

KRITERIJI OCJENJIVANJA U IZBORNOJ NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA OD 4.- 8. RAZREDA.

Nastavnice : Tajana Matanović i Zdravka Marković Boto

ELEMENTI VREDNOVANJA	KRITERIJI VREDNOVANJA				
	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
Čitanje s razumijevanjem	U potpunosti razumije pročitano. Može točno pročitati tekst i prevesti ga u duhu njemačkog jezika.	Uz malu pomoć razumije upute, pitanja, riječi, osnovne fraze. Manje pogreške događaju se pri onom što učenik pročita, potrebno ispraviti naglasak ili izgovor njemačkih glasova.	Učenik može pročitati tekst uz veći broj pogrešaka. Ne razumije složenije strukture ili ne može razumjeti riječi izvan konteksta.	Ima poteškoća u razumijevanju riječi, osnovnih fraza, uputa učitelja.	Ne razumije riječi, osnovne fraze i upute učitelja. Ne pokazuje interes da ovlada sadržajima. Ne razumije pročitani tekst uopće niti ga može ispravno pročitati.
Govorenje	Reagira brzo, samostalno primjenjuje znanje, povezuje činjenice i odgovara bez pomoći učitelja, bez grešaka ili s vrlo malo neznatnih pogrešaka. Može postavljati pitanja na stranom jeziku i ukratko opisati neki pojam, osobu, stvar pri	Učenik može samostalno odgovoriti na pitanja, te ih postavljati. Koristi se novi vokabularom. Manje pogreške u izgovoru nekih riječi novog vokabulara ili u davanju odgovora.	Učenik može uz pomoć i navođenje učitelja postavljati pitanja ili na njih odgovarati. Za opisivanje potrebna dodatna pitanja ili natuknice.	Učenik nesigurno primjenjuje znanje. Potrebno ga je navoditi na odgovor. Novi vokabular koristi u minimalnoj mjeri i polovično točno.	Znanje učenika je manjkavo, učenik ne razumije postavljena pitanja niti može povezati nastavno gradivo.

	<p>čemu se koristi obrađenim i uvježbanim vokabularom. Učenik samostalno odgovara na kraća pitanja, postavlja pitanja u vezi s tekstem</p>				
<p>Slušanje s razumijevanjem</p>	<p>Samostalno prepoznaje riječi ili kratke izraze u kraćim tekstovima te ih pravilno reproducira. U stanju je samostalno otkriti značenje novih riječi na temelju konteksta i otkriva ih uz pomoć rječnika. Zna više od očekivanog. Vrlo uporan u promišljanju, uči radosno i temeljito.</p>	<p>Učenik razumije neke složenije riječi ili fraze. Uz malu pomoć učitelja može otkriti značenje. Manje pogreške pri provjeri razumijevanja odslušanog.</p>	<p>Razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove poznate tematike. Prepoznaje poznata imena, riječi i jednostavne rečenice.</p>	<p>Tekstove teško razumije. Treba ga stalno poticati i pomagati mu.</p>	<p>Ne razumije odslušane sadržaje.</p>
<p>Pisanje</p>	<p>Učenik točno prepisuje pojedine riječi, rečenice i kraće tekstove koji su prethodno govorno usvojeni, točno piše po diktatu, točno piše u rješavanju zadataka reproduktivnog tipa,</p>	<p>Može pismeno izraziti svoje misli samostalno, s ponekom gramatičkom ili ortografskom pogreškom. U diktatu manji broj pogrešaka. Djelomično samostalno</p>	<p>Ne može bez pomoći izraziti svoje misli pismenim putem. Pravi veće ortografske i gramatičke pogreške. U pisanju diktata pojavljuje se veći broj pogrešaka. Uz pomoć</p>	<p>Nije se sposoban samostalno pismeno izražavati pa ga se mora voditi kroz pismeni rad (pitanja, popunjavanje). U pisanju diktata pojavljuje se velik</p>	<p>Nije se sposoban pismeno izražavati ni uz pomoć učitelja. U pisanju diktata velik broj pogrešaka. Ne razumije pitanja u pisanom izražavanju te na</p>

	sastavlja nove rečenice i tekstove prema uputama. Učenik može sastaviti manji tekst. Obradene gramatičke sadržaje pravilno primjenjuje u pisanom izražavanju.	piše razne vrste tekstova prema uzorku, većinom samostalno odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitanoog teksta.	učitelja i dodatne upute piše razne tekstove prema uzorku, djelomično samostalno pisano odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitanoog teksta	broj pogrešaka. Uz pomoć učitelja i dodatne upute piše kratke tekstove prema uzorku, teže pisano odgovara na zadana pitanja i rješava zadatke nakon pročitanoog teksta.	njih ne može ni odgovoriti.
--	---	---	---	---	-----------------------------

ELEMENTI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA U NASTAVI NJEMAČKOG JEZIKA

Tijekom školske godine pišu se 3 provjere znanja (2 ispit znanja - jezično gradivo i jedan ispit iz razumijevanja slušanjem).

Sve su provjere planirane i najavljene. Višeminutne provjere znanja i diktati iz vokabulara pišu se uz pravovremenu najavu.

Na nastavi stranog jezika usmeno se provjerava čitanje, prevođenje, prepričavanje, odgovaranje na pitanja, opisivanje, što ne mora biti unaprijed najavljeno.

Učeničova aktivnost, kao i neaktivnosti, prati se i može se ocijeniti na svakom satu. Učenici trebaju redovito pisati domaću zadaću, što će se i provjeravati. Učenici trebaju redovito nositi pribor za rad.

PISANO:

odličan	90%-100%
vrlo dobar	78%-89%
dobar	64%-77%
dovoljan	51%-63%
nedovoljan	0%-50%

DIKTAT iz vokabulara- Ovisno o broju riječi u zadanom diktatu, odredit će se broj pogrešaka za svaku ocjenu što će učenicima biti rastumačeno na nastavnom satu.