mensa, uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje



Cilj	razvijati kod učenika bolje logičko mišljenje i zaključivanje te ih poticati na suradnju u cilju postizanja zajedničkog uspjeha; imati potrebu uspoređivanja svojih postignuća sa postignućima svojih vršnjaka; razvijati ljubav i interes prema matematici		
Način ostvarenja	Priprema učenika za ovakvu vrstu natjecanja na dodatnim satima matematike i provođenje natjecanja u školi (školska razina) i izvan nje (regionalna i državna razina)		
Vrednovanje	<p>Formativno praćenje i vrednovanja tijekom priprema na dodatnoj nastavi i ostvareni rezultat na natjecanju.</p> <p>Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2023. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju).</p>		
Vremenik	<p>Školsko natjecanje: 4. studenoga 2022. u 12 sati u matičnim školama u organizaciji školskih povjerenika za natjecanje</p> <p>Regionalno natjecanje (Zagreb, Osijek, Rijeka, Split) održat će se u subotu 26. studenoga 2022. u sjedištima prema dogovoru sa voditeljima ŽSV-a.</p> <p>Državno natjecanje: 10. prosinca 2022.</p> <p>PRIJAVE ZA NATJECANJE i uplatu kotizacije za sve natjecatelje učenike škole je 26. listopada 2022.</p>	Troškovnik	troškovi kopiranja trošak kotizacije (15 kn po učeniku) i eventualni trošak putovanja na višu razinu natjecanja

BAKE I DJEDOVI U ŠKOLSKIM KLUPAMA			
Namjena	učenici 6. a i 6. b razreda	Nositelj aktivnosti	Vera Ištuk, učiteljica hrvatskoga jezika
Cilj	Provesti individualno istraživanje o školovanju nekada. Vrednovati učenička postignuća u mjesечnom projektu, ukazati na uspješnost ili nedostatke, stjecati samostalnost pri izvršenju zadataka, poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza.		
Način ostvarenja	Učenici na satu Hrvatskoga jezika predstavljaju temu koju su istraživali, jasno oblikuju rečenice i naglašavaju važno. Odgovaraju na sva pitanja koja im postavljaju suučenici u razrednom odjelu		
Vremenik	listopad 2022.	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Učenik procjenjuje uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i prema usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu, predlaže ocjenu		

REKLAME			
Namjena	učenici 6. a i 6. b razreda	Nositelj aktivnosti	Vera Ištuk, učiteljica hrvatskoga jezika
Cilj	Stvaralačko rješavanje zadanog problema, razvijanje kritičkog mišljenja, prepoznavanje različitih oblika izvedbe mjesecnih projekata		



Način ostvarenja	Učenici na satu Hrvatskoga jezika predstavljaju temu koju su istraživali, jasno oblikuju rečenice i naglašavaju važno. Odgovaraju na sva pitanja koja im postavljaju suučenici u razrednom odjelu.		
Vremenik	veljača 2023.	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Reklamu najprije vrednuje sam učenik tijekom izrade. Prema zadanim sastavnicama vrednovanja, vrednovat će je i na satu uspoređujući svoj uradak s uradcima ostalih učenika. Vrednovat će ih i suučenici. Na kraju učenik predlaže ocjenu koju učiteljica može prihvati, ali i ne mora.		

Naziv	KNJIŽEVNA BAŠTINA		
Namjena	učenici 8. a i 8. b razreda	Nositelj aktivnosti	Vera Ištuk, učiteljica hrvatskoga jezika
Cilj	Njegovanje književne baštine. Učenici će upoznati pisce koji su u hrvatskoj književnosti ostavili neizbrisiv trag.		
Način ostvarenja	Na satu Hrvatskoga jezika učenik PP prezentacijom i trominutnim izlaganjem predstavlja svoj uradak.		
Vremenik	ožujak 2023.	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Projekt će vrednovati učiteljica i drugi učenici		

Naziv	PRAVOPISNI ODRED		
Namjena	učenici 8. a i 8. b razreda	Nositelj aktivnosti	Vera Ištuk, učiteljica hrvatskoga jezika
Cilj	Usvojiti pravopisna i gramatička pravila hrvatskoga jezika, osvijestiti važnost pravilnoga pisanja i jezične kulture. Njegovanje vlastitog izričaja. Uočavanje pravopisnih i gramatičkih pogrešaka u javnim natpisima i promicanje pravilnoga pisanja javnih natpisa.		
Način ostvarenja	Učenici će podatke do kojih su došli objediniti PP prezentacijom i predstaviti na satu Hrvatskoga jezika.		
Vremenik	drugo polugodište	Troškovnik	potrošni materijal
Vrednovanje	Projekt će vrednovati učiteljica i drugi učenici		

Naziv	NJEMAČKI JEZIK - UPOZNAVANJE S NJEMAČKIM JEZIKOM – 3. RAZREDI		
Namjena	Upoznavanje učenika s njemačkim jezikom.	Nositelj aktivnosti	Tajana Matanović i učenici 3.ab,c razreda.
Cilj	Upoznati učenike s njemačkim jezikom i probuditi želju za učenjem istog		
Način ostvarenja	Radionice		
Vremenik	drugo polugodište	Troškovnik	potrošni mterijal: papir u boji, ljepilo, bojice
Vrednovanje	prezentacija u razredu		

Naziv	NJEMAČKI JEZIK - STARE IGRE (6.a razred)		
-------	--	--	--



Namjena	Upoznavanje sa starim igramama u Njemačkoj.	Nositelj aktivnosti	Tajana Matanović i učenici 6.a razreda
Cilj	Upoznati učenike sa starim igramama u Njemačkoj, te usporediti ih sa starim igramama u Hrvatskoj.		
Način ostvarenja	Kroz istraživanje, pregled videozapisa, izradu plakata, snimanje vlastitog videozapisa.		
Vremenik	drugo polugodište	Troškovnik	nema ga
Vrednovanje	prezentacija u razredu i u školi na Projektni dan.		

NJEMAČKI JEZIK - WEIHNACHTEN (5. a i b razred)			
Namjena	Upoznavanje s kulturom i božićnim običajima u Njemačkoj.	Nositelj aktivnosti	Tajana Matanović i učenici 5.a i b razreda.
Cilj	Upoznati učenike običajima proslave Božića u Njemačkoj, te uspoređivanjem s obilježavanjem Božića u Hrvatskoj.		
Način ostvarenja	Kroz istraživanje, pregled videozapisa, izradu plakata, pjevanje prigodnih pjesmica.		
Vremenik	prosinac	Troškovnik	potrošni materijal: hamer, papir u boji, ljepilo, svijeće, božićni kolači.
Vrednovanje	prezentacija u razredu i na Božićnoj priredbi.		

MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA			
Namjena	svi učenici, učitelji	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, knjižničarka
Cilj	Podsjetiti sve sudionike odgojno obrazovnog procesa na važnost školske knjižnice kao prostora koji objedinjuje izvore znanja; potaknuti sve na korištenje izvora znanja, kao i prostora školske knjižnice u svrhu učenja, istraživanja, stvaranja.		
Način ostvarenja	Prigodni sati knjižnično informacijskog odgoja i obrazovanja, panoi, izložbe		
Vremenik	listopad	Troškovnik	-
Vrednovanje	učenici vrednuju sate u školskoj knjižnici, praćenje interesa za sadržaje izložene na panoima, izložbama		

RAD NA PREVENCIJI OVISNOSTI - PREVENKO			
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda	Nositelj aktivnosti	Proni centar Vukovar, Andrijana Miličević, pedagoginja
Cilj	Osposobiti školske djelatnike za provedbu programa prevencije; informirati i educirati učenike i roditelje.		
Način ostvarenja	Predavanja, seminari, istraživanja, radionice, terenski rad, prezentacije, završna konferencija.		



Vremenik	Tijekom školske godine	Troškovnik	Projektor, potrošni materijal
Vrednovanje	Godišnje i završno izvješće, rezultati istraživanja.		

Naziv	POKLADNI UTORAK - MAŠKARE U ŠKOLI		
Namjena	svi učenici, učitelji	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, knjižničarka, Toni Hutz, uč. fizike i TK
Cilj	Potaknuti učenike i učitelje na kreativno izražavanje maskirajući se; podsjetiti učenike da nakon maskirane zabave počinje razdoblje korizme		
Način ostvarenja	Svi učenici i učitelji se maskiraju na temu Likovi iz bajki, knjiga, filmova, crtića; povjerenstvo posjeti sve razrede i odabere 3 najbolje maske iz svakog razreda; tijekom velikoga odmora biraju se 3 najbolje maske (posebno u 1. i 2. smjeni)		
Vremenik	1. ožujka 2023.	Troškovnik	Slatke nagrade za najbolje učenike - 100 kn
Vrednovanje	proglašenje najboljih maski u svakom razredu i ukupno u školi		

Naziv	DAYLIGHT OUTREACH PROGRAM		
Namjena	Učenici od 5. do 8. razreda	Nositelj aktivnosti	Darija Benaković, knjižničarka, Andrijana Miličević, pedagoginja
Cilj	Razvijanje socijalnih kompetencija i stjecanje vještina preuzimanja odgovornosti za vlastiti uspjeh.		
Način ostvarenja	Kroz socijalizacijske radionice koje provodi međunarodna organizacija Daylight Outreach.		
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2022./2023.	Troškovnik	Materijali za rad – 300 kn
Vrednovanje	Prezentacija radova i usvojenih vještina		

Naziv	KREATIVNA STEM REVOLUCIJA U SLAVONIJI		
Namjena	Učenici od 4. do 8. razreda	Nositelj aktivnosti	Dječji kreativni centar DOKKICA, Osijek
Cilj	Potaknuti interes djece za STEM kroz interaktivni, grupni rad uz vođene skitivnosti uz pomoć STEM učila.		
Način ostvarenja	STEM radionice koje provodi Dječji kreativni centar DOKKICA iz Osijeka		
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2022./2023.	Troškovnik	
Vrednovanje	Prezentacija radova i usvojenih vještina		



8. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti izvode se u slobodno vrijeme učenika i učenici se za njih opredjeljuju prema svojoj želji i afinitetu. Financiranje provodi lokalna zajednica i/ili roditelji učenika (plaćanjem članarine i/ili školarine). Cilj izvan školskih aktivnosti jest poticati učenike na razvijanje osobnih talenata (glazbenih, športskih i dr.). Mnogi naši učenici postižu značajne rezultate u mnogim aktivnostima izvan škole.

Učenici su uključeni u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

- Karate klub „Vukovar 91“
- Košarkaški klub „Borovo“
- HNK „Vukovar 91.“
- Veslanje, HVKV Vukovar
- Streljaštvo, Grič 7, Vukovar
- ŽOK Enna, Vukovar
- HNK Mitnica
- Mažoretkinje grada Vukovara
- Plivački klub
- Vaterpolo klub
- Glazbena škola pri OŠ Dragutina Tadijanovića
- NK Petrovci
- Konjički klub Dunavski raj
- Dramski studio Hrvatskog doma
- Šahovski klub Bošnjaci
- Konjički klub Osijek
- Dječji zbor „Vukovarski golubići“
- Crkveni zbor
- KUD „Matija Gubec“ Sotin
- Škola stranih jezika - Linguapax
- Gimnastički klub
- HNK, Osijek
- Teniski klubovi Borovo i Vukovar



9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

	Datum	Aktivnost koja se obilježava	Koordinator obilježavanja
Rujan	23.9.	Međunarodni dan kulturne baštine	Mia Marušić i Lucija Marić
Listopad	1.-31.10.	Mjesec školskih knjižnica	Darija Benaković
	5. 10.	Svjetski dan učitelja	Damir Vinković, Martina Salamon
	4.10.	Međunarodni dan djeteta	Anica Ljubić
	9.10.	Međunarodni dan zborskog pjevanja, Dan glazbe	Dunja Marković
	12.10.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Matea Karlić Grnja Tanja Maljevac
	15.10.	Svjetski dan pješačenja	Anita Ključik, Lucija Konjevod
	18.10.	Dan kravate	Sanja Starc i Senka Horvatić
	20.10.	Svjetski dan jabuke	Jasna Mađarac
Studeni	9.11.	Svjetski dan izumitelja	Toni Hutz
	18.11.	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Katarina Kalinić s. Ana Gordana Cvitanušić
Prosinac	5.12.	Međunarodni dan volontera	Kristina Kovačić
	6.12.	Sv. Nikola	Anica Ljubić
	15.11.-15.12.	Mjesec borbe protiv ovisnosti	A. Miličević, Antonija Boras
	20.-22.12.	Božićna priredba	Dunja Marković , Tajana Matanović, Drago Iličić
Siječanj	10.1.	Svjetski dan smijeha	Danijel Kolak
	27.1.	Dan sjećanja na Holokaust	M. Prpa
Veljača	8.2.	Dan sigurnijeg interneta	Goran Sauka
	16.2.	100. dan škole	Nevenka Burić
	21.2.	Međunarodni dan materinskog jezika	Vedrana Žutić
	22.2.	Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva	Vedrana Žutić
	23.2.	Dan ružičastih majica	Đurđica Dinješ, Mirna Vukoja
Ožujak	1.3.	Pokladni utorak	Darija Benaković, Toni Hutz
	1.3.	Svjetski dan matematike	Nevenka Burić, Edita Lukačević
	11.-17.3.	Dani hrvatskoga jezika	Vera Ištuk
	14.3.	Dan broja Pi	Edita Lukačević, Nevenka Burić
	20.3.	Svjetski dan pripovijedanja bajki	Josipa Paun Hujber, Vesna Jakovljević
	21.3.	Dan darovitih učenika	Kristina Kovačić
	21.3.	Svjetski dan Downova sindroma	Danijela Velerajter, Anica Ljubić
	22.3.	Svjetski dan voda	H. Andabaka, D.Vinković
Travanj	2.4.	Međunarodni dan dječje knjige	Vera Ištuk
	8.4.	Dan nacionalnog parka Plitvička jezera	D. Vinković, Antonija Boras
	23.4.	Dan engleskog jezika	M. Salamon, A. Miličević
	29.4.	Svjetski dan plesa	Dunja Marković
Svibanj	25.5.	Svjetski dan sporta	Anita Ključik, Lucija Konjevod
	30.5.	Dan škole	Dunja Marković , Tajana Matanović
Lipanj		Svjetski dan nepušenja	Z. Marković Boto
	7.6.	Projektni dan	Dubravka Lemac sa suradnicima